



## **Óvodavezetői munkaterv**

2017/2018. nevelési év



## 1. A pedagógiai munka feltételrendszere

### Alapító okirat szerinti feladatellátás

2

1.adattábla

	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2015.11.26.
2.	Fenntartó neve, címe	Halimba Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8452 Halimba, Petőfi S. u. 16.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde 8452 Halimba, Bányász u. 18.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	70 fő, melyből az egységes óvoda- bölcsőde csoportban legfeljebb 20 fő, amelyből legfeljebb 5 bölcsődés gyermek
12.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2017/2018. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	3
13.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2016/2017. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	6.30-16.30
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés, ellátás; bölcsődei ellátás
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Többi gyermekkel együtt nevelhető a) autista, b) mozgásszervi fogyatékos, c) érzékszervi fogyatékos, d) enyhe értelmi fogyatékos, e) beszédfigyelmetlen, f) egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő SNI gyermekek óvodai nevelése.
17.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv

2.adattábla

	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	3
2.	óvodai kiscsoport száma	1 (egységes óvoda- bölcsőde)
3.	óvodai középső csoport száma	1
4.	óvodai nagycsoport száma	1
5.	óvodai vegyes csoport száma	0

3.adattábla

3.adattábla	Terület	01.szept		01.okt		31. dec	
1.	Óvodás+ bölcsődés gyermekek össz-létszáma	69	0	70	4	78	5
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétsszám fő/csoport	23		25		28	
3.	SNI-vel, bölcsődei duplával felszor-zott létszám	70		79		89	
4.	sni-vel, bölcsődei duplával, felszor-zott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétsszám: fő/csoport	23		26		30	
5.	Étkező gyermekek létszáma	69		74		83	
6.	Félnapos óvodás	0		0		0	
7.	Veszélyeztetett gy létszáma						
8.	A tényleges összlétszáma %	%		%		%	

# Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@vazsonykom.hu](mailto:harsfaovoda@vazsonykom.hu)  
OM azonosító: 202 586



3

9.	Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	1	1	1
10.	A tényleges összlétszáma %	1,4%	1,35%	1,2%
11.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0
12.	A tényleges összlétszáma %	0%	0%	0%

4.adattábla	A 2017/2018. nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma	A.2017/2018 nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A.2017/2018. nevelési évre felvett nyert gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk (fő)	lányok (fő)	2 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	38 új gyermek	12 fő	26 új gyermek	16	10	5	19	2	0	0	0

5.adattábla	Nem magyar állampolgárságú gy.(fő)	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele						
2017.09.01.		lányok (fő)	fiúk (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	0									

6.adattábla	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	október 1 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	december 31 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	SNI fő	Nemzeti-ségi fő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	I. Micimackó csoport (egységes óvoda- bölcsőde- kiscsoport)	2-3 évesek	7	12	20	0	0
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	II. Zsebibaba csoport (középső csoport)	3-4 évesek	31	32	32	0	0
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	III. Tigris csoport (nagy csoport)	4-5-6 évesek	31	31	31	1	0

## 1.1. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

7.adattábla	Terület	Adat
-------------	---------	------

# Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@vazsonykom.hu](mailto:harsfaovoda@vazsonykom.hu)  
OM azonosító: 202 586



4

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Kovács Attiláné
2.	Az intézmény telefonszáma	06-88-237-010
3.	E-mail elérhetősége	harsfaovoda@vazsonykom.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2017.09.01-től (fenntartói határozat szám)	7,5
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2017.09.01-től (fenntartói határozat szám)	5
5.1	Dajkai álláshely száma	3
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	0
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	0
5.5	Kisgyermek-gondozó álláshely száma	1
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma (karbantartó)	1
7.	Intézményvezető helyettes (fő)	1

8.adattábla	Foglalkoztatottak létszáma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Foglalkoztatottak létszáma (karbantartó)
	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)			Nő (fő)	Férfi (fő)	technikai (fő)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	7,5	5	7,5	11	7,5	0	1

9.adattábla	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodapszichológus (fő)	óvodatitkár (fő)	informatikus (fő)	kisgyermek-gondozó (fő)	karbantartó (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens					
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	3	1	0	0	0 (1 rendszergazdát önkormányzat fogl.)	1	1

10.adattábla	Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai		
	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Kovács Attiláné		10
2	Babosné Hock Márta		24
3	Berzsenyi-Simon Szilvia		32
4	Dorosziné Szántó Erika		32

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@vazsonykom.hu](mailto:harsfaovoda@vazsonykom.hu)  
OM azonosító: 202 586



5	Fülöp Dorottya (pályakezdő, gyakornok határozott idejű kinevezés 2018.08.31-ig)		27
6	Vörös Orsolya (határozott idejű kinevezés Gy-M. Eszter helyett 2018.08.31-ig, <b>részmunkaidős</b> )		16
7	Csikainé Bauer Magdolna (határozott idejű kinevezés B-B. Viktória helyett 2019.05.31-ig)		32
8	Hajnal Éva (határozott idejű kinevezés 2018.08.31-ig)		32

11.adattábla

Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése (pl. Maci)	Gyermekek létszáma) (fő ) 09.01.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve	
1	Micimackó csoport	homogén / életkor szerint osztott	X	Fülőo Do- rottya	27	Szarka Jánosné
				Kovács Attiláné	10	
				Vörös Orso- lya	16/2	
				Gazdag Csilla kisgyermek- gondozó	35	
			heterogén/ vegyes életkorú			
2	Zsebibaba csoport	homogén / életkor szerint osztott	X	Dorosziné Szántó Erika	32	Puha Réka + Kócsné Vajai Zita pedagógiai asszisztens
				Csikainé Bauer Mag- dolna	32	
				Vörös Orso- lya	16/2	
				heterogén/ vegyes életkorú		
3	Tigris csoport	homogén / életkor szerint osztott	X	Babosné Hock Márta	24	Szecsődi Anett
				Berzsenyi-Simon Szil- via	32	
				Hajnal Éva	32	
				heterogén/ vegyes		

# Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@vazsonykom.hu](mailto:harsfaovoda@vazsonykom.hu)  
OM azonosító: 202 586



6

12. adattábla

MUNKAI DÖBEOSTÁS, MUNKAREND

(Az óvodapedagógusok esetében óvoda nyitásától –zárásáig óvodapedagógusnak kell foglalkozni a gyermekekkel!)

## Szöveges indoklás

A 12. adattábla az éves munkaterv dokumentum 2. számú mellékletében található.

## 1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

13. adattábla

TERÜLET

Fejlesztés

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	CSOPORTSZOBÁK	karbantartás, állagóvás folyamatosan
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	FOLYOSÓ, MOSDÓ	tisztasági festés (2018. nyarán)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	UDVAR	karbantartás, állagóvás folyamatosan
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	KONYHA	tisztasági festés (2018. nyarán)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	JÁTÉKOK	elhasználódott játékok cseréje csoportonként (elsősorban 2017. aug. és nov. hónapokban)
Hársfa Óvoda és Bölcsőde	MINI BÖLCSŐDE	új intézményszerkezet megvalósítása intézményegység felépítésével, üzemeltetésével (2018. 09.01-ig)

## 1.3. Szervezeti feltételek

### 1.3.1. Intézményi feladatmegosztás

14. adattábla

Óvodavezetés (név szerint)

Óvodavezető

Óvodavezető helyettes

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta
--	-----------------	--------------------

15. adattábla

Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint

Intézményvezető heti tanóráinak száma  
(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)  
Az intézményvezető-helyettes, heti tanóráinak száma  
(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)

Óvodavezető

Óvodavezető helyettes



16. adattábla **KI HELYETTESÍTI (NÉV)** *Helyettesítési rend* **A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA**

1	Babosné Hock Márta	Óvodavezető
2	Dorosziné Szántó Erika	Óvodavezető-helyettes

17. adattábla **Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma** **Szakvizsgával rendelkezők létszáma** **Gyakornokok létszáma** **PED I sorolt pedagógusok létszáma** **PED II sorolt pedagógusok létszáma** **Mesterpedagógus pedagógusok létszáma**

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	1	1	1	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---

17. 1.adattábla **Érintett gyakornok neve** **Minősítő vizsga Mentor neve** **A vizsga időpontja**

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	Fülöp Dorottya	Dorosziné Szántó Erika	2019.08.31-ig
---	----------------	------------------------	---------------

17. 2.adattábla **Érintettek neve** **Minősítő eljárás Az eljárás időpontja** **Várható fokozat**

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	-		
---	---	--	--

## 1.3.2. Intézményi döntés-előkészítés

### Szöveges indoklás

Az intézmény életét érintő döntéseket az SZMSZ-ben meghatározott döntési jogkörök alapján hozzuk. Vannak egész alkalmazotti közösség állásfoglalását igénylő döntéseink. A nevelőtestület döntési jogköre nagyon széleskörű. Bizonyos kérdésekben az intézmény vezetősége (óvodavezető, óvodavezető-helyettes és BECS-vezető) dönt.

## 1.3.3. Intézményi innováció

### Szöveges indoklás



Törekszünk a folyamatos megújulásra. Szakmai munkaközösség megalakítása (tehetség munkaközösség), több projekt, intézményi szintű értékelés a gyerekek fejlődéséről- ezek az újítások szerepelnek az idei tervben a vezetői tanfelügyelet értékelésének megfelelően.

Szakmai munkánkban a tehetséggondozás felmenő rendszerben történő bevezetése során idén második évadát kezdi az 5 tehetségműhely. A 31 nagycsoportos gyermek mindegyike valamelyik tehetségműhelyben fejlődhet.

Emellett a hároméves ciklusokban megvalósuló projekteket is folytatjuk:

- első év: Föld napi projekt (egy hétig tartó rendezvénysorozat a téma jegyében) – 2015/2016-os nevelési évben volt
- második év: Víz napi projekt (egy hétig tartó rendezvénysorozat a téma jegyében) – 2016/2017-es nevelési évben volt
- harmadik év: **Érzékenyítő projekt (sérült embertársaink megértését segítő rendezvények) – 2017/2018-as nevelési évben lesz.**

Minden évben megvalósuló nagy rendezvényünk (Hársfa-ovi hét): Madarak-fák napi projekt (erdei óvoda-hét, Malom-völgyben családi nap).

Kiemelt nevelési területünk két nevelési éven át: **Szülőföldem, hazám.** E téma a nemzeti ünnepek kerek évfordulóí (2016-ban okt.23- 60. évforduló; 2018-ban márc.15- 170. évforduló) miatt került kiválasztásra. Egy-egy projekt segíti a téma feldolgozását.

A szakmai munka belső és külső ellenőrzése a következőképpen alakul a 2017/2018-as nevelési évben: minősítő eljárásra most nem jelentkezett senki. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretein belül (tanfelügyelet) intézmény-ellenőrzésre jelölték ki minket 2017. 11.23-án. Az ehhez kapcsolódó belső ellenőrzéseket le kell bonyolítani: teljes intézményi önértékelés és 3 pedagógus önértékelés (Csikainé, Dorosziné, Kovácsné) elvégzése vár a BECS-csoportra.

## 1.3.4. Továbbképzés

### 1.3.4.1. Pedagógus továbbképzés

18. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde				Alapozó terapeuta képzés	Alapozó terápia vezetése a gyakorlatban	Dorosziné Szántó Erika	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde			60 ó	zenei témájú továbbképzés		Csikainé Bauer Magdolna	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	10.	26.27.28.	30 ó	Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	Esélyteremtő óvoda projekt végrehajtása (hátrányos helyzetű gyerekek segítése)	Babosné Hock Márta	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	10.	26.27.28.	30 ó	Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	Esélyteremtő óvoda projekt végrehajtása (hátrányos helyzetű gyerekek segítése)	Dorosziné Szántó Erika	Kovács Attiláné

#### Szöveges indoklás

**Dorosziné Szántó Erika**, 2015. nyarán elvégezte az alapozó fejlesztő képzést (ezzel eleget téve az előírt kötelező óraszámának), az alapozó terapeuta végzettséghez azonban egy kiegészítő képzés is szükséges. Ezt idén tervezzük. További három kollégának kell 2020-ig a 120 óra továbbképzést elvégezni (Csikainé B.M., Gy-M. Eszter és B-S. Szilvia). Közülük **Berzsenyi-Simon Szilvia** az elmúlt nevelési évben három továbbképzéssel (60+30+30 óra) eleget tett kötelezettségének. **Csikainé Bauer Magdolnának** jelenleg 60 óra megszerzett képzése van, még 60 órát kell teljesítenie. **Gyulovics-**





**Marton Eszter** jelenleg GYES-en van, 2018. szeptemberi kezdéssel tehetséggondozó szakvizsga megszerzését vállalta. Vezetői pályázatomban azt a tervet fogalmaztam meg, hogy igyekszünk minél több ismeretet szerezni az óvodai tehetség-gondozás területén. A továbbképzés témájának kiválasztásakor idén is ez az elv vezérelt (Csikainé B.M. zenei tehetségműhelyt vezet.).

Ezen felül elnyertük az Esélyteremtő óvoda címet, az elmúlt nevelési évben a hátrányos helyzetű gyerekek megsegítéséért végzett munkánk elismeréseként. Két fő részére kaptunk ingyenes továbbképzési lehetőséget a témában.

Továbbra is előnyben részesítjük az ingyenes továbbképzési lehetőségeket zöld óvoda, szakmai ellenőrzés segítése témákban.

### 1.3.4.2. Nem pedagógusok továbbképzése

19. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	11.			pedagógiai asszisztensek konferenciája	országos találkozó, információcsere	Kócsné Vajai Zita	Kovács Attiláné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.			dajka konferencia	országos találkozó, információcsere	Puha Réka	Kovács Attiláné

### Szöveges indoklás

Fontos feladatunk a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak folyamatos képzéséről is gondoskodni. **Kisgyermek-gondozónk** kötelező továbbképzése a szociális területen dolgozók képzéseiből valósul majd meg. Ez a képzési rendszer nagy lemaradásokkal küzd, egyelőre azokat a dolgozókat tudják csak fogadni, akiknek hamarosan lejár a várakozási ideje. Gazdag Csillának 7 éve van még a kötelező pontszám megszerzésére.

**Dajkáink** képzéséről is igyekszünk gondoskodni. Harmadszor lesz lehetősége egy dajkáknak és pedagógiai asszisztensünknek konferencián részt venni.

### 1.3.5. Intézményi hagyományok

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	35.	oldaltól	35.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

20. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	04.	de.	Állatok világ-napja	Dalok, versek, mesék, kirándulás szervezése vagy	egész óvoda	Dorosziné



					állatok fogadása		
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	12.	06.	de.	Mikulás	Mikulás fogadása, kiscsizmák előkészítése, ajándék	egész óvoda	középső csoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	12.	16.	de.	Karácsony	Csak hangulati előkészítés folyik az óvodában	egész óvoda	nagycsoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	02.	10.	szombat du.	Farsang	Farsangi játékok játéka, jelmezes mulatság	egész óvoda	kiscsoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	03.	28.	de.	Húsvét	Hagyományok átélése, hangulati előkészítés	egész óvoda	kiscsoport
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	03.	22.	de.	Víz napja	Kirándulás, projekt- hét	Kiscsoport	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04.	20.	de.	Föld napja	Kirándulás	Nagy csoport	B-S. Szilvia
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	03.	26. 27. 28.	de.	Nyílt nap	Szülők fogadása egész délelőtt	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	04.	21.	de.	Bölcsődék napja	Játékos, közös ünnep	egységes óvoda-bölcsőde	Gazdag Csilla
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	05.	04.	péntek du.	Anyák napja csoportonként	Anyák, nagymamák bensőséges köszöntése	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	05.	12.	szombat egész nap	Madarak, fák napja	Kirándulás, erdei óvoda hét	egész óvoda	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	06.	01.	péntek du.	Nagycsoportosok búcsúztatása, Évzáró	A nagycsoportosok elbúcsúznak az óvoda dolgozóitól, fiatalabb társaiktól	egész óvoda	Babosné, B-S. Szilvia Hajnal Éva
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	06.	01.	de.	Gyermeknap	Május végén rendezett színes, vidám nap	egész óvoda	minden óvónő
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde	10. 03.	21. 14.	de.	Nemzeti ünnep (október 23., március 15.)	A gyerekek életkorának megfelelő érzelmi átélés cselekvésen keresztül	egész óvoda (márc.15. projekt-nagycsoport.)	minden óvónő (okt.23. Hajnal É., márc.15. Babosné)
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde		gyerek	de.	Születésnap	Az ünnepelt	egész óvoda	minden óvónő



Bölcsőde		enk ént			csoportos köszön- tése (puliszka torta), óvónő által készített játék ajándékozása		
----------	--	------------	--	--	---	--	--

#### *Szöveges indoklás*

##### **Pedagógiai programunk nem tartalmazza a következő, hagyományosan ismétlődő programokat:**

ősz kirándulás szülőkkel  
tanösvény gondozása az udvaron  
saját kert gondozása csoportonként  
Kismama Klub és Diavetítő szakkör  
Kézműs világnapja okt. 15.  
Katasztrófa-védelem világnapja okt. (kiürítési gyak.)  
falevél-gereblyezés, kerti munka gyerekekkel  
Márton-nap nov. 11.  
munkadélután (Mikulás aj. kész. közösen szülők-óvónők) nov. végén  
madárkalács készítés  
Mikulás-ünnepély Kultúrházban, szereplés óvónők  
Lucázás az iskolásokkal  
téli túra szülőkkel  
szülők bálja 02.17.  
fűszernövények ültetése sziklakertbe  
uszoda 10 alkalom+ kicsiknek pancsolás  
kirándulások Ajkára (rendőr, mentő, tűzoltó)  
Anyák napi műsor a falunak  
egész óvoda buszos kirándulása (várlátogatás)  
leendő tanító néni meghívása, látogatás az 1. osztályban  
elme-torna bemutató foglalkozás szülőknek  
fűszernövények felhasználása  
érzékenyítő projekt kutyaterápiás bemutatóval

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **1.4. Szakmai munkaközösségek működése**

#### *Szöveges indoklás*

Óvodánkban 2017. októbertől megalakul a Tehetség Munkaközösség (4 fő), valamint a BECS-csoport tagjai (4 fő) munkaközösségi formában végzik tevékenységüket.

### **1.5. Belső tudásmegosztás**

21. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egy-	08.	29.	2 óra	tanévnyitó érte-	B-S. Szilvia beszá-	alkalmazotti	Kovácsné



séges Óvoda- Bölcsőde				kezel	mol a játékkészítő és a konfliktuskezelési továbbképzés tapasztalatairól	közösség	
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	az intézményi önértékelés tapasztalatainak megvitatása	nevelőtestület	Dorosziné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	10.	31.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	Tehetség Szakmai Munkaközösség megalakulása	nevelőtestület	B-S. Szilvia
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	01.	02.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	félévi értékelés, intézkedési terv készítése és elfogadása a tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése alapján	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	03.	10.	6 óra	nevelés nélküli munkanap	intézkedési terv megvalósításának időszakos értékelése	nevelőtestület	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	06.	12.	2 óra	tanévzáró értekezlet	évvégi értékelés, felelősök és csoportok beszámoló	alkalmazotti közösség	Kovácsné

#### *Szöveges indoklás*

A belső továbbképzés, belső tudásmegosztás jellemző:  
A továbbképzésen részt vett kollégák a következő nevelési értekezleten beszámolnak új ismereteikről. Az egyes pedagógusok képzést követően részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.

### **1.6. Információátadás**

#### *Szöveges indoklás*

Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alkalmazunk.  
A kommunikáció eljárásrendje a következő:  
szóbeli tájékoztató (int. vezetősége- csoportvezető óvónők- többi óvónő-többi alkalmazott), személyes e-mail, közös e-mail fiók, személyzeti öltözőben írásos kifüggesztés.  
A fejlesztő szobában rendelkezésre álló számítógépen információkat gyűjthetnek, dolgozhatnak fel a pedagógusok a 32 órán túl.



## 2. Az intézmény partnerei

### Szöveges indoklás

Kulcsfontosságú partnereink: fenntartó, Halimbai Óvodásokért Alapítvány, Általános Iskola Halimba, Szülők Közössége.

Egyéb, fontos partnereink: Halimba Községért Közalapítvány, Galler-Mike Éva Gyermejkölési Szolgálat, Szalai Katalin védőnő, Dr. Dávid Éva háziorvos, Dr. Ligetes Melinda fogorvos, Imre Zsuzsanna kertészmérnök.

### 2.1. Az intézmény részvétele a közéletben

22. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	10.	02.		Idősek Napja	nagycsoportosok szereplése a Kultúrházban	nagycsoport	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	11.	10.		Márton-napi kézműves foglalkozás	2 kézműves tevékenység szervezése	2 óvónő	B.-S. Szilvia
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	12.	06.		Mikulás műsor a falu összes gyerekének	mesejáték	óvónők	Vörös O.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	12.	14.		Karácsonyi kézműves foglalkozás	3 kézműves tevékenység szervezése	3 óvónő+ Vajai Z.	Dorosziné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	10. 12. 04.			Pegazus bábszínház bérletes előadásainak megtekintése a Kultúrházban	bérletes előadás szervezése 3 intézménynek (Halimba óvoda, Padragút óvoda, Halimba iskola)	Kovácsné, Kócsné V.Z.	Kócsné V.Z.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	03.	28.		Húsvéti kézműves foglalkozás	4 kézműves tevékenység szervezése	3 óvónő+ kisgy. gond.	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	04.	28.		Családi Egészségnap	főzés a falu lakóinak, rajzpályázat gyerekeknek	konyhai dolg.-B.-S. Szilvia	Gyulovics Lné, Makkosné B.A.
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	05.	07.		Falusi anyák napja	nagycsoportosok szereplése a Kultúrházban	nagycsoport	Babosné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda	05.	25.		Falusi gyermeknap	részvétel a programokon, osztózás a szervezésben és a kiadásokban	Kovácsné, Kócsné V.Z.	Kovácsné



### 3. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### 3.1. Személyiségfejlesztés

##### 3.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák) (nemzetiségi nevelés esetén, annak a megvalósítása)

###### *Szöveges válasz*

A szülőket kérdőív segítségével kérjük gyermekük bemutatására. Ezután félévente írásos értékelést készítünk a gyerekek fejlődéséről, melyet a szülők megismernek, aláírásukkal elfogadnak. A fejlődési naplóba az értékelés összegzéséeként fejlesztési tervet készítünk minden gyermekről, melynek megvalósítását félévente értékeljük is. Az iskolába lépő gyerekekről kimenet dokumentumot készítünk értékelésképpen.

Az értékelés megfigyelés alapján történik. Saját magunk által készített „Személyiséglap”-ot használunk hozzá.

Az idei évtől a gyermekek személyiségfejlődéséről csoport- és intézményi szintű értékelés is készül. Ezen kívül a 6 különböző fejlesztő foglalkozásra járó gyermekek fejlődéséről is összesítő értékelés készül. Mindez a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése alapján vált szükségessé.

##### 3.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

###### 3.1.2.1. Tehetséggondozás

###### *Szöveges válasz*

A megfigyelést és a fejlesztés tervezését fejlesztő munka követi. Játékba ágyazottan végezzük az egyéni fejlesztést. A gyermekek csoportos foglalkozásokon is részt vesznek. A hetirend alapján a kiscsoportosok napi egy, a középsősök napi kettő, a nagycsoportosok napi három tervezett foglalkozáson vehetnek részt.

A tehetséggondozás tényleges megkezdését két év megfigyelő munka (gyermektükör) előzi meg. A kis- és középső csoportosokról adatokat gyűjtünk, majd erősségeik alapján nagycsoportban tehetség- műhelyekbe soroljuk őket, ahol hetente egyszer külön, kis létszámú csoportban megvalósuló fejlesztésben vesznek részt. A nevelési év végén bemutató során ismerhetik meg szüleik és társaik az így megszerzett tudást. A kézműves témájú tehetség- műhelyek kiállítást szerveznek bemutakozásként.

A 2017/2018-as nevelési évben másodszor vesz részt valamennyi nagycsoportos egy-egy tehetség- műhely munkájában óvodánkban. A gyerekeket képességeik alapján négy tehetség- műhelybe soroltuk:

- gyermektánc (vezeti: Hajnal Éva)
- zene (vezeti: Csikainé Bauer Magdolna)
- rajz (vezeti: Berzsenyi-Simon Szilvia)
- elme-torna (vezeti: Kovács Attiláné).

A hátrányok kompenzálása mellett elengedhetetlenül szükséges a gyerekeket pozitív megerősítésben részesíteni és felhívni figyelmüket erősségeikre. Erre ad lehetőséget a tehetséggondozás.

A tehetség-műhelyek heti tervét a 4. melléklet tartalmazza részletesen.

##### 3.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

###### *Szöveges válasz*



Óvodánkba jelenleg 1 fő SNI gyermek jár.

Fejlesztéséről gyógypedagógus gondoskodik (Schwarzkopf Anita) hetente egy órában az óvoda foglalkoztató szobájában, valamint külön, egyéni logopédiai fejlesztésben részesül heti 2 órában. A gyógypedagógus és a logopédus utasításai alapján az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus is külön figyelmet fordít a gyermek egyéni fejlesztésére. Ellátása biztosított. Rendszeres óvodába járásáról minden eszközzel igyekszünk gondoskodni és segítséget is kérünk e téren a szülőktől, védőnőtől, családgondozótól, doktortól.

### **3.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése**

#### **Szöveges válasz**

A Nevelési Tanácsadó szakemberei és a logopédus az óvodába járó 29 tanköteles korú gyermeket szeptemberben részletesen megvizsgálják, majd utasításai alapján megszervezzük hátránykompenzáló fejlesztésüket. Három utazó és három saját szakember áll a gyerekek rendelkezésére, öt területen fejleszthetjük őket itt helyben:

- logopédus (utazó- Benedek Anett)
- gyógypedagógus (óraadó- S. Anita)
- kutyás terapeuta (utazó- Ramasz Vanda)
- fejlesztő pedagógus (saját dolgozó- Babosné Hock Márta)
- alapozó fejlesztő (saját dolgozó- Dorosziné Szántó Erika).

A gyerekek a tehetséggondozást és a fejlesztő terápiákat is az óvoda napirendjébe iktatva, teljesen térítésmentesen vehetik igénybe.

A fejlesztő terápiák hetirendjét is a 4. melléklet tartalmazza részletesen.

### **3.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése**

#### **Szöveges válasz**

A törvényi előírásoknak megfelelően IPR-t működtetünk a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak enyhítése érdekében:

- 3 havonta értékeljük az érintett gyermekek fejlődését (szülő, óvónő, védőnő, családgondozó jelenlétében)
- szükség esetén egyéb szakembert is meghívunk a megbeszélésekre (pl. gyógypedagógust)
- az érintett gyermekek (hatékony fejlesztésük érdekében) csak orvosi igazolással hiányozhatnak az óvodából
- a nemzeti kisebbséghez tartozó gyermekek identitásának támogatása érdekében a roma kultúra elemeit is beveszük az éves tanulási ütemtervünkbe (mondókák, népmesék, dalok, táncok)
- a családokat információkkal látjuk el lehetőségeikről (támogatások, családterápia, stb.) és segítjük azok igénybe vételét

Tavaly kezdett segítő munkánk értékelésekként elnyertük az „Esélyteremtő Óvoda” címet az Oktatási Hivaltól, mely idén jelentős anyagi támogatást jelent majd egy EFOP pályázatból a hátránykompenzáció területén végzett munkánkhoz. A szociális hátránnyal küzdő gyerekek tavalyi magas létszáma idén jelentősen csökkent óvodánkban. Ennek több oka van. Fő ok, hogy a segítő munkának köszönhetően közülük többen megkezdik iskolai tanulmányaikat. Emellett szerepet játszik az elköltözés és a HH cím elvesztése. Ez utóbbi a családok helyzetének javulását jelenti.

Óvodánkba tavaly 11 fő, jelenleg 1 fő hátrányos helyzetű gyermek jár.

### **3.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése**

#### **Szöveges válasz**

1 fő HH gyermek értékelése: három havonta (IPR szerint) a következő bontásban:





- 2017.11.30
- 2018.02.28.
- 2018.05.31.

82 gyermek értékelése: félévente a következő bontásban:

- 2018.01.31.
- 2018.05.31.

A szülők írásos értékelést kapnak gyermekük fejlődéséről, melynek megismerését, elfogadását aláírásukkal igazolják.

Az óvodát elhagyó (iskolás) gyermekek fejlődéséről tájékozódunk. Nyomon követjük iskolai haladásukat.

### 3.1.5. Egészséges életmódra nevelés

#### *Szöveges válasz*

A részleteket a 2017/2018-as nevelési évre vonatkozóan a Zöld Óvoda Munkaterv (3. melléklet) tartalmazza.

### 3.1.6. Környezettudatos életmódra nevelés

#### *Szöveges válasz*

A részleteket a 2017/2018-as nevelési évre vonatkozóan a Zöld Óvoda Munkaterv (3. melléklet) tartalmazza.

Kiemelt nevelési terület idén a **környezet megismerésére nevelés**. Ez magában foglalja Halimba gyógynövényes múltjának és hagyományainak egyre elmélyültebb megismerését (csoportonként kéthavonta látogatunk el az Emlékházba), valamint a környezettudatos életmódra nevelést (kirándulások, séták, fenntartható fejlődésre nevelés- szelektív hulladékgyűjtéssel, - válogatással; csoportonként egy-egy kiskert gondozása az óvoda udvarán).

Az óvoda sajátos arculatát a zöld óvoda programok, zöld jeles napok, zöld mozgalmakhoz csatlakozás határozzák meg: Magyaró. legszebb konyhakertje, TE SZEDD!, HAPPY-hét, zöld óvoda bázis rendezvények.

Idén (a tavalyi évhez hasonlóan) mindezek mellett **Szülőföldem, hazám** címmel kap kiemelt szerepet szűkebb és tágabb környezetünk, hazánk megismerése. A kisebbek megismerkednek lakóhelyük értékeivel, a nagyobbakban igyekszünk elültetni a hazaszeretet csírát is.

1956. okt. 23. és **1848. márc. 15.**(kiemelt projektként a 170. évforduló miatt) megünneplése fontos szerepet kap céljaink megvalósításában. Az eseményterv (1. melléklet) tartalmazza részletesen a feladatokat, felelősök listáját.

## 4. Közösségfejlesztés

### 4.1.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

#### *Szöveges válasz*

**Elme-torna szakkört** tartunk a nagycsoportosok részére napirendbe iktatva, hetente egyszer. Ez a szakkör egy olyan képességfejlesztő játékgyűjteményt ismertet meg a gyerekekkel, mely nem csak értelmi képességeiket, logikájukat fejleszti, hanem társas kapcsolataikat, együttműködésüket is. Ki kell választaniuk maguk mellé a megfelelő partnert a társas játékokhoz, aki hasonló képességű, elszántságú gyermek kell, hogy legyen. Nem a társ (ellenfél) legyőzése a játékok egyetlen célja, hanem a fejlődés önmagukhoz képest.

Négy játékkal ismerkednek e szabályok alapján nagycsoportban: Tantrix, Csúcsforgalom, TIC-TAC-TOE és Lépegetős amőba, Négyen egy sorban. Egyiknek két nehézségi foka is van. A szülők évvégén nyílt napon, házi bajnokságon tájékozódhatnak gyermekük megszerzett tudásáról.

Az óvodában megalapozott elme-torna tudásra épül az iskolai szakkör folytatása egész alsó tagozatban, órarendbe iktatva.





Ekkor már országos bajnokságokon is részt vesznek a gyerekek.

#### **4.1.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok**

##### ***Szöveges válasz***

Programjaink gyerekeknek: Csoportonként szervezzük elsősorban programjainkat. Emellett évente öt kirándulás és 10 nyitott rendezvény (+ három szülői értekezlet) formájában a szülőket is meghívjuk. Az egész óvodát együtt érintő programok száma 12.

Programjaink az alkalmazottaknak: Évente öt különböző programot szervezünk szervezetfejlesztési céllal a dolgozóknak.

Az 1. melléklet Eseményterv tartalmazza a közösségépítő tevékenységünket részletes felbontásban.

### **5. Pedagógiai folyamatok**

#### **5.1. Tervezés**

##### ***Szöveges válasz***

A pedagógiai munka tervezése a törvényi előírásoknak megfelelően történik. Lebontó tervezési módot valósítunk meg. Az óvodavezetői munkatervet alapul veszik és kiegészítik a felelősök éves munkatervei (tehetségműhelyek, fejlesztő terápia, gyermekvédelem, csoportszintű tervezés). A tervezés a célok megvalósítását szolgálja. A tervek konkrétak, iránymutatók, de szükség esetén módosíthatók.

##### Határidők:

- óvodavezetői munkaterv 2017. 08.26.
- felelősök munkatervei 2017.09.18.
- éves tanulási ütemterv 2017.09.18.
- félév értékelése csoportonként 2018.01.31.
- nevelési év értékelése csoportonként 2018.06.12.
- felelősök beszámolója 2018.06.12.
- óvodavezetői beszámoló 2018.08.31.

#### **5.2. Ellenőrzés**

*A 2017/2018. nevelési év KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETEI*

1. *Csoportnaplók ellenőrzése-félévente, teljeskörű*
2. *Mulasztási naplók-félévente, teljeskörű*
3. *Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése- mulasztási napló-teljeskörű*
4. *A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- félévente, teljes körű*
5. *SNI gyermek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka) - nagycsoportban-teljeskörű*
6. *Gyermekevédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős –teljeskörű*
7. *Fejlesztő tevékenység (fejlesztő pedagógus, alapozó fejlesztő, beszédfejlesztő) – teljeskörű*
8. *Környezeti nevelés, környezetvédelem, kiemelt nevelési terület (szülőföldem, hazám)- szűrőpróba*
9. *Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek- teljeskörű*



10. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív,) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba  
11. Szakmai munka ellenőrzése (a BECS-csoport 3 pedagógus önértékelése és az egész intézmény önértékelése során, valamint a minden dolgozóra kiterjedő – visszaállított- évente egyszeri vezetői ellenőrzés során)- teljeskörű

### 5.3. Értékelés, intézményi önértékelés

#### Szöveges válasz

BECS csoport feladata –az **intézményi önértékelés** teljes körű elvégzése, valamint 3 fő **pedagógus önértékelése** lesz az idén.

## 6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

#### Szöveges válasz

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse (Babosné Hock Márta) munkaterv alapján végzi feladatát, év végén pedig beszámolóban ismerteti tevékenységét. Az ellátásra szoruló családokat szükség esetén látogatja, havonta vesz részt jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken a védőnővel, a családsegítő munkatárssal és az iskola gyermekvédelmi felelősével együtt. Ezen kívül évi egy esetkonferencián foglalja össze tevékenységét. Jelenleg nincs óvodánkban védelembe vett gyermek.

## 7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

#### Szöveges válasz

A csoportnaplókban található **Balesetvédelmi oktatás** mellékleteket rendszeresen használjuk a gyerekek figyelmének felkeltésére. Ezekről a beszélgetésekről nyilvántartást vezetünk, mely szintén a csoportnaplókban található.

## 8. Nevelés nélküli munkanapok terve

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	oldaltól			oldalig
2.	HÁZIREND	oldaltól			oldalig
3.	Pedagógiai Program	oldaltól			oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	oldaltól			oldalig

23. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcső-	10.	31.	6 óra	I.nevelés nélküli	az intézményi önértékelés tapasztalatainak	nevelőtestület	Kovácsné



de				munkanap	megvitatása, felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre, Tehetség Szakmai Munkaközösség megalakulása	9 fő	
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	01.	02.	6 óra	II.nevelés nélküli munkanap	félévi értékelés, intézkedési terv készítése és elfogadása a tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése alapján	nevelőtestület 9 fő	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	03.	10.	6 óra	III.nevelés nélküli munkanap	szervezetfejlesztő, közösségépítő munkatársi kirándulás; intézkedési terv megvalósításának időszakos értékelése	nevelőtestület 9 fő	Kovácsné
Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde	04.	21.	6 óra	III.nevelés nélküli munkanap	intézkedési terv megvalósításának időszakos értékelése	nevelőtestület 9 fő	Kovácsné

## Szöveges indoklás

A törvényi előírások nevelési évenként 5 nevelés nélküli munkanap megtartását engedélyezik. Ebből mi csak 4 napot veszünk idén igénybe.

## 9. A tervezett óvodai bezárások időpontja

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész
1.	SZMSZ	oldaltól oldalgig
2.	HÁZIREND	oldaltól oldalgig
3.	Pedagógiai Program	oldaltól oldalgig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	oldaltól oldalgig

24. adattábla      Dátum      IDŐSZAK      felelős  
hó      naptól      napig

1	12.	21.	29.	TÉLI IDŐSZAKBAN (Amennyiben valamennyi szülő aláírásával igazolta, hogy nem veszi igénybe az ügyeleti ellátást sem.)	Kovácsné
2	07.	23.	08.17.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Kovácsné

## Szöveges indoklás

Ha a mini bölcsőde építési szándékkal írt pályázatunk pozitív elbírálás alá esik, akkor 2018 nyarán nagyszabású építési munkák zajlanak majd az óvoda udvarán. Ebben az esetben elképzelhető, hogy egy héttel hosszabb ideig kell zárva tartani.



nunk az intézményt. 2018. szeptember 1-től ugyanis egységes óvoda-bölcsőde nem működhet. Nagyon bízom a pozitív elbírálásban, hiszen a bölcsődére Halimbán nagy igény van és a magas gyermeklétszám miatt a településnek törvényi kötelezettsége is a bölcsőde létesítése.

## 10. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

### A vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósításának időszakos terve

#### 1. A nevelési,- tanulási, -fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését úgy igyekszem biztosítani, hogy pedagógiai programunkban rögzítettük a korcsoportonként megtartandó foglalkozások számát, időtartamát.

Nagy gondot fordítok a differenciálásra, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő nevelésére. Ennek érdekében **utazó logopédus** látja majd el azokat a nagycsoportos gyermeket, akiknek logopédiai terápiára lesz szükségük. Kurucz Veronika nyelv- és beszédfejlesztő kolléganőnk a logopédiai terápiára be nem jutó, enyhén beszédhibás gyermekek fejlesztését végzi majd, a logopédus irányítása és ellenőrzése alatt. Egy fő **SNI gyermeket** heti 1 órában fejleszt majd az óvodában S. Anita gyógypedagógus és heti 2 órában külön, egyéni terápiával a logopédus. A Nevelési Tanácsadó szakembereinek vizsgálatát szeptemberben az iskola előtt álló valamennyi gyermekünkre kértem kiterjeszteni (29 fő). Erről sikerült is megalapodnom a vezetővel. E vizsgálat határozza majd meg, hogy mely gyermekeknek kell külön **fejlesztő foglalkozáson** részt venniük, melyet Babosné Hock Márta fejlesztő pedagógusunk heti 2 órában tart majd. Ekkor kerül meghatározásra az is, hogy **alapozó fejlesztőnk** (Dorosziné Szántó Erika) kiket fejleszt majd. Érzelmi fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel Ramasz Vanda tanár-terapeuta foglalkozik heti 1 órában **kutyás terápia** formájában.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatommak tartom a **tehetséggondozás** megvalósítását is az óvodában. 2014. szeptemberben kezdtük el ezt a munkát a kiscsoportos gyerekek megfigyelésével. Gyermektükör felvételével két éven át elemeztük tulajdonságaikat, így most nagycsoportos korukra kiderült, ki, miben jobb társainál. Vallom, hogy mindenki ügyes valamiben. Ennek feltérképezése volt az első feladatunk. Öt különböző tehetség-műhely várja a 31 nagycsoportos gyermeket. Nagy várakozással kezdtünk hozzá tavaly ehhez a munkához. Az első év tapasztalatait beépítjük a következő év munkájába.

A gyerekek fejlődését félévente vizsgáljuk, erről a szülőket tájékoztatjuk. A mérési, értékelési eredményeket úgy építjük be a nevelési, ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatba, hogy fejlesztési tervet készítünk egy-egy mérés után minden gyermekről, melyet újabb fél év elteltével értékelünk. Idén ez annyiival bővül, hogy csoport- és intézményi szintű értékelés is készül a gyerekek személyiségfejlődéséről. Azt várom ettől az összesítéstől, hogy rámutat fejlesztő munkánk hiányosságaira és a tapasztalatokat beépíthetjük a további tervezésbe.

A fejlesztő célú értékelés, a visszajelzés, a reflektivitás a napi gyakorlat része. Az óvodapedagógusok a pedagógiai munka tervezését követően, mindig reflektálnak a megvalósításról. Vezetőként sok visszajelzést igyekszem adni a kollégáknak munkájuk minőségéről. Éppen emiatt állítom vissza az összes alkalmazott évenkénti vezetői ellenőrzését. Vezetői munkámban a



megújulásra törekvés jellemez, keresem a korszerű pedagógiai módszereket, a pályázati forrásokat, a támogatási lehetőségeket.

## **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Az intézmény jövőképének kialakítása során a hagyományápolás és az innováció egyaránt jellemez. Mottóm: „Megőrizve megújulni.” Céljaim kommunikálása során az intézmény közös értékeken alapuló jövőképét igyekszem a dolgozók belső igényévé alakítani. Csapatsszellemmel haladunk együtt, egy közös cél felé. Az óvodai konyha kollektívája sokat változott jó irányban az elmúlt időszakban. Az új élelmezés-vezető (Makkosné Balogh Adrienn) és a tapasztalt szakácsnő (Gyulovics Lászlóné) is sokat tesz a jó közösség kialakításáért. Szervezetfejlesztési javaslataimat elfogadják. A kollégákkal kölcsönös tiszteleten alapuló, közvetlen kapcsolatot sikerült kialakítanom. Az intézményt érő kihívásokra előrelátó szemlélettel készülök fel. A demográfiai változások (országosan kevesebb gyermek születése) egyáltalán nem érzékelhetőek óvodánkban. Az alapító okirat szerinti maximális felvehető gyermeklétszámról sikerült gondoskodnom. Céljaink elérése érdekében ragaszkodunk azokhoz az egyedi tartalmakhoz, melyek csak a mi óvodánkat jellemzik a környéken (gyógynövény-specifikus zöld óvoda, elme torna, kutyás terápia, bölcsőde, sok ingyenes családi program szervezése, nyitott működés, tehetség-műhelyek). Az alapozó terápia elindítása újabb segítője lett a stratégiai célunk megvalósításának („Legyünk a környék legkedveltebb óvodája.”). Bízom abban, hogy az idei nevelési év beszámolójában már a teljes bölcsődés korosztályt befogadni képes (7-8 fős) mini bölcsődei csoport beindításáról számolhatok be.

A nevelőtestület tagjait szakmai továbbképzésekkel, műhelymunkával, szaktanácsadással segítem az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében. Nagyrészt sikerült a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet kialakítanom.

## **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Saját erősségeimnek és fejleszthető területeimnek meghatározása során a kollégák rólam szóló jellemzésére, a minősítő bizottság és a tanfelügyelet értékelésére, a szaktanácsadóval készített PSZFT dokumentáció megállapításaira éppúgy hagyatkozom, mint az önértékelésemre. Folyamatosan fejlesztem magam a változások értelmezése, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések lebonyolítása, a zöld óvoda mozgalom és a tehetséggondozás témakörében. Emellett keresem a konfliktusok kezeléséről szóló továbbképzéseket. Szeretnék részt venni egy Gordon tréningben. Rendszeresen részt veszek szakmai fórumokon, továbbképzéseken (Ajka, Nagyvázsony, Tihany, Tatabánya, Veszprém, Székesfehérvár helyszíneken). A környéken megrendezésre kerülő konferenciák, műhelymunkák, szakmai megbeszélések aktív résztvevője vagyok. Igyekszem budapesti rendezvényeken is jelen lenni, online konferenciaként formájában.

Szakmai lapok, folyóiratok olvasásával, nemzeti jogtár rendszeres használatával naprakészen fejlesztem szakmai tudásomat, vezetői kompetenciáimat a szervezeti célok elérése érdekében.

## **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**



A vezetési feladatok megosztása terén van még mit tanulnom. A dolgozók munkáját korábban mindig egymagam értékeltem, ellenőriztem. Az intézményi önértékelés kapcsán megalakult egy aktív ellenőrzési csoport (BECS), melynek vezetője (Dorosziné Szántó Erika) nagyon aktív tagja a közösségnek. Az óvodavezető-helyettesre is mindig számíthatok (Babosné Hock Márta). A ránk váró hatalmas mennyiségű feladat miatt kénytelen vagyok a terhelhető kollégáknak több feladatot átadni. Eközben törekszem az egyenletes terhelés biztosítására is. Mindenki azon a területen teljesít legjobban, amely az érdeklődési köréhez közelebb áll. A feladatokat ebben a szellemben osztom szét.

A kollégák szakmai fejlődését személyiségükhöz közel álló feladatokkal, továbbképzésekkel segítem. Igyekszem szaktanácsadói előadást és műhelymunkát szervezni idén is az intézményben, melyen a nevelőtestület valamennyi tagja részt vehet.

Belső tudásmegosztó fórumokat hozok létre (nevelési értekezleteken). Ezek segítségével valószínűsítem meg az egymástól való tanulást a közös célok eléréséhez.

Legnagyobb sikeremként könyvelem el, hogy tavaly hárman is sikeresen vettünk részt a minősítő eljárásban (Borbély Éva-91%, Dorosziné Szántó Erika-94% és jómagam-97%).

Emellett a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésem is pozitív értékeléssel zárult.

Kérem, hogy szakmai munkámhoz továbbra is biztosítsák a feltételeket!

Előre is köszönöm!

## 11. Jogszabályi háttér

sorsz	Jogszabály
1	1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXCV. Törvény nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet nemzeti köznevelés óvodai nevelésének irányelve és a nemzeti köznevelés iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
8	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
10	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
12	2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
13	2016. évi C. törvény Magyarország 2017. évi központi költségvetéséről

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@vazsonykom.hu](mailto:harsfaovoda@vazsonykom.hu)  
OM azonosító: 202 586



- 14 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendeletera pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15 1992. évi XXXIII. törvénya közalkalmazottak jogállásáról
- 16 2012. évi I. törvénya munka törvénykönyvéről
- 17 28/2016. (V. 28.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről *(Csak tájékoztatásul szolgál, az óvodára nem vonatkozik!)*

Dátum: Halimba, 2017. év 08. hó 31. nap

ÓVODAVEZETŐ NEVE:

Kovács Attiláné

ALÁÍRÁS:

PH





## 12. Legitimációs záradék

A Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde irattárában 282/2017. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2017/2018-as nevelési év munkatervét.

Kelt: Halimba, 2017. 08. 25.

.....  
szülői szervezet vezetője

Az Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde irattárában ..... iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a ..... nevelési év munkatervét

Kelt: ....., 201. ....

.....  
fenntartó

PH

A Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017.08.29-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2017/2018-as nevelési év munkatervét elfogadta.

Kelt: Halimba, 2017. 08. 31.

.....  
intézményvezető

PH





---

*Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.*

**Felhasznált irodalom:**

**Módszertani segédanyaghoz**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*

**Mellékletek**

1. számú melléklet : ESEMÉNYTERV
2. számú melléklet: MUNKAIDŐ- BEOSZTÁS
3. számú melléklet: ZÖLD ÓVODA MUNKATERV
4. számú melléklet: KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK ÓRARENDJEI