

Óvodavezetői munkaterv

2016/2017. nevelési év



1. A pedagógiai munka feltételrendszere

Alapító okirat szerinti feladatellátás

2

1.adattábla

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2015.11.26.
2.	Fenntartó neve, címe	Halimba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8452 Halimba, Petőfi S. u. 16.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde 8452 Halimba, Bányász u. 18.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	70 fő, melyből az egységes óvoda- bölcsőde csoportban legfeljebb 20 fő, amelyből legfeljebb 5 bölcsődés gyermek
12	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2016/2017. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	3
13.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2016/2017. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	6.30-16.30
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés, ellátás; bölcsődei ellátás
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Többi gyermekkel együtt nevelhető a) autista, b) mozgásszervi fogyatékos, c) érzékszervi fogyatékos, d) enyhe értelmi fogyatékos, e) beszéd-fogyatékos, f) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő SNI gyermekek óvodai nevelése.
17.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv

2.adattábla

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Óvodai csoportok száma összesen	3
2.	óvodai kicscsoport száma	1 (egységes óvoda- bölcsőde)
3.	óvodai középső csoport száma	1
4.	óvodai nagycsoport száma	1
5.	óvodai vegyes csoport száma	0

3.adattábla

	<i>Terület</i>	01.szept		01.okt		31. dec	
1.	Óvodás+ bölcsődés gyermekek összlétszáma	65	0	68	3	70	5
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	22		24		25	
3.	SNI-vel, bölcsődei duplával felszorzott létszám	66		75		81	
4.	sni-vel, bölcsődei duplával, felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	22		25		27	
5.	Étkező gyermekek létszáma	65		71		75	
6.	Félnapos óvodás	0		0		0	
7.	Veszélyeztetett gy létszáma	13		13		13	
8.	A tényleges összlétszáma %	20%		18%		17%	

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586



9.	Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	13	13	13
10.	A tényleges összlétszáma %	20%	18%	17%
11.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2
12.	A tényleges összlétszáma %	3%	3%	3%

3

4.adattábla A 2016/2017. nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma A.2016/2017 nevelési évre elutasított gyermekek létszáma A.2016/2017. nevelési évre felvétel nyert gyermekek létszáma Nemek aránya fiúk (fő) lányok (fő) 2 éves (fő) 3 éves (fő) 4 éves (fő) 5 éves (fő) 6 éves (fő) 7 éves (fő)

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	24 új gyermek	0 (1 fő halasztást kért)	20 új gyermek	9	11	5	12	2	1	0	0
---	---------------	--------------------------	---------------	---	----	---	----	---	---	---	---

5.adattábla 2015.09.01. Nem magyar állampolgárságú gy.(fő) Nemek aránya lányok (fő) fiúk (fő) 2,5 éves (fő) 3 éves (fő) 4 éves (fő) 5 éves (fő) 6 éves (fő) 7 éves (fő)

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	0									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.adattábla óvodai csoport neve a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes) szept 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte) október 1 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte) december 31 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte) SNI fő Nemzeti ségi fő

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	I. Zsebibaba csoport (egységes óvoda-bölcsőde- kiscsoport)	2-3 évesek	6	12	16	0	0
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	II. Kisvakond csoport (középső csoport)	3-4 évesek	27	27	27	0	0
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	III. Micimackó csoport (nagy csoport)	4-5-6 évesek	32	32	32	1	0

1.1. Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

7.adattábla

Terület

Adat

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.
 Telefon és faxszám: 06/88-237 010
 E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
 OM azonosító: 202 586



4

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Kovács Attiláné
2.	Az intézmény telefonszáma	06-88-237-010
3.	E-mail elérhetősége	harsfaovoda@vazsonykom.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2016.09.01-től (fenntartói határozat szám)	7
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2016.09.01-től (fenntartói határozat szám)	5
5.1	Dajkai álláshely száma	3
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	0
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	0
5.5	Kisgyermek-gondozó álláshely száma	1
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma (karbantartó)	1
7.	Intézményvezető helyettes (fő)	1

8.adattábla	Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó kisgyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma (karbantartó)
	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)			Nő (fő)	Férfi (fő)	

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	7	5	7	11	7	0	1
---	---	---	---	----	---	---	---

9.adattábla	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodapszichológus (fő)	óvodatitkár (fő)	informatikus (fő)	kisgyermek-gondozó (fő)	karbantartó (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens					

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	3	1	0	0	0 (1 rendszergazdát önkormányzat fogl.)	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

10.adattábla Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE
 Gyakornok
 (ha igen kérjük X-el jelölni)
 neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]

1	Kovács Attiláné		10
2	Babosné Hock Márta		24
3	Borbély Éva		32
4	Dorosziné Szántó Erika		32



5

5	Berzsenyi-Simon Szilvia		32
6	Kurucz Veronika (határozott idejű kinevezés Gy-M. Eszter helyett 2018.08.31-ig)		32
7	Csikainé Bauer Magdolna (határozott idejű kinevezés B-B. Viktória helyett 2019.05.31-ig)		32

11.adattábla

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése (pl. Maci) Gyermeklétszáma (fő) Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt) Pedagógusok neve Neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét] Dajka neve

09.01.-i adat

1	Zsebibaba csoport	9	homogén / életkor szerint osztott	X	Dorosziné Szántó Erika	32	Puha Réka
					Berzsenyi-Simon Szilvia	32	
					Gazdag Csilla kisgyermekgondozó	35	
			heterogén/vegyes életkorú				
2	Kisvakond csoport	26	homogén / életkor szerint osztott	X	Borbély Éva	32	Szecsódi Anett + Kócsné Vajai Zita pedagógiai asszisztens
					Kurucz Veronika	32	
			heterogén/vegyes életkorú				
3	Micimackó csoport	31	homogén / életkor szerint osztott	X	Babosné Hock Márta	24	Szarka Jánosné
					Csikainé Bauer Magdolna	32	
					Kovács Attiláné	10	
			heterogén/vegyes életkorú				

12.adattábla

MUNKAI DÖBEO SZTÁS, MUNKAREN D

(Az óvodapedagógusok esetében óvoda nyitásától –zárásáig óvodapedagógusnak kell foglalkozni a gyermekekkel!)



Szöveges indoklás

A 12. adattábla az éves munkaterv dokumentum 2. számú mellékletében található.

6

1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

13. adattábla	TERÜLET	Fejlesztés
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	CSOPORTSZOBÁK	Falfestés 3 csoportban (2017. nyarán)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	UDVAR	karbantartás, állagóvás folyamatosan
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	KONYHA	karbantartás, állagóvás folyamatosan
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	JÁTÉKOK	elhasználódott játékok cseréje csoportonként (elsősorban 2016. aug. és nov. hónapokban)

1.3. Szervezeti feltételek

1.3.1. Intézményi feladatmegosztás

14. adattábla	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta

15. adattábla Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint
Intézményvezető heti tanóráinak száma
(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)
Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma
(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)

	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
	Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10

16. adattábla KI HELYETTESÍTI (NÉV) *Helyettesítési rend* A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA

1	Babosné Hock Márta	Óvodavezető
2	Borbély Éva	Óvodavezető helyettes

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586



7

17. adattábla	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	1	2	0	6	1	0

17. 1. adattábla	Érintett gyakornok neve	Minősítő vizsga Mentor neve	A vizsga időpontja
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	-		

17. 2. adattábla	Érintettek neve	Minősítő eljárás Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	Borbély Éva	2017. évben	Ped. II.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	Dorosziné Szántó Erika	2017. évben	Ped. II.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	Kovács Attiláné	2017. évben	Ped. II.

1.3.2. Intézményi döntés-előkészítés

Szöveges indoklás

Az intézmény életét érintő döntéseket az SZMSZ-ben meghatározott döntési jogkörök alapján hozzuk. Vannak egész alkalmazotti közösség állásfoglalását igénylő döntéseink. A nevelőtestület döntési jogköre nagyon széleskörű. Bizonyos kérdésekben az intézmény vezetősége (óvodavezető és óvodavezető- helyettes) dönt.

1.3.3. Intézményi innováció

Szöveges indoklás

Törekszünk a folyamatos megújulásra.

Szakmai munkánkban a tehetséggondozás felmenő rendszerben történő bevezetése során idén eljutottunk a 6 tehetségműhely beindításáig. A 31 nagycsoportos gyermek mindegyike valamelyik tehetségműhelyben fejlődhet.

Emellett a hároméves ciklusokban megvalósuló projekteket is folytatjuk:

- első év: Föld napi projekt (egy hétig tartó rendezvénysorozat a téma jegyében) – 2015/2016-os nevelési évben volt
- **második év: Víz napi projekt (HAPPY-hét mozgalomhoz csatlakozás) – 2016/2017-es nevelési évben**
- harmadik év: Érzékenyítő projekt (sérült embertársaink megértését segítő rendezvények) – jövőre lesz



Minden évben megvalósuló nagy rendezvényünk (Hársfa-ovi hét): Madarak-fák napi projekt (erdei óvoda-hét, Malomvölgy)

A szakmai munka belső és külső ellenőrzése idén is nagy kihívás lesz az egész alkalmazotti közösség számára. Minősítő eljárásra 3 pedagógus jelentkezett (Borbély Éva, Dorosziné Szántó Erika, Kovács Attiláné). Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretein belül (tanfelügyelet) vezetői- és intézmény-ellenőrzésre is kijelöltek minket 2017-ben. Lesz tehát 5 külső ellenőrzés az intézményben és a hozzájuk kapcsolódó belső ellenőrzéseket is le kell bonyolítani.

1.3.4. Továbbképzés

1.3.4.1. Pedagógus továbbképzés

18. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde				Alapozó terapeuta képzés	Alapozó terápia vezetése a gyakorlatban	Dorosziné Szántó Erika	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde				Igy tedd rá!- néptánc tanfolyam	Gyermektánc koreográfiák tanulása	Borbély Éva	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde				zenei témájú továbbképzés		Csikainé Bauer Magdolna	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde				tehetség gondozás témájú továbbképzés		Berzsenyi-Simon Szilvia	Kovács Attiláné

Szöveges indoklás

Babosné Hock Márta 2016. aug. 31-ig teljesítette a 120 óra továbbképzési kötelezettségét.

A következő pedagógus **Dorosziné Szántó Erika**, aki 2015. nyarán elvégezte az alapozó fejlesztő képzést (ezzel eleget téve az előírt kötelező óraszámának), az alapozó terapeuta végzettséghez azonban egy kiegészítő képzés is szükséges. Ezt tervezük idén.

Őt követi **Borbély Éva**, aki az előző nevelési évben zöld óvoda témájú képzéssel megkezdte 120 órás kötelező továbbképzését, majd idén gyermektánc témában folytatja a pontgyűjtést.

További két kollégának kell 2017-ben megkezdeni tanulmányait (Csikainé B.M. és B-S. Szilvia).

Vezetői pályázatomban azt a tervet fogalmaztam meg, hogy igyekezzünk minél több ismeretet szerezni az óvodai tehetség gondozás területén. A továbbképzés témájának kiválasztásakor idén is ez az elv vezérelt. (Borbély Éva gyermektánc tehetségműhelyt vezet, Csikainé pedig zeneit.)

Továbbra is előnyben részesítjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket zöld óvoda, szakmai ellenőrzés segítése témákban.

1.3.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése

19. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				



Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	11.			pedagógiai asszisztensek konferenciája	országos találkozó, információcsere	Kócsné Vajai Zita	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.			dajka konferencia	országos találkozó, információcsere	Szecsódi Anett	Kovács Attiláné

Szöveges indoklás

Fontos feladatunk a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak folyamatos képzéséről is gondoskodni. **Kisgyermek-gondozónk** kötelező továbbképzése a szociális területen dolgozók képzéseiből valósul majd meg. Ez a képzési rendszer nagy lemaradásokkal küzd, egyelőre azokat a dolgozókat tudják csak fogadni, akiknek hamarosan lejár a várakozási ideje. Gazdag Csillának 8 éve van még a kötelező pontszám megszerzésére.

Dajkáink képzéséről is igyekszünk gondoskodni. Másodszor lesz lehetősége egy dajkáknak és pedagógiai asszisztensünknek konferencián részt venni.

1.3.5. Intézményi hagyományok

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	35.	oldaltól	35.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

20. adattábla Dátum Megnevezése Tartalom Érintettek köre Felelős

 hó nap idő

	hó	nap	idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	10	04	de.	Állatok világnapja	Dalok, versek, mesék, kirándulás szervezése vagy állatok fogadása	egész óvoda	Dorosziné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	12	06	de.	Mikulás	Mikulás fogadása, kiscsizmák előkészítése, ajándék	egész óvoda	középső csoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	12	16	de.	Karácsony	Csak hangulati előkészítés folyik az óvodában	egész óvoda	nagycsoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	02	19	szombat du.	Farsang	Farsangi játékok játéka, jelmezes mulatság	egész óvoda	kiscsoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04	11.	de.	Húsvét	Hagyományok átélése, hangulati előkészítés	egész óvoda	kiscsoport
Hársfa Óvoda és	03	22.	de.	Víz napja	Kirándulás, projekt- hét	Középső	B. Éva



Egységes Óvoda-Bölcsőde	.					csoport	
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04	21.	de.	Föld napja	Kirándulás	Nagy csoport	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04	03. 04. 05.	de.	Nyílt nap	Szülők fogadása egész délelőtt	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04	21.	de.	Bölcsődék napja	Játékos, közös ünnep	egységes óvoda-bölcsőde	Gazdag Csilla
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	05	05.	péntek du.	Anyák napja csoportonként	Anyák, nagymamák bensőséges köszöntése	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	05	13.	szombat egész nap	Madarak, fák napja	Kirándulás, erdei óvoda hét	egész óvoda	Borbély Éva
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	06	02.	péntek du.	Nagycsoportosok búcsúztatása, Évzáró	A nagycsoportosok elbúcsúznak az óvoda dolgozóitól, fiatalabb társaiktól	egész óvoda	Dorosziné, B. Viktória
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	06	02.	de.	Gyermeknap	Május végén rendezett színes, vidám nap	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	10 03	21. 14.	de.	Nemzeti ünnep (október 23., március 15.)	A gyerekek életkorának megfelelő érzelmi átélés cselekvésen keresztül	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde		gyerekenként	de.	Születésnap	Az ünnepelt csoportos köszöntése (puliszka torta), óvónő által készített játék ajándékozása	egész óvoda	minden óvónő

Szöveges indoklás

Pedagógiai programunk nem tartalmazza a következő, hagyományosan ismétlődő programokat:

őszi kirándulás középső és nagycsoportban szülőkkel
 tanösvény gondozása az udvaron
 saját kert gondozása csoportonként
 Kismama Klub és Diavetítő szakkör
 Kézmosás világnapja okt. 15.
 Katasztrófa-védelem világnapja okt.
 falevel-gereblyezés, kerti munka gyerekekkel



Márton-nap nov. 11.
munkadélután (Mikulás aj. kész. közösen szülők-óvónők) nov. végén
madárkalács készítés
Mikulás-ünnepély Kultúrházban, szereplés óvónők
Lucázás az iskolásokkal
téli túra szülőkkel
szülők bálja 02.12.
fűszernövények ültetése sziklakertbe
uszoda 10 alkalom+ kicsiknek pancsolás
kirándulások Ajkára (rendőr, mentő, tűzoltó)
Anyák napi műsor a falunak
egész óvoda buszos kirándulása (Állatkert, várlátogatás)
leendő tanító néni meghívása, látogatás az 1. osztályban
elme-torna bemutató foglalkozás szülőknek
fűszernövények felhasználása
kutyaterápiás bemutató

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

1.4. Szakmai munkaközösségek működése

Szöveges indoklás

Óvodánkban nem működik szakmai munkaközösség.

1.5. Belső tudásmegosztás

21. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	08.	30.	2 óra	tanérvnyító értekezlet	Borbély Éva beszámol a zöld óvoda képzésen szerzett tapasztalatairól, Kovács Attiláné beszámol az agressziókezelés témájú képzésről	alkalmazotti közösség	Borbély Éva, Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31	6 óra	nevelés nélküli munkanap	Borbély Éva beszámol a néptánc képzésen szerzett tapasztalatairól	nevelőtestület	Borbély Éva
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31	6 óra	nevelés nélküli munkanap	tehetség-műhelyek működésének első tapasztalatai	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31	6 óra	nevelés nélküli munkanap	csoporthapló beválásának értékelése	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31	6 óra	nevelés nélküli	szaktanácsadói látó	nevelőtestület	Kovácsné



de				munkanap	gátás tapasztalatainak megvitatása		
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	12.	21.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	az intézményi önértékelés tapasztalatainak megvitatása, félévi értékelés, leltár	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	04.	18.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	Tanfelügyeleti ellenőrzések tapasztalatainak megbeszélése	nevelőtestület	Kovácsné

Szöveges indoklás

A belső továbbképzés, belső tudásmegosztás jellemző:
A továbbképzésen részt vett kollégák a következő nevelési értekezleten beszámolnak új ismereteikről. Az egyes pedagógusok képzést követően részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.

1.6. Információátadás

Szöveges indoklás

Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alkalmazunk.
A kommunikáció eljárásrendje a következő:
szóbeli tájékoztató (int. vezetősége- csoportvezető óvónők- többi óvónő-többi alkalmazott), személyes e-mail, közös e-mail fiók, személyzeti öltözőben írásos kifüggesztés.
A fejlesztő szobában rendelkezésre álló számítógépen információkat gyűjthetnek, dolgozhatnak fel a pedagógusok a 32 órán túl.

2. Az intézmény partnerei

Szöveges indoklás

Kulcsfontosságú partnereink: fenntartó, Halimbai Óvodásokért Alapítvány, Általános Iskola Halimba, Szülők közössége.
Egyéb, fontos partnereink: Halimba Községért Közalapítvány, Galler-Mike Éva Gyermejköltségek Szolgálat, Szalai Katalin védőnő, Dr. Dávid Éva háziorvos, Dr. Ligetes Melinda fogorvos, Imre Zsuzsanna kertészmérnök.

2.1. Az intézmény részvétele a közéletben



	hó nap idő			köre			
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	10.	01.		Idősek Napja	nagycsoportosok szereplése a Kultúrházban	nagycsoport	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	12.	06.		Mikulás műsor a falu összes gyerekének	mesejáték	óvónők	Borbély Éva
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	12.	15.		Karácsonyi kézműves foglalkozás	4 kézműves tevékenység szervezése	4 óvónő+ Vajai Z.	Dorosziné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	10. 12. 03.			Pegasus bábszínház bérletes előadásainak megtekintése a Kultúrházban	bérletes előadás szervezése 3 intézménynek (Halimba óvoda, Padragkút óvoda, Halimba iskola)	Kovácsné, Kócsné V.Z.	Kócsné V.Z.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	04.	10.		Húsvéti kézműves foglalkozás	4 kézműves tevékenység szervezése	3 óvónő+ kisgy. gond.	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	04.	30.		Családi Egészségnap	főzés a falu lakóinak, rajzpályázat gyerekeknek	konyhai dolg.+B.-S. Szilvia	Gyulovics Lné, Makkosné B.A.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	05.	08.		Falusi anyák napja	nagycsoportosok szereplése a Kultúrházban	nagycsoport	Csikainé
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	05.	26.		Falusi gyermeknap	részvétel a programokon, osztózas a szervezésben és a kiadásokban	Kovácsné, Kócsné V.Z.	Kovácsné

3. Személyiség- és közösségfejlesztés

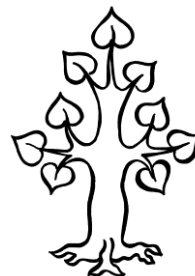
3.1. Személyiségfejlesztés

3.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák) (nemzetiségi nevelés esetén, annak a megvalósítása)

Szöveges válasz

A szülőket kérdőív segítségével kérjük gyermekük bemutatására. Ezután félévente írásos értékelést készítünk a gyerekek fejlődéséről, melyet a szülők megismernek, aláírásukkal elfogadnak. A fejlődési naplóba az értékelés összegzéséként fejlesztési tervet készítünk minden gyermekről, melynek megvalósítását félévente értékeljük is. Az iskolába lépő gyerekekről kimenet dokumentumot készítünk értékelésként.

Az értékelés megfigyelés alapján történik. Saját magunk által készített „Személyiséglap”-ot használunk hozzá.



3.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

3.1.2.1. Tehetség gondozás

Szöveges válasz

A megfigyelést és a fejlesztés tervezését fejlesztő munka követi. Játékba ágyazottan végezzük az egyéni fejlesztést. A gyermekek csoportos foglalkozásokon is részt vesznek. A hetirend alapján a kicscsoportosok napi egy, a középsősök napi kettő, a nagycsoportosok napi három tervezett foglalkozáson vehetnek részt.

A tehetség gondozás tényleges megkezdését két év megfigyelő munka (gyermektükör) előzi meg. A kis- és középső csoportosokról adatokat gyűjtünk a gyerekekről, majd erősségeik alapján nagycsoportban tehetség- műhelyekbe soroljuk őket, ahol hetente egyszer külön, kis létszámú csoportban megvalósuló fejlesztésben vesznek részt. A nevelési év végén bemutató során ismerhetik meg szüleik és társaik az így megszerzett tudást. A kézműves témájú tehetség- műhelyek kiállítását szerveznek bemutatóként.

A 2016/2017-es nevelési évben először vesz részt valamennyi nagycsoportos egy-egy tehetség- műhely munkájában óvodánkban. A gyerekeket képességeik alapján hat tehetség- műhelybe soroltuk:

- gyermektánc (vezeti: Borbély Éva)
- báb (vezeti: Kurucz Veronika)
- zene (vezeti: Csikainé Bauer Magdolna)
- origami (vezeti: Dorosziné Szántó Erika)
- rajz (vezeti: Berzsényi-Simon Szilvia)
- elme-torna (vezeti: Kovács Attiláné).

A hátrányok kompenzálása mellett elengedhetetlenül szükséges a gyerekeket pozitív megerősítésben részesíteni és felhívni figyelmüket erősségeikre. Erre ad lehetőséget a tehetség gondozás.

A tehetség-műhelyek hetitervét a 4. melléklet tartalmazza részletesen.

3.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Szöveges válasz

Óvodánkba jelenleg 1 fő SNI gyermek jár.

Fejlesztéséről gyógypedagógus gondoskodik (Schwarzkopf Anita) hetente kétszer az óvoda foglalkoztató szobájában. A gyógypedagógus utasításai alapján az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus is külön figyelmet fordít a gyermek egyéni fejlesztésére. Ellátása biztosított. Rendszeres óvodába járásáról minden eszközzel igyekszünk gondoskodni és segítséget is kérünk e téren a szülőktől, védőnőtől, családgondozótól, doktornőtől.

3.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Szöveges válasz

A Nevelési Tanácsadó szakemberei és a logopédus az óvodába járó 25 tanköteles korú gyermeket szeptemberben részletesen megvizsgálják, majd utasításai alapján megszervezzük hátránykompenzáló fejlesztésüket. Két utazó és három saját szakember áll a gyerekek rendelkezésére, öt területen fejleszthetjük őket itt helyben:

- logopédus (utazó- Vásárhelyi Beáta)
- kutyás terapeuta (utazó- Kissné Laczay Ágnes)
- fejlesztő pedagógus (saját dolgozó- Babosné Hock Márta)
- alapozó fejlesztő (saját dolgozó- Dorosziné Szántó Erika)
- nyelv- és beszédfejlesztő (saját dolgozó- Kurucz Veronika)



A gyerekek a tehetséggondozást és a fejlesztő terápiákat is az óvoda napirendjébe iktatva, teljesen térítésmentesen vehetik igénybe.
A fejlesztő terápiák hetirendjét is a 4. melléklet tartalmazza részletesen.

3.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Szöveges válasz

A törvényi előírásoknak megfelelően IPR-t működtetünk a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak enyhítése érdekében:

- 3 havonta értékeljük az érintett gyermekek fejlődését (szülő, óvónő, védőnő, családgyógyász jelenlétében)
- szükség esetén egyéb szakembert is meghívunk a megbeszélésekre (pl. gyógypedagógust)
- az érintett gyermekek (hatékony fejlesztésük érdekében) csak orvosi igazolással hiányozhatnak az óvodából
- a nemzeti kisebbséghez tartozó gyermekek identitásának támogatása érdekében a roma kultúra elemeit is bevesztjük az éves tanulási ütemtervünkbe (mondókák, népmesék, dalok, táncok)
- a családokat információkkal látjuk el lehetőségeikről (támogatások, családterápia, stb.) és segítjük azok igénybevételét

Óvodánkba jelenleg 11 fő hátrányos helyzetű és 2 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár.

3.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Szöveges válasz

13 gyermek értékelése: három havonta (IPR szerint) a következő bontásban:

- 2016.11.30
- 2017.02.28.
- 2017.05.31.

62 gyermek értékelése: félévente a következő bontásban:

- 2017.01.31.
- 2017.05.31.

A szülők írásos értékelést kapnak gyermekük fejlődéséről, melynek megismerését, elfogadását aláírásukkal igazolják.

Az óvodát elhagyó (iskolás) gyermekek fejlődéséről tájékozódunk. Nyomon követjük iskolai haladásukat.

3.1.5. Egészséges életmódra nevelés

Szöveges válasz

A részleteket a 2016/2017-es nevelési évre vonatkozóan a Zöld Óvoda Munkaterv (3. melléklet) tartalmazza.

3.1.6. Környezettudatos életmódra nevelés

Szöveges válasz



A részleteket a 2016/2017-es nevelési évre vonatkozóan a Zöld Óvoda Munkaterv (3. melléklet) tartalmazza.

Kiemelt nevelési terület idén a **környezet megismerésére nevelés**. Ez magában foglalja Halimba gyógynövényes múltjának és hagyományainak egyre elmélyültebb megismerését (csoportonként kéthavonta látogatunk el az Emlékházba), a környezettudatos életmódra nevelést (kirándulások, séták, fenntartható fejlődésre nevelés- szelektív hulladékgyűjtéssel, - válogatással; csoportonként egy-egy kiskert gondozása az óvoda udvarán).

Az óvoda sajátos arculatát a zöld óvoda programok, zöld jeles napok, zöld mozgalmakhoz csatlakozás határozzák meg: Magyaro. legszebb konyhakertje, TE SZEDD!, HAPPY-hét, zöld óvoda bázis rendezvények.

Idén mindezek mellett **Szülőföldem, hazám** címmel kap kiemelt szerepet szűkebb és tágabb környezetünk, hazánk megismerése. A kisebbek megismerkednek lakóhelyük értékeivel, a nagyobbakban igyekszünk elültetni a hazaszeretet csíráit is. 1956. okt. 23. (a 60. kerek évforduló kapcsán főleg) és 1848. márc. 15. megünneplése fontos szerepet kap céljaink megvalósításában. Az eseményterv (1. melléklet) tartalmazza részletesen a feladatokat, felelősök listáját.

4. Közösségfejlesztés

4.1.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

Szöveges válasz

Elme-torna szakkört tartunk a nagycsoportosok részére napirendbe iktatva, hetente egyszer. Ez a szakkör egy olyan képességfejlesztő játékgyűjteményt ismertet meg a gyerekekkel, mely nem csak értelmi képességeiket, logikájukat fejleszt, hanem társas kapcsolataikat, együttműködésüket is. Ki kell választaniuk maguk mellé a megfelelő partnert a társas játékokhoz, aki hasonló képességű, elszántságú gyermek kell, hogy legyen. Nem a társ (ellenfél) legyőzése a játékok egyetlen célja, hanem a fejlődés önmagukhoz képest.

Négy játékkal ismerkednek e szabályok alapján nagycsoportban: Tantrix, Csúcsforgalom, TIC-TAC-TOE és Lépegetős amőba. Négyen egy sorban. Egyiknek két nehézségi foka is van. A szülők évvégén nyílt napon, házi bajnokságon tájékozódhatnak gyermekük megszerzett tudásáról.

Az óvodában megalapozott elme-torna tudásra épül az iskolai szakkör folytatása egész alsó tagozatban, órarendbe iktatva. Ekkor már országos bajnokságokon is részt vesznek a gyerekek.

4.1.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Szöveges válasz

Programjaink gyerekeknek: Csoportonként szervezzük elsősorban programjainkat. Emellett évente öt kirándulás és 10 nyitott rendezvény (+ három szülői értekezlet) formájában a szülőket is meghívjuk. Az egész óvodát érintő programok száma 12.

Programjaink az alkalmazottaknak: Évente öt különböző programot szervezünk szervezetfejlesztési céllal a dolgozóknak.

Az 1. melléklet Eseményterv tartalmazza a közösségépítő tevékenységünket részletes felbontásban.

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés

Szöveges válasz

A pedagógiai munka tervezése a törvényi előírásoknak megfelelően történik. Lebontó tervezési módot valósítunk meg. Az



óvodavezetői munkatervet alapul veszik és kiegészítik a felelősök éves munkatervai (tehetségműhelyek, fejlesztő terapiák, gyermekvédelem, csoportszintű tervezés). A tervezés a célok megvalósítását szolgálja. A tervek konkrétak, iránymutatók, de szükség esetén módosíthatók.

Határidők:

- óvodavezetői munkaterv 2016. 08.26.
- felelősök munkatervai 2016.09.19.
- éves tanulási ütemterv 2016.09.19.
- félév értékelése csoportonként 2017.01.31.
- nevelési év értékelése csoportonként 2017.06.10.
- felelősök beszámolója 2017.06.10.
- óvodavezetői beszámoló 2017.08.31.

5.2. Ellenőrzés

A 2016/2017. nevelési év KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETEI

1. Csoportnaplók ellenőrzése-félévente, teljeskörű
2. Mulasztási naplók-félévente, teljeskörű
3. Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése- mulasztási napló-teljeskörű
4. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- félévente, teljes körű
5. SNI gyermek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka) - nagycsoportban-teljeskörű
6. Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős –teljeskörű
7. Fejlesztő tevékenység (fejlesztő pedagógus, alapozó fejlesztő, beszédfejlesztő) – teljeskörű
8. Környezeti nevelés, környezetvédelem, kiemelt nevelési terület (szülőföldem, hazám)- szűrőpróba
9. Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek- teljeskörű
10. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti iv.) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba
11. Szakmai munka ellenőrzése (szaktanácsadói látogatás és minősítés során)

5.3. Értékelés, intézményi önértékelés

Szöveges válasz

BECS csoport feladata –az intézményi önértékelésteljes körű elvégzése idén.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Szöveges válasz

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse (Babosné Hock Márta) munkaterv alapján végzi feladatát, év végén pedig beszámolóban ismerteti tevékenységét. Az ellátásra szoruló családokat szükség esetén látogatja, havonta vesz részt jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken a védőnővel, a családsegítő munkatárssal és az iskola gyermekvédelmi felelősével együtt. Ezen kívül évi egy esetkonferencián foglalja össze tevékenységét. Jelenleg nincs óvodánkban védelembe vett gyermek.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Szöveges válasz



A csoportnaplókban található **Balesetvédelmi oktatás** mellékleteket rendszeresen használjuk a gyerekek figyelmének felkeltésére. Ezekről a beszélgetésekről nyilvántartást vezetünk, mely szintén a csoportnaplókban található.

8. Nevelés nélküli munkanapok terve

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész		
1.	SZMSZ	oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND	oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	oldaltól		oldalig

23. adattábla

Dátum

Megnevezése

Tartalom

Érintettek köre

Felelős

hó nap idő

	hó	nap	idő	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31.	6 óra	I.nevelés nélküli munkanap	Tehetségműhelyek beindításának értékelése	nevelőtestület 8 fő	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	12.	21.	6 óra	II.nevelés nélküli munkanap	Féléves szakmai munka értékelése, az intézményi önértékelés tapasztalatainak megvitatása, leltár	nevelőtestület 8 fő	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	04.	18.	6 óra	III.nevelés nélküli munkanap	Szervezetfejlesztés (munkatársi kirándulás), tanfelügyeleti ellenőrzés tapasztalatainak megbeszélése	nevelőtestület 8 fő	Kovácsné

Szöveges indoklás

A törvényi előírások nevelési évenként 5 nevelés nélküli munkanap megtartását engedélyezik. Ebből mi csak 3 napot veszünk idén igénybe.

9. A tervezett óvodai bezárások időpontja

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész		
1.	SZMSZ	oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND	oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	oldaltól		oldalig



24. adattábla	Dátum	IDŐSZAK	felelős
hó	naptól	napig	

1	12.	22.	30.	TÉLI IDŐSZAKBAN (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem veszi igénybe az ügyeleti ellátást sem.)	Kovácsné
2	07.	24.	08.18.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Kovácsné

Szöveges indoklás

Ha a bölcsőde építési szándékkal írt pályázatunk pozitív elbírálás alá esik, akkor 2017 nyarán nagyszabású építési munkák zajlanak majd az óvoda udvarán. Ebben az esetben elképzelhető, hogy egy héttel hosszabb ideig kell zárva tartanunk az intézményt. 2017. szeptember 1-től ugyanis egységes óvoda-bölcsőde nem működhet. Nagyon bízom a pozitív elbírálásban, hiszen a bölcsődére Halimbán nagy igény van.

10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósításának időszakos terve

1. A nevelési,- tanulási, -fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését úgy igyekszem biztosítani, hogy pedagógiai programunkban rögzítettük a korcsoportonként megtartandó foglalkozások számát, időtartamát.

Nagy gondot fordítok a differenciálásra, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő nevelésére. Ennek érdekében **utazó logopédus** látja majd el azokat a nagycsoportos gyermeket, akiknek logopédiai terápiára lesz szükségük. Kurucz Veronika nyelv- és beszédfejlesztő kolléganőnk a logopédiai terápiára be nem jutó, enyhén beszédhibás gyermekek fejlesztését végzi majd, a logopédus irányítása és ellenőrzése alatt. Egy fő **SNI gyermeket** heti 2 órában fejleszt majd az óvodában S. Anita gyógypedagógus. A Nevelési Tanácsadó szakembereinek vizsgálatát szeptemberben az iskola előtt álló valamennyi gyermekünkre kértem kiterjeszteni (25 fő). Erről sikerült is megállapodnom a vezetővel. E vizsgálat határozza majd meg, hogy mely gyermekeknek kell külön **fejlesztő foglalkozáson** részt venniük, melyet Babosné Hock Márta fejlesztő pedagógusunk heti 2 órában tart majd. Ekkor kerül meghatározásra az is, hogy **alapozó fejlesztőnk** (Dorosziné Szántó Erika) kiket fejleszt majd. Érzelmi fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel Kissné Laczay Ágnes tanár-terapeuta foglalkozik heti 1 órában **kutyás terápia** formájában.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatommak tartom a **tehetség gondozás** megvalósítását is az óvodában. 2014. szeptemberben kezdtük el ezt a munkát a kiscsoportos gyerekek megfigyelésével. Gyermektükör felvételével két éven át elemeztük tulajdonságaikat, így most nagycsoportos korukra kiderült, ki, miben jobb társainál. Vallom, hogy mindenki ügyes valamiben. Ennek feltérképezése volt a feladatunk. Hat különböző tehetség-műhely várja a 32 nagycsoportos gyermeket. Nagy várakozással kezdünk hozzá ehhez a munkához.



A gyerekek fejlődését félévente vizsgáljuk, erről a szülőket tájékoztatjuk. A mérési, értékelési eredményeket úgy építjük be a nevelési, ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatba, hogy fejlesztési tervet készítünk egy-egy mérés után minden gyermekről, melyet újabb fél év elteltével értékelünk.

A fejlesztő célú értékelés, a visszajelzés, a reflektivitás a napi gyakorlat része. Az óvodapedagógusok a pedagógiai munka tervezését követően, mindig reflektálnak a megvalósításról. Vezetőként sok visszajelzést igyekszem adni a kollégáknak munkájuk minőségéről. Vezetői munkámban a megújulásra törekvés jellemez, keresem a korszerű pedagógiai módszereket, a pályázati forrásokat, a támogatási lehetőségeket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény jövőképe kialakítása során a hagyományápolás és az innováció egyaránt jellemez. Mottóm: „Megőrizve megújulni.” Céljaim kommunikálása során az intézmény közös értékeken alapuló jövőképét igyekszem a dolgozók belső igényévé alakítani. Csapatszellemmel haladunk együtt, egy közös cél felé. Az óvodai konyha kollektívája sokat változott jó irányban az elmúlt időszakban. Tavaly Tasner Istvánné, majd idén az új élelmezés-vezető (Makkosné Balogh Adrienn) is sokat tesz a jó közösség kialakításáért. Szervezetfejlesztési javaslataimat elfogadják. A kollégákkal kölcsönös tiszteleten alapuló, közvetlen kapcsolatot sikerült kialakítanom. Az intézményt érő kihívásokra előrelátó szemlélettel készülök fel. A demográfiai változások (országosan kevesebb gyermek születése) egyáltalán nem érzékelhetőek óvodánkban. Az alapító okirat szerinti maximális felvehető gyermeklétszámról sikerült gondoskodnom. Céljaink elérése érdekében ragaszkodunk azokhoz az egyedi tartalmakhoz, melyek csak a mi óvodánkat jellemzik a környéken (gyógynövény-specifikus zöld óvoda, elme torna, kutyás terápia, bölcsőde, sok ingyenes családi program szervezése, nyitott működés, tehetség-műhelyek). Az alapozó terápia elindítása újabb segítője lett a stratégiai célunk megvalósításának („Legyünk a környék legkedveltebb óvodája.”). Bízom abban, hogy az idei nevelési év beszámolójában már a teljes bölcsődés korosztályt befogadni képes (12 fős) bölcsődei csoport beindításáról számolhatok be.

A nevelőtestület tagjait szakmai továbbképzésekkel, műhelymunkával, szaktanácsadással segítem az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében. Nagyrészt sikerült a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet kialakítanom.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Saját erősségeimnek és fejleszthető területeimnek meghatározása során a kollégák rólam szóló jellemzésére, a szaktanácsadóval készített PSZFT dokumentáció megállapításaira éppúgy hagyatkozom, mint az önértékelésemre.

Folyamatosan fejlesztem magam a változások értelmezése, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések lebonyolítása, a zöld óvoda mozgalom és a tehetséggondozás témakörökben. Emellett keresem a konfliktusok kezeléséről szóló továbbképzéseket. Szeretnék részt venni egy Gordon tréningben. Rendszeresen részt veszek szakmai fórumokon, továbbképzéseken (Ajka, Nagyvácszony, Tihany, Tatabánya, Veszprém, Székesfehérvár helyszíneken). A kör-



nyéken megrendezésre kerülő konferenciák, műhelymunkák, szakmai megbeszélések aktív résztvevője vagyok. Igyekszem budapesti rendezvényeken is jelen lenni, online konferencia-tag formájában.

Szakmai lapok, folyóiratok olvasásával, nemzeti jogtár rendszeres használatával naprakészen fejlesztem szakmai tudásomat, vezetői kompetenciáimat a szervezeti célok elérése érdekében

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetési feladatok megosztása terén van még mit tanulnom. A dolgozók munkáját korábban mindig egymagam értékeltem, ellenőriztem. Az intézményi önértékelés kapcsán megalakult egy aktív ellenőrzési csoport (BECS), melynek vezetője (Dorosziné Szántó Erika) nagyon aktív tagja a közösségnek. Az óvodavezető-helyettesre is mindig számíthatok (Babosné Hock Márta). A ránk váró hatalmas mennyiségű feladat miatt kénytelen leszek a terhelhető kollégáknak több feladatot átadni. Eközben törekszem az egyenletes terhelés biztosítására is. Mindenki azon a területen teljesít legjobban, amely az érdeklődési köréhez közelebb áll. A feladatokat ebben a szellemben osztom szét.

A kollégák szakmai fejlődését személyiségükhöz közel álló feladatokkal, továbbképzésekkel segítem. Igyekszem szaktanácsadói előadást és műhelymunkát szervezni idén is az intézményben, melyen a nevelőtestület valamennyi tagja részt vehet.

Belső tudásmegosztó fórumokat hozok létre (nevelési értekezleteken). Ezek segítségével valószínűsítem meg az egymástól való tanulást a közös célok eléréséhez.

Legnagyobb sikeremként könyvelem el, hogy a tavalyi minősítést követően (Babosné Hock Márta 94%) idén három kolléga is önként jelentkezett minősítő eljárásra (Borbély Éva, Dorosziné Szántó Erika és jómagam).

Kérem, hogy szakmai munkámhoz továbbra is biztosítsák a feltételeket!
Előre is köszönöm!

11. Jogszabályi háttér

<i>sorsz</i>	<i>Jogszabály</i>
1	1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXC. Törvény nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendeletera nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletera nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendeletera nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendeletera Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról



- 8 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 9 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 10 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 11 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 12 2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
- 13 2016. évi C. törvény Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről
- 14 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelete pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 16 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 17 28/2016. (V. 28.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről *(Csak tájékoztatásul szolgál, az óvodára nem vonatkozik!)*

Dátum: Halimba, 2016 év 08. hó 31. nap

ÓVODAVEZETŐ NEVE:

Kovács Attiláné

ALÁÍRÁS:

PH

12. Legitimációs záradék

A Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde irattárában 220/2016.iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2016/2017-es nevelési év munkatervét.



Kelt: Halimba, 2016. 08. 25.

.....
szülői szervezet vezetője

Az Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde irattárábaniktatási számú
jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a
.....nevelési év munkatervét

Kelt:, 201.

.....

fenntartó

PH

AHársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a
2016.08.30-án kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2016/2017-es nevelési év munka-
tervét elfogadta.

Kelt: Halimba, 2016. 08. 31.

.....
intézményvezető

PH

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.



Felhasznált irodalom:

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA

Mellékletek

1. számú melléklet : ESEMÉNYTERV
2. számú melléklet: MUNKAIDŐ- BEOSZTÁS
3. számú melléklet: ZÖLD ÓVODA MUNKATERV
4. számú melléklet: KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK ÓRARENDJEI