

Iktatószám: ...-1/2018.

Óvodavezetői beszámoló

2017/2018. nevelési év



TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	11
4. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	23
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	25
6. A pedagógiai munka feltételei.....	27
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	33
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	34
9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának értékelése.....	58
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	61



1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A vezetői pályázatban szereplő vezetői koncepció a teljes alkalmazotti közösség támogatását élvezi. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal (ONOAP, PP). A nevelési év munkatervei a nevelőtestület bevonásával készültek. A továbbképzési programot, beiskolázási tervet, a szakmai munkaközösség munkatervét, gyermekvédelmi, védőnői (egészségfejlesztési) munkatervet a nevelőtestület elfogadta. Az ellenőrzésekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése folyamatosan megtörténik. A korábbi, vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait figyelembe véve gyakorlattá vált az intézményi szintű mérések, összesítések készítése, melyek alapul szolgálnak a következő munkatervek elkészítéséhez. Vállalt feladatainkat (a szükséges módosításokat is figyelembe véve) teljesítettük.</p>
	<p>A 2017.11.23-án lebonyolított intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során már beszámolhattam a 2017.02.09-i vezetői tanfelügyeletet követő fejlesztési terv részleges megvalósításáról a bizottságnak.</p>



1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Óvodánk éves munkatervé összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alap Programjával (ONOAP) és a Pedagógiai programmal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az éves munkaterv tartalmával összhangban fogalmazom meg a beszámoló egyes elemeit. A munkatervekben kitűzött célokat, kijelölt feladatokat természetesen a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség együtt valósította meg. Vezetői programomból ebben a nevelési évben megvalósult: - tehetséggondozás folytatása az óvodában (gyermektükör – 53 gyermek vett részt) - öt tehetségműhely folytatása (dráma, gyermektánc, zene, rajz, elme-torna – 31 gyermek vett részt)- szakmai munkaközösséget alakítottak a műhelyvezetők - kutyás terápia folytatása az óvodában (9 gyerek)



	Az intézmény éves munkatervében vállalt feladatainkat megvalósítottuk.
A 8.16, 8.33, 8.34 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Öt különböző fejlesztő terápia adott lehetőséget az egyéni fejlesztésre térítésmentesen, helyben (alapozó, fejlesztő foglalkozás, kutyás terápia, gyógypedagógus, logopédus). Idén először lehetőség nyílt a 3 éves gyermekek logopédiai felmérésére is. A szülői kérdőívek kitöltését követően (a 16 nagycsoportos mellett) két fő 3 éves gyermek is kapott egész évben logopédiai fejlesztést. Tevékenységeink eredményeképpen 25 gyermek kezdheti meg az iskolát. Sikerült a „Jutalom vagyok” szenzomotoros szűrővizsgálati program referencia intézményévé válnunk. Ennek következtében ingyenes szűrővizsgálatot végzett a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola az óvoda összes gyermekénél. Minden egyes szülő fényképekkel alátámasztott jegyzőkönyvet kapott gyermeke mozgásfejlettségéről. A vizsgálat eredménye alapul szolgált a fejlesztő terápiákhoz. A szűrővizsgálatról megyei konferencián kaphattak információt a környék intézményeinek dolgozói a halimbai Kultúrházban, mely rendezvényt mi szerveztük. 48 fő vett részt. A hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására külön prevenció programot is (Esélyteremtő Óvoda projekt) működtettünk.

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A beszámoló az éves tervben vállalt feladatok teljesítését igazolja. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik a beszámoló megváltozott forma és szempontrendszere.

1.2.3. A pedagógusok éves tervezése, és a terv tényleges megvalósulása

1.2.3.1. Elvárás	<i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i>
-------------------------	---

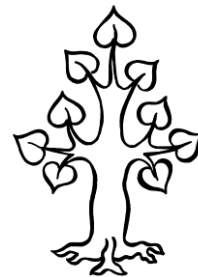


	<i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<u>A tervektől csak indokoltan térünk el:</u> 2017 szeptemberben 2 fő SNI gyermek volt az intézményben. Ellátásukról, fejlesztésükről gondoskodtam. Logopédiai és gyógypedagógusi külön fejlesztésben részesültek. Szeptember közepén egyik gyermek Ajkára távozott, gyógypedagógiai óvodában folytatja tanulmányait. A továbbiakban 1 fő SNI gyermek ellátásáról gondoskodtam. A pedagógiai munka az éves tervezésben foglaltaknak megfelelően zajlott (kis módosításokkal), a folyamat a csoportnaplókban és a fejlődési naplókban követhető.
	Mellékelem a szóbeli beszámolóhoz a három óvodai csoport 2017/2018. nevelési évi csoportnaplóit.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<i>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
	A belső ellenőrzés a BECS (belső ellenőrzési csoport) munkájával és vezetői ellenőrzés formájában is megtörtént idén. Az elvárás listák alapján végeztük a belső ellenőrzést, valamint az országos ellenőrzés részeként hozzánk érkező tanfelügyelet is e listák alapján ellenőrizte intézményünket. Stratégiai dokumentumunk az Önértékelési kézikönyv alapján készült Intézményi Önértékelési Program . Ez alapján készült az operatív terv: Éves Önértékelési Terv , mely tartalmazza a feladatokat, felelősöket, határidőket az adott év konkrét ellenőrzései kapcsán. A Részletes Éves Önértékelési Terv pedagógusonként név szerint tartalmazza a teendőket, időrendben. Ezen kívül rendelkezünk 5 évre szóló Minősítési Tervvel is.
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az adott nevelési évben 3 fő óvodapedagógus BECS belső ellenőrzése történt meg: Dorosziné Szántó Erika, Csikainé Bauer Magdolna és Kovács Attiláné pedagógus önértékelése önfejlesztési terv elkészítésével zárult 2017 őszén. A korábban elkészített 2 önértékelés dokumentumait is most nyílt lehetőség feltölteni az országos rendszerbe (B-S. Szilvia, Babosné H.M.), így összesen 5 fő anyaga vált láthatóvá a szakértők és az Oktatási Hivatal számára. A BECS ellenőrzéseken kívül vezető általi ellenőrzésben részt vett mindenki egyszer a nevelési év során. 20 dolgozó esetében



	került sor megfigyelésre, megbeszélésre és fejlesztendő területek valamint erősségek megfogalmazására. A következő nevelési évben a kijelölt területek fejlődésének ellenőrzése történik majd meg.
<i>1.3.1.2 Elvárás</i>	<i>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az 5 évre szóló Önértékelési Programmal és egy éves Önértékelési Tervvel idén már rutinosan dolgozott a BECS. Mivel a jelenleg hatályos jogszabályok szerint 5 évenként egyszer szükséges BECS ellenőrzést végezni minden pedagógusnál, megállapítható, hogy nagyon jó ütemben haladunk, hiszen a 8 fő óvodapedagógusból 5 fő már ellenőrzésre került három év alatt. Csak a 2017 szeptemberben kezdő (új dolgozó) óvodapedagógusok maradtak ki az ellenőrzésből. Ezen kívül külső ellenőrzés is történt az intézményben: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés formájában (11.23.). Ezt intézményi önértékelés előzte meg, mely szintén átfogó munkát kívánt a BECS csoporttól.
melléklet: önfejlesztési tervek (5 db), intézkedési terv (1 db)	A BECS ellenőrzés az Önértékelési kézikönyv kötelező elemei (interjúk, kérdőívek, megfigyelési és elemzési dokumentumok) alapján történt. A pedagógusok önfejlesztési terve és az intézményt fejlesztő intézkedési terv elkészült az ellenőrzések tapasztalatai alapján.
<i>1.3.1.3 Elvárás</i>	<i>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A méréshez szükséges mutatókat azonosítjuk, ezért az idei év tapasztalatai alapján a gyerekek fejlettségéről csoportszintű és óvodai szintű statisztikákat is készítünk (vezetői tanfelügyeleti fejlesztési tervemnek megfelelően). Az óvodai szintű összesítések, elemzések célja, hogy a fejlesztendő területeinkre fókuszálva tervezzük meg a következő év feladatait.
<i>1.3.1.4 Elvárás</i>	<i>A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek fejlődését mérjük (saját készítésű mérőlappal), félévente írásban értékeljük, fejlesztési tervet készítünk, melynek megvalósítását is értékeljük. Mindezekről a szülőket tájékoztatjuk. Az óvodapedagógusok munkájában megfigyelhető a PDCA-ciklus (tervezés, megvalósítás, értékelés, beavatkozás követik egymást ciklikusan). Ennek része az összegző statisztika, mely a tényekből következtetések levonását és hatékonyabb munka tervezését teszi lehetővé. Esélyteremtő Óvoda projekt működtetésé-



	vel gondoskodunk a hátrányos helyzetű gyermekek még hatékonyabb fejlesztéséről. Az Oktatási Hivatal képzéssel, eszközökkel és ingyenes programokkal támogatja 3 éven át a hátránykompenzáló tevékenységünket.
1.3.1.5 Elvárás	<i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményi önértékelést ősszel teljes egészében elvégeztük, mert 2017.11.23-ra intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölte ki az Oktatási Hivatal az intézményt. Ezt a külső ellenőrzést belső, intézményi önértékelésnek kell megelőznie kötelező jelleggel.
1.3.1.6 Elvárás	<i>Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Öt óvodapedagógus önfejlesztési terve elkészült. Megvalósítására 5 év áll rendelkezésükre. Első lépésben négyen mérési eszköz készítését tűzték ki célul, mely összhangban áll az én vezetői fejlesztési tervem tartalmával és az intézményi tanfelügyeletet követő intézkedési tervvel is (a mérés-értékelés intézményünk gyenge pontja).

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.</i> <i>Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk.</i> <i>Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket.</i> <i>Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit.</i> <i>Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület).</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A BECS (belső ellenőrzési csoport) objektíven, tények és adatok alapján végzi az ellenőrzési munkát (4 fő). Mindhárom szinten (pedagógus, vezető, intézmény) ők készítik elő és bonyolítják le az ellenőrzést. Az idei nevelési évben (a korábban már említett pedagógus önértékelések mellett) az intézményi önértékelés feladatait végezték el: dokumentumelemzés és interjúk segítségével felmérték a I. pedagógiai folyamatok, II. személyiség- és közösségfejlesztés,



	III. eredmények, IV. belső kapcsolatok, V. külső kapcsolatok, illetve a VI. pedagógiai munka feltételeinek jelenlegi állapotát. Mindezek mellett vezetői ellenőrzés keretében részletesen ellenőriztem az alkalmazotti közösség valamennyi tagjának munkáját. A szakmai munka színvonalának ellenőrzése közben nagyon sok hasznos információhoz jutottam a szervezet működésével kapcsolatban is (kulcsemberek, egymás motiválása). Azt tapasztaltam, hogy a kollégák igénylik a rendszeres visszajelzést.
--	---

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Gyermek-értékelési rendszerünk szabályozó dokumentumainkban nyomon követhető. A gyakorlatban teljes mértékben az előírtakat követjük. A gyerekeket félévente értékeljük, ezt a dokumentumot a szülőkkel ismertetjük. Az értékelés alapján minden gyermekről fejlesztési tervet készítünk, melynek bevalását is értékeljük.

1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

1.5.1.1 Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési év végén a felelősök által elkészített értékeléseket, a levont következtetéseket fejlesztésként beépítjük a következő munkatervbe. A csoport szintű összesítések alapján óvodai szintű összesítéseket készítek a gyermekek fejlettségéről és a feltárt fejlesztendő területek ismeretében intézkedési tervet készítek a következő nevelési évre.



1.5.2. A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

<p>1.5.2.1 Elvárás</p>	<p><i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</i></p> <p><i>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</i></p> <p><i>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Természetes gyakorlatként építjük be a múlt eredményeit a jövő fejlesztéseibe. A szükséges korrekciókat az eredmények függvényében elvégezzük.</p> <p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számának növekedése indokolta az Esélyteremtő Óvoda projekthez való csatlakozásunkat. Ez egy olyan prevenciós program, mely során a hátrányos helyzetű gyermekek az eddiginél is nagyobb figyelemben részesülnek fejlődésük érdekében.</p> <p>A 2015. szeptemberben bevezetett alapozó terápia beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Idén 7 fő nagycsoportos gyermek vett részt olyan, idegrendszer érését segítő célzott, speciális terápiában, mely nagymértékben hozzájárul majd iskolai teljesítményük sikeréhez. Ez a különleges terápia helyben, térítésmentesen áll a gyerekek rendelkezésére saját alapozó fejlesztőnk (Dorosziné Szántó Erika) segítségével.</p> <p>A tehetséggondozás idén az új gyerekeknél gyermektükör felvételével, a korábban két éven át megfigyelt gyerekeknél pedig tehetség- műhely foglalkozásokon való részvétellel valósult meg. Öt tehetség-műhely működését folytattuk (dráma, tánc, zenei, rajz, elme-torna). A tehetséggondozás a teljes nagycsoport (31 gyermek) részvételével folyt. Minden gyermek tagja volt legalább egy műhelynek. Évvégén az évfázón mutatták be a gyerekek a tehetség műhelyben szerzett tudásukat. Mindenki oklevéllel tért haza.</p>
	<p>Az „Örömmel végzett munkáért”-díjat idén is három kategóriában lehetett megnyerni (óvónő, pedagógiai munkát segítő, konyhai dolgozó). 78 érvényes szavazat érkezett, az eredmény a következő: a 2017/2018-as nevelési évben legnagyobb örömmel végezte munkáját óvónők közül Babosné Hock Márta, pedagógiai munkát segítők közül Szarka Jánosné, konyhai dolgozók közül</p>



	Makkosné Balogh Adrienn. Az eredmény az évvázáron került kihirdetésre, a győztesek vándor kupát, oklevelet, virágot vehettek át.
--	--

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	<i>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógus tudatosan, az adott helyzetnek megfelelően választja meg és alkalmazza a tanulásszervezési eljárásokat. Korszerű óvodapedagógiai módszereket használunk (a gyermek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek, komplex foglalkozások, differenciálás, kooperatív technikák, szülőkkel való partneri együttműködés módszerei).

2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	<i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az egészséges és környezettudatos életmódra neveléssel külön egy-egy fejezet foglalkozik Pedagógiai programunkban. Ez alapján készül az éves munkaterv „Zöld Óvoda munkaterv” fejezete minden nevelési évben. Az óvodán kívüli, gyakorlati tevékenységhez kötött megfigyelések a környék természeti környezetében (dombok, tópart, Malomvölgy, Kút völgy, lovas tanya, legelő tehénekkel), valamint a Dr. Szalai Miklós Emlékház tankertjében valósultak meg. Idén csoportonként több alkalommal látogattunk el ide. Emellett a 4-5 éves gyerekek (középső csoport) részére Imre Zsuzsanna kertészmérnök olyan szakszerű, tevékenységekbe ágyazott segítséget adott rendszeresen egy kertészeti tananyag által, hogy a gyerekek növényismerete nagymértékben fejlődött. A középsősök hetente, 10 fős csoportokban látogatták a kertet. „Nyuszi kertje” projekt keretein belül végeztek különböző feladatokat a magas ágyásokban (magok válogatása, csíráztatás,



	<p>vetés, palántázás, növénygondozás). Külön kiemelném, hogy Zsuzsi összehangolta munkáját a csoport tanulási ütemtervével, munkakötényt varrt a gyerekeknek és rendkívül változatos, életkornak megfelelő tevékenységekkel fejlesztette őket.</p> <p>A tavalyi bérletünkkel látogattunk el ősszel (az Állatok Világnapján) a Veszprémi Állatkertbe 61 gyerekekkel.</p> <p>Kétszer hirdettünk alkotói pályázatot a környezettudatos életmódra nevelés jegyében. Az elsőt az Európai Hulladékcsökkentési Hét kapcsán novemberben, a másodikat az önkormányzat nyertes (szelektív hulladékgyűjtés témájú) pályázata kapcsán januárban. Mindkét esetben „hulladékból termék” kértünk a családoktól. A két pályázaton összesen 65 család vett részt. Gyermekükkel közösen rendkívül ötletes alkotásokat készítettek.</p> <p>Az egészségfejlesztés terén a védőnő rendszeres látogatásai és az egészségügyi munkaterv alapján történő foglalkozásai (helyes fogápolás, orvosos játék) szintén segítettek munkánkat. A vállalt feladatainkat megvalósítottuk. Az óvodapedagógusok a csoportnapló tematikus terveiben jelölik az ide kapcsolódó konkrét tevékenységek terveit. A félévente elkészített csoport-értékelésben külön kitérnek az e területeken végzett tevékenységek értékelésére.</p>
4.számú melléklet	Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása

2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i></p> <p><i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A fejlődési napló által a nyomon követés biztosított.</p> <p>Az egy csoportban dolgozó pedagógusok naponta konzultáltak a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.</p> <p>Az óvoda saját fejlesztő pedagógusa (Babosné H.M.) és alapozó terapeutája (Dorosziné Szántó Erika) gondoskodtak a külön fej-</p>



	<p>lesztésre szoruló gyermekek ellátásáról, a hátrányok kompenzálásáról (a Nevelési Tanácsadó utasításai alapján).</p> <p>A 2017/2018-as nevelési évben 7 fő részesült külön fejlesztésben heti 2x1 órában fejlesztő pedagógusunk által.</p> <p>Alapozó terápiában részesült 7 fő heti 2x1 órában.</p> <p>A SNI gyermekeket gyógypedagógus fejlesztheti. Az elmúlt nevelési évben szept.15-ig 2 fő, majd ezután 1 fő SNI gyermek ellátásáról gondoskodtunk. Külön logopédiai és gyógypedagógusi fejlesztésben részesültek. Egyikük olyan súlyos problémákkal küzd, hogy gyógypedagógusa javaslatára a szülő kezdeményezte gyógypedagógiai intézménybe való áthelyezését. Az átvétel 09.15-én megtörtént.</p> <p>A beszédhibás gyermekeket Benedek Anett logopédus heti 4x1 órában fejlesztette. A terápiában részesülő gyermekek létszáma: 16 fő volt. Kutyás terápiában 9 fő részesült heti 1 órában. A terápiát végezte: Ramasz Vanda.</p> <p>A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígéreték felkutatása, fejlesztése. Ennek érdekében folytattuk öt tehetség-műhelyben a tavaly megkezdett munkát: 7 gyerek Maskara dráma műhelybe járt heti 1 órában Vörös Orsolyához, 14 gyerek gyermektáncot tanult a Bóbita műhelyben Hajnal Évával, 7 gyermek Csicsergő zenei tehetség-műhely foglalkozáson vett részt heti 1 órában Csikainé Bauer Magdolnával, 6 gyermek Varázskezek rajz műhelyben fejlődhetett Berzsenyi-Simon Szilviával, 4 fő pedig a Tudorka elme-torna tehetség-műhely tagja lett velem.</p>
melléklet: beszámolók	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését végző pedagógusok beszámolóit tartalmazzák a részleteket a tevékenységekről.

2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i></p> <p><i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i></p> <p><i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i></p> <p><i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i></p> <p><i>Célzott programokat tár fel.</i></p> <p><i>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint	A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről folyamatosan tájékozódunk a családsegítő szolgálat és a védőnő



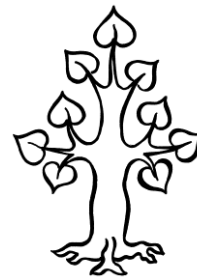
valósult meg	<p>segítségével. Nagy segítséget jelent a családoknak, hogy ingyenes a bölcsődei és az óvodai étkezés is a gyerekek nagy részének a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none">- gyermekvédelmi kedvezményben részesül,- 3 vagy több gyermeket nevel,- gyermeke tartósan beteg,- családjában tartósan beteg gyermek van,- nevelésbe vett gyermeke van,- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 119 300 Ft-ot. <p>84 gyermekünk közül csupán 7 fő szülei fizetnek az étkezésért. A gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya 6 % volt idén. Ez nagymértékű csökkenés a korábbi évekhez képest. Oka: sok a munkalehetőség a környéken, nincs munkanélküli szülő. Hátrányos helyzetű gyermekek száma 2 fő. Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nincs (2017.10.01-i adat).</p> <p>Gyermekevédelmi tanácskozások, konferenciák, esetmegbeszélések rendszeres résztvevői vagyunk ketten, az óvoda gyermekvédelmi felelőseivel.</p> <p>Az idén is sok szabadidős program lehetőségét kínáltuk ingyen a családoknak. Ilyenek voltak:</p> <ul style="list-style-type: none">- csoportonként őszi, téli túrák a környéken- a Veszprémi Állatkertbe buszos kirándulás Állatok világnapján- Márton-napi, karácsonyi, húsvéti kézműves foglalkozás a Művelődési Házzal közösen- munkadélután során Mikulás-ajándék készítése a gyerekeknek együtt (szülők- dolgozók)- gyermekfarsang a kultúrházban Kisse-báb égetéssel, bohóc műsorral, néptáncsal, népi játékokkal- tavasszal víz napja és föld napja alkalmával túrák- március 15-i projekt Lóca népzenei együttessel- nyílt napok csoportonként- anyák napja csoportonként- érzékenyítő projekt kutya-terápiás és kerekesszékes bemutatóval, látássérült vendégekkel- madarak-fák napja alkalmából erdei óvoda-hét és egész napos kirándulás szombaton a Malomvölgyben ebéddel, verseny-játékokkal, légvárral, lovaglással- buszos kirándulás Sümegre a várba lovagi tornával
--------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> - családi kirándulás 165-en a szombathelyi Kalandvárosba - gyermeknap tornával, légvárral, jégkrémmel, ajándékkal - évzáró, ballagás- tehetség-műhelyek bemutatkozásával - egész évben havonta egyszer Diavetítő szakkör és Kismama Klub. <p>Gyermekevédelmi felelősünk karácsony előtt nagy sikerű játékgyűjtést és –osztást szervezett a rászoruló családok gyermekei javára.</p>
A 8.29 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Jó kapcsolatot tartunk fenn a gyermekjóléti szolgálattal és a felmerülő problémákat közösen oldjuk meg. Esélyteremtő Óvoda projektet működtetünk.

2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

2.1.5.1 Elvárás	<p><i>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i></p> <p><i>Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i></p> <p><i>Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmazzák korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><u>Idézet a PP tevékenységekben megvalósuló tanulás fejezetéből:</u></p> <p>Az óvodapedagógus tudatosan, az adott helyzetnek megfelelően választja meg és alkalmazza a tanulásszervezési eljárásokat. Korszerű óvodapedagógiai módszereket használunk (a gyermek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek, komplex foglalkozások, differenciálás, kooperatív technikák, szülőkkel való partneri együttműködés módszerei).</p> <p>Tervszerű pedagógiai tevékenységeink az alábbi módszerek alkalmazásával valósulnak meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szemléltetés, megfigyelés - bemutatás - magyarázat - beszélgetés - elbeszélés, mesélés - gyakorlás - ellenőrzés, értékelés <p>A képességfejlesztés az alábbi területeken valósul meg nálunk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - játék - munka jellegű tevékenységek - tevékenységekben megvalósuló tanulás: <ul style="list-style-type: none"> • vers, mese • ének, zene, énekes játék, gyermektánc



	<ul style="list-style-type: none"> • rajzolás, mintázás, kézimunka • mozgás • a külső világ tevékeny megismerése (Hársfa óvoda helyi környezeti nevelési programja) <p><u>Foglalkozások időtartama kor szerint:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bölcsődések (2-3 évesek) – kiscsoportosok foglalkozásain részt vehetnek - kiscsoport (3-4 évesek) - napi egy kezdeményezés 1x15 perc - középső csoport (4-5 évesek) – napi egy kezdeményezés és egy foglalkozás 2x25 perc - nagycsoport (5-6-7 évesek) – napi egy kezdeményezés és két foglalkozás 3x35 perc <p>Ezen felül mindhárom korosztálynak napi 2x5 perc mindennapos testnevelés (délelőtt és délután).</p> <p><u>Szervezési formák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - egyéni tevékenységek - egyénre szabott tevékenységek - csoportos munkaforma - mikrocsoportos munkaforma - páros munkaforma - frontális munkaforma <p>Az adott lehetőségek közül az óvodapedagógusok maguk döntenek el, hogy milyen szervezési formát alkalmaznak. Pl.: kötetlen, kötött vagy mikrocsoportos tevékenység keretein belül kívánják elképzeléseiket megvalósítani.</p>
--	--

2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

2.1.6.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A fejlődési napló megállapításait, a szülők tájékoztatását, a fejlesztési tervek végrehajtását és annak értékelését félévente ellenőriztem.
A 8.22 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú. Idén is kértem és kaptam az Oktatási Hivaltól a fejlesztési tervek megvalósításához szaktanácsadói



	segítséget a nevelőtestület számára (konzultáció és szakmai anyag formájában is).
--	---

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<p><i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény.</i></p> <p><i>A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</i></p> <p><i>A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</i></p> <p><i>(Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><u>Közösségfejlesztési feladataink a PP-ből:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „A gyermek viselkedéskultúráját személyes példaadással fejlesztjük, lehetőséget teremtünk arra, hogy társas igényét kielégíthesse, képes legyen a különbözőségek elfogadására. - A gyermeki magatartás alakulása szempontjából modell értékű az óvodapedagógus és az óvoda más dolgozóinak kommunikációja, bánásmódja. - Tilalom helyett választási lehetőséget adunk a gyermekeknek, hogy önálló döntéseket hozhassanak, és képessé váljanak a változtatásra. - Elismerésünket dicsérettel jelezzük, és félelemkeltés nélkül jelöljük meg a veszélyeket.” <p>Feladatainkat a 2017/2018. nevelési évben megvalósítottuk.</p> <p><u>Hagyományápolás a PP-ből:</u></p> <p>„Óvodánk kiemelt feladatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hagyományápolás 2. Környezettudatosság 3. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlődését szolgáló intézkedések: <ul style="list-style-type: none"> - Szociális hátrányok enyhítése - Esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések - A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása: <ul style="list-style-type: none"> • A tanulási zavarok megelőzése • SNI • BTM



	<ul style="list-style-type: none"> • Tehetséggondozás <p>4. Bölcsődei nevelésünk</p> <p>Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.”</p> <p>Feladatainkat a 2017/2018. nevelési évben megvalósítottuk.</p> <p>A dolgozók közötti belső információáramlás és –csere írásban is szabályozott.</p>
--	---

2.3. Személyiségfejlesztés

2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

2.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény közösségi programokat szervez.</i></p> <p><i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</i></p> <p><i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A korábban említett családi programok aktív résztvevői a szülők, nagyszülők, testvérek. A részvételi arányok a következők: 58 %-os az átlag szülői részvétel idén a programokon.</p> <p>A szülői munkaközösség által a szülők beleszólhatnak az óvoda eseményeibe, döntéseket hozhatnak, javaslatokat tehetnek. Véleményüket évente három alkalommal SZM gyűlésen, újabb három alkalommal szülői értekezleten és a napi kapcsolattartásnak köszönhetően bármikor elmondhatják, kifejezhetik.</p>

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

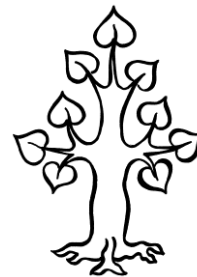
3.1.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i></p> <p><i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i></p> <p><i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i></p> <p><i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei</i></p>
---------------	--



	<p><i>(szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i> neveltségi mutatók <i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A BECS csoport elégedettségmérést idén az intézményi önértékelés keretein belül végzett az intézményben. A szülők véleményét az intézményről a tanfelügyeleti ellenőrzést végző bizottság is kérte írásbeli nyilatkozat és helyszíni interjú formájában egyaránt. A dolgozói elégedettség mérését szintén elvégezte a BECS csoport és a bizottság is. A visszajelzések jók, a szülők és a dolgozók egyaránt pozitívan értékelték az óvodát.</p> <p>A 6 éves kor után óvodában maradó mutatókról a bizottság véleménye: „Az intézményi eredmények összesítése a tankötelesek beiskolázási mutatóira vonatkozóan 2011 évig visszamenőlegesen megtörtént diagramokon, az óvodában maradók és iskolát kezdők aránya szemléletes.”</p> <p>Aminősítő eljárásban idén nem vett részt senki. 2022-ig 3 óvodapedagógus és 2 gyakornok minősítésének lebonyolítása vár még ránk (közülük ketten GYES-en vannak).</p>
A 8.14 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>A következő tanévben 6 éves kor után (7 évesen) kezd iskolát óvodánkból 8 fő.</p> <p>2018/2019-es nevelési évre 6 évesen óvodában marad 4 fő (1 fő a Szakértői Bizottság döntése, 3 fő a Nevelési Tanácsadó javaslata alapján).</p>

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

3.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i> <i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i> <i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i> <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Kiemelt nevelési céljaink között 2011 óta van jelen a környezet megismerésére nevelés. Abban az évben nyertük el először a Zöld óvoda címet. 2014-ben újra pályáznunk kellett a cím megtartásához. Ez a pályázat is sikeres volt. Idén ősszel megint pályáznunk. 2017/2018-ban is próbáltunk minél több, tartalmas élményszerzési, tapasztalási lehetőséget biztosítani a gyerekeknek a környezeti nevelésen belül. A gyógynövényes ismeretek bővítéséhez nagymértékben hozzájárultak az Emlékházban tett látogatások (különösen a középsősök „nyuszi kert” projektje).</p> <p>A környezetvédelemre nevelés elősegítése érdekében kétszer hirdettünk alkotói pályázatot a környezettudatos életmódra nevelés jegyében. Az elsőt az Európai Hulladékcsökkentési Hét kapcsán</p>



	<p>novemberben, a másodikat az önkormányzat nyertes (szelektív hulladékgyűjtés témájú) pályázata kapcsán januárban. Mindkét esetben „hulladékból terméket” kértünk a családoktól. A két pályázaton összesen 65 család vett részt. Gyermekikkel közösen rendkívül ötletes alkotásokat készítettek. Az önkormányzat „Gyűjts szelektíven, avagy Halimba a környezettudatos település” című nyertes pályázatának megvalósításához óvodánk örömmel csatlakozott. Alkalmazotti közösségünk szinte teljes létszámban vett részt a pályázatnyitó szemléletformáló előadáson, mert zöld óvodaként fontosnak tartjuk az újrahasznosítást. Az alkotói pályázaton és az ÖKO-napon is aktívan tevékenykedtünk.</p> <p>Mindhárom csoportunk gondoz egy kiskertet. A kicsik virágágyást, a középsősök veteményest, a nagyok gyógynövényes kertet ápolnak. A középsősök, a konyhakerti veteményesükkel beneveztek a „Legszebb konyhakert” versenybe, ahol közösségi kert kategóriában sikerült külön díjat nyerniük.</p> <p>Az intézmény külső elismeréseként éltük meg, hogy meghívást kaptam Algyőre, ahol iskolaigazgatók és egyéb érdeklődők hallgatták meg előadásomat gyógynövényes tevékenységeinkről.</p> <p>Az Esélyteremtő Óvoda projektben is felkért a dunántúli vezető konzulens, hogy írjak cikket a település és a családok óvodához fűződő viszonyáról, az összefogás erejéről. Örömmel tettem eleget a kéréseknek. Gyermekünk számára külső elismerés volt, hogy az Emlékházban a Veszprém TV felvételt készített a nagycsoportosok gyógynövényes foglalkozásáról.</p>
	<p>Kiemelt nevelési területnek választottuk az éves munkatervünkben 2017-ben: a környezet megismerésére, megóvására nevelést, valamint a szülőföldem, hazám témakört. Ennek kapcsán két projektet valósítottunk meg:</p> <p>-1948. március 15-e 170. évfordulója alkalmából magyar feltalálók munkáiból rendeztünk kiállítást (a családok bevonásával), valamint kéthetes projektet valósítottunk meg. A projekt során a nagycsoportosok minden nap más fogalmat dolgoztak fel az eseményhez kapcsolódóan; valamint filmet néztek, műsort állítottak össze. A gyerekek zászlókat készítettek, melyeket a Kossuth-házhoz vittek el. A sümegi Huszár Hagyományörző Egyesületből meghívtunk egy teljes díszbe öltözött huszárt, aki elkápráztatta a gyerekeket ruhájával, fegyverzetével és a huszárok életéről szóló történeteivel. A nagycsoportosok csodálatos műsort adtak az óvodai ünnepélyen, egyértelműen értették és érezték az ünnep lényegét. Az óvodából bevételéből finanszírozva a kecskeméti Lóca népzenei együttes adott felejthetetlen műsort lezárásként. Ez a sokolda-</p>



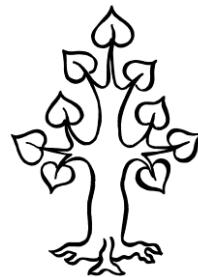
	<p>lú feldolgozás segítette, hogy a gyerekek életkori sajátosságaiknak megfelelő módon értelmezzék a történelmi eseményeket. A szülők-től sok pozitív visszajelzést kaptunk a projektet követően, mert a gyerekek megosztották családjukkal a tapasztalataikat.</p> <ul style="list-style-type: none">- a szülőföldem, hazám témakört a közvetlen környezetünk alaposabb megismerése által is kiemelten kezeltük. A természeti környezetet sok-sok túra alkalmával ismerhették meg jobban a gyerekek, a település értékeit pedig Dorosziné Szántó Erika munkája által. Az Esélyteremtő Óvoda projekt részfeladataként olyan ppt. előadást szerkesztett, mely kiválóan felhasználható a séták során megkeresett halimbai értékek összefoglaló, rendszerező feldolgozásához.- a környezet megismerésére nevelés területén belül idén nagy hangsúlyt kapott az egészséges életmódra nevelés is. Még konkrétabban „Az egészséges testem az én nagy kincsem” mottó jegyében érzékenyítő projektet valósítottunk meg. Sérült embertársaink közül minden nap másokat hívtunk meg az óvodába, így a gyerekeknek alkalmuk nyílt bepillantani a fogyatékkal élők életébe. Ezzel az volt a célunk, hogy ne féljenek, hanem bátran segítsenek és őszintén fogadják el a sérült embereket. A projekt során a gyerekek kipróbálták a kerekesszékekkel mozgást, vezettek látássérült embert, játszottak terápiás kutyákkal és érzékenyítő játékokban vettek részt a sérült emberekkel együtt. Érdeklődve figyelték, mit tanultak társaik a kutyás terápián egész évben. Vendégeink voltak: Kaszap Emőke, Bíró Gabriella, Mesterházi Zsolt barátai, Ramasz Vanda, dr. Herbert Attila és Kiss Istvánné.- szintén „Az egészséges testem az én nagy kincsem” mottóhoz kapcsolódva idén másodszor vettek részt nagycsoportosaink az ajkai Óvodás Sportfesztiválon. Az eredmény: első fordulóban győzelem, döntőben 4. helyezés. Az ajándékunk 20 000 Ft értékű sporteszköz volt és egy légvár egy napra. A döntőbe egy busznyiszurkolót is magukkal vihetek a versenyzők a szervezők ajándéka-ként. Ennél azonban sokkal többet nyertünk, hiszen gyermekeink megtapasztalhatták a küzdés élményét és a sportszerűen, becsületesen versenyzés értékét is.
--	---

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

3.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit.</i></p> <p><i>A fejleszthető területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
----------------	--



<p>A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A havonta megtartott nevelési értekezletek során alkalom adódott az aktuális feladatok megbeszélésén túl az eredmények értékelésére is. A pedagógiai munkát közvetlenül segítők szintén havi egy megbeszélésen értesülhettek a következő időszak részletes teendőiről.</p> <p>Az intézményi önértékelés és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés meghatározta erősségeinket és a fejlesztendő területeket. Ez alapján elkészültek az intézkedési tervek, melyek végrehajtására 5 év áll rendelkezésünkre. Összességében minimális <u>fejlesztéseket</u> írtak elő számunkra.</p> <p>Például:</p> <ul style="list-style-type: none">- az intézmény Pedagógiai Programjában hangsúlyozni, részleteiben is megjeleníteni a tehetséggondozás, és a hagyományok ápolásának gyakorlatát,- a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok átadása, publikálása más intézmények számára. <p>A fejlesztendőnél jóval több <u>kiemelkedő területet</u> nevezett meg a külső szakértőkből álló bizottság. Például:</p> <ul style="list-style-type: none">- munkatársak szakmai felkészítése, nevelőtestület bevonása a tervek készítésébe.- a problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, szakmai támogatások feltérképezése és bevonása. Az intézményi dokumentumokban, és a mindennapok gyakorlatában megvalósuló egyén és közösségfejlesztés. Ennek kidolgozott minta értékű tartalmi keretei. A szülőkkel és a külső partnerekkel való szoros együttműködés gyakorlata. A tehetséggondozás, és a hagyományok ápolásának gyakorlata.- a külső világ tevékeny megismerése, környezettudatos magatartásformálás, Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés.- együttműködés a nevelőmunka gyakorlati megvalósításában. A belső tudásmegosztás továbbképzéseken, házi bemutatók során.- az intézmény vezetésének támogatása az intézményen belüli szakmai együttműködésekben. A dolgozók munkájának maximális elismerése, támogatása.- az intézményi tájékoztatási kötelezettség jogszabály szerinti biztosítása a partnerek számára.- a pedagógusok szervezett belső továbbképzése. Intézményi infrastruktúra, esztétikus megjelenése. Elfogadó, pozitív környezet, a közös célokra nyitott, támogató szervezet.- a pedagógiai programban foglaltak gyakorlati megvalósulásának folyamatos nyomon követése. A humán erőforrás sokrétű, folyamatos képzése.
---	--



	Erősségeinkre nagyon büszkék vagyunk, mert közös munkánk eredményei.
A 8.23, 8.24 számú adat-táblából az alábbi követ-keztetés vonható le	Megvalósult: -2 alkalmazotti értekezlet -3 nevelőtestületi értekezlet (nevelés nélküli munkanap) -5 nevelési értekezlet -5 megbeszélés technikai dolgozóknak -3 szülői értekezlet -3 szülői munkaközösségi értekezlet.
melléklet	2 db intézkedési terv (2017-2022) 2 db intézményi értékelés

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcserére fenntartására. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	-A nagycsoportosok egy egész délelőttöt töltöttek ismerkedéssel az iskolában, nyílt nap keretében. A leendő első tanító néni meghívása az óvodába már hagyomány nálunk. Tóthné Horváth Nóra tanító néni az ismerkedést már télen megkezdte a gyerekekkel, látogatta őket foglalkozásokon az óvodában rendszeresen. A tavaszi szülői értekezletre, majd az évzáróra is meghívtuk a tanító nénit. A gyereknapon pedig a mostani elsősokeket (volt nagycsoportosainkat) láttuk vendégül. -A nagycsoportos óvónők ősszel ellátogatnak majd nyílt napra az iskolába, hogy nyomon kövessék volt óvodásaik fejlődését. Így történt ez 2017 őszén is. Ez jó alkalom a gyerekek által elért eredmények nyomon követésére és azok felhasználására a pedagógiai munka fejlesztésében. Ezt a követő munkát úgy próbáljuk tökéletesíteni, hogy az óvoda-iskola átmenet megkönnyítéséről Babosné Hock Márta projektet dolgozott ki (a hagyománnyá vált tevékenységeink kibővítésével, részletezésével) az Esélyteremtő Óvoda projekt részfeladataként.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1. Elvárás	<i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése</i>
----------------	--



	<p><i>jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).</i> <i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i> <i>A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.</i> <i>Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.</i> <i>Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</i> <i>A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>- Óvodánkban 2017. októbertől működik hivatalos szakmai munkaközösség. Ilyen szervezetet min. 5 pedagógus alakíthat a törvényi előírások szerint. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésemet követő fejlesztési tervemben vállaltam, hogy a tehetség-műhely vezetők (5 fő) munkaközösségi formában folytatják a jövőben együttműködésüket. A megalakulás 2017. októberben egy nevelés nélküli napon történt. Berzsenyi-Simon Szilvia önfejlesztési tervében azt vállalta, hogy aktívabb szerepvállalás fogja jellemezni szakmai kezdeményezések terén. Ezért őt bíztam meg a tehetség szakmai munkaközösség megalakításával. A fiatal kolléganő rendkívül precízen és aktívan állt ehhez a feladathoz. A munkaközösség minden hónapban ülésezett és a tehetség műhely vezetők egymást támogatták szakmai munkájukban.</p>

4.2. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i> <i>Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.</i> <i>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállaltak. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>-A szervezeti kultúráról: csoportonként egységes, vidám, színes munkaruhában dolgozunk, hársfa logóval ellátott levélpapírt és pólót használunk. Ilyen pólót hord gyerek és felnőtt az óvodai rendezvényeken, és hársfa pólóban tornáznak a nagycsoportosok az iskola tornatermében. -A belső továbbképzés, belső tudásmegosztás jellemző nálunk: A továbbképzésen részt vett kollégák a következő nevelési értekezleten beszámolnak új ismereteikről. Az egyes pedagógusok képzést követően részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.</p>



A 8.19 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban rendszeres, szervezett a belső továbbképzés.
--	---

4.3. Az információátadás intézményi gyakorlata

4.3.1. Elvárás	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</i></p> <p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i></p> <p><i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i></p> <p><i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i></p> <p><i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alkalmazunk.</p> <p>A kommunikáció eljárásrendje a következő: szóbeli tájékoztató (int. vezetőségi- csoportvezető óvónők- többi óvónő-többi alkalmazott), személyes e-mail, közös e-mail fiók, személyzeti öltözőben írásos kifüggesztés.</p> <p>A fejlesztő szobában rendelkezésre álló számítógépen információkat gyűjthetnek, dolgozhatnak fel a pedagógusok a heti 32 órás csoportban eltöltött munkaidőn túl.</p> <p>A vezetői fejlesztési tervemben vállaltam, hogy ellenőrzöm az információ áramlását. Ez megtörtént az idén. Próbaüzenet útra bocsátását és nyomon követését végeztem. Az eredmény: a szóbeli tájékoztatás a leghatékonyabb.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i></p> <p><i>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><u>Kulcsfontosságú partnereink:</u> fenntartó, Halimbai Óvodásokért Alapítvány, Általános Iskola Halimba, Szülők közössége</p> <p><u>Egyéb, fontos partnereink:</u> Halimba Községért Közalapítvány, Gyermekjóléti Szolgálat (Galler- Mike Éva), Szalai Katalin védőnő, Dr. Dávid Éva háziorvos, Dr. Ligetes Melinda fogorvos,</p>



	Dr. Szalai Miklós Emlékház, Művelődési Ház, Nevelési Tanácsadó Ajka.
A 8.21, 8.22, 8.26 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Kulcsfontosságú partnereinkkel napi kapcsolatot tartunk fenn. A Szülők közössége évente három alkalommal tart megbeszélést az óvodavezetővel. A Gyermejkölési Szolgálattal havonta találkozunk esetmegbeszélés során. A védőnő munkája egészségügyi munkatervvel kapcsolódik az óvoda életéhez.
A 8.27, 8.29, 8.36 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánk az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A partnerek tájékoztatása szóbeli információátadással és digitális vagy papíralapú írásbeli tájékoztatással egyaránt megvalósul. Az óvoda rendezvényeire is rendszeresen meghívjuk partnereinket.

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1. Elvárás	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i>
----------------	--



	<i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A helyi közélet aktív résztvevői vagyunk. Nagycsoportosaink szerepeltek az idősek napján, valamint anyák napján a szöci szociális otthonban. Az óvodapedagógusok Mikuláskor bábelőadással, Márton-napon, karácsonykor és húsvétkor játszóházzal kedveskedtek a falu összes gyermekének. A falusi gyermeknap a kultúrház, iskola és óvoda közös rendezésében valósult meg a Művelődési Ház udvarán. A dolgozók önkéntes munka során főztek az idősek napjára, a családi egészségnapra. 2017.01.01-től az óvodai konyha a Hársfa Óvodával közös intézményt alkot. A korábbinál még hatékonyabb együttműködésben támogatjuk egymás munkáját.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda felszereltsége nagyon jó. A kötelező eszközjegyzékben felsorolt óvodai eszközök 96 %-ával rendelkezünk. Eszközeink korszerűek, biztonságosak.
A 8.28 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányzó tárgyi feltételeket pótoljuk.

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés.)

6.1.2.1. Elvárás	A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását. A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szelektív hulladékgyűjtés a csoportszobákban is megvalósul. Az elhasznált papírt külön gyűjtjük, újrafelhasználjuk, vagy leadjuk. Összel a faleveleket a gyerekekkel összegyűjtjük, komposztáljuk. Tavasszal felhasználjuk a humuszt a veteményesünkben.



	Két darab szelektív hulladékgyűjtővel rendelkezünk, melyekbe a gyerekekkel közösen válogatjuk az újrahasznosításra kerülő hulladékot. Az óvoda teljes működése környezetbarát (világítás, fűtés, meleg víz, tisztítószer).
A 8.34 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrizzük.

6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.3.1. Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek személyiségfejlődését folyamatosan nyomon követjük, értékeljük. A rászoruló gyerekekkel saját fejlesztő pedagógusunk, alapozó terapeutánk foglalkozik fejlesztő szobában, fejlesztő játékok, eszközök segítségével. A személyi és tárgyi feltételek biztosítottak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásához. A logopédiai fejlesztést utazó logopédus látja el. Az elmúlt évben 1 fő SNI gyermek járt óvodánkba. Heti 3x1 óra külön logopédiai fejlesztésben részesült. A szükséges segítséget tehát helyben megkapta. Fejlődése megfelelő, kontroll vizsgálata megtörtént a veszprémi Szakértői Bizottságnál. Az érzelmi fejlesztést kutyás terápiával is kiegészítettük.

6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.4.1. Elvárás	Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Rendelkezünk számítógépekkel, fénymásolóval, nyomtatókkal, fényképezőgéppel, televízióval, DVD- lejátszóval, csoportonként CD magnóval, bluetooth hangszóróval. Az óvodapedagógusok ismerik az eszközök használati módját és szükség esetén alkalmazzák is ezeket a munkájuk során. Fényképezőgépünk elromlott és nagy szükségünk volt egy laptopra. Az EJHA Egyesülettől kaptunk fényképezőgépet kölcsön, egy régi laptopot pedig ajándékba. 2018-as költségvetésünkben ezeket az eszközöket pótoljuk majd. Emellett az egyik irodai számítógép is elavult, amit a 2017-es év végén sikerült lecserélnünk.



6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Továbbképzési programunk idén Berzsenyi-Simon Szilvia, Csikainé Bauer Magdolna és Gyulovics-Martón Eszter képzését helyezte előtérbe, mert nekik kell legrövidebb időn belül megszerezniük a 120 óra kötelező továbbképzést.</p> <p>A hosszú távú tervezést is elvégeztük, mert 2018-ban új időszak kezdődött (2018-2023). Itt egy szakvizsga tervét jelöltük meg.</p> <p>Gyulovics – Martón Eszter: Tehetséggondozás (tehetségfejlesztés tanulmányterülettel) szakvizsgájának terve szerepel a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola képzésén, ahol 2018. szeptemberben kezdi tanulmányait, várható befejezés 2020. június 30. Ezzel a képzéssel nem csak a kötelező óraszámát teljesíti, hanem intézményi szükségleteket lát el, hiszen a tehetséggondozás pedagógiai programunk és a vezetői program kiemelt céljai között szerepel.</p> <p>Berzsenyi-Simon Szilvia: Elvégezte a 30 órás „Mentálhigiénés Alapfokú továbbképzést” Zánkán az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; a 30 órás „Agresszió- és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak” című képzést távoktatás (e-learning) keretében a Menedzser Praxis Kft szervezésében, melyet egy folyóirat előfizetése mellé kaptunk ajándékként, tehát <u>ingyenesen</u>. Ezen kívül szintén az Oktatási Hivatal által szervezett „Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” című 30 órás képzést Ajkán, <u>ingyenesen</u>. Folyamatban van az Okosóvoda tanfolyam (honlap készítése) elvégzésének szervezése, mellyel a kötelező 120 órája teljesített lesz.</p> <p>Csikainé Bauer Magdolna: Elvégezte a 30 órás „Mentálhigiénés Alapfokú továbbképzést” Zánkán az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; a „Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” című 30 órás képzést Veszprémben szintén az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; valamint folyamatban van a „Játékra fel!” című 60 órás játékkészítő tanfolyam elvégzése önköltségesen. Így az ő kötelező 120 órás képzése is biztosított. Emellett elvállalta a</p>



	<p>kisgyermekgondozó helyettesítését 2018 szeptembertől a családi bölcsődében, melyhez 100 órás tanfolyam elvégzését fogja megvalósítani.</p> <p>Az Esélyteremtő Óvoda projekt keretén belül a két fő bevont óvodapedagógus (Babosné Hock Márta, Dorosziné Szántó Erika) is <u>ingyenesen</u> vehetett részt 30-30 órás továbbképzésen "Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer" címmel az Oktatási Hivatal szervezésében, az EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása elnevezésű kiemelt európai uniós projekt finanszírozásával.</p> <p>Egyéb, ingyenes képzési lehetőségekkel éltünk még az év során. Puha Réka dajka konferencián járt Budapesten. Makkosné Balogh Adrienn élelmezésvezető és én Gordon kommunikációs tréningen vettünk részt. Preininger Zoltánné pedig költségvetési támogatással szakács végzettséget szerzett decemberben.</p>
1.számú melléklet	Továbbképzéseink

6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><i>Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Jó légkörben, összeforrt közösségben dolgozunk. Munkaidőn túl sok közösségépítő programot szervezünk együtt (színház, torna, sütés-főzés, karácsony, nőnap, kirándulás, névnapozás).</p> <p>Az intézmény munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, nevelőtestületi értekezleten mindig beszámolnak kollégáiknak a tanultakról.</p>

6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.2.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i></p>
-------------------------	--



	<i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Halimbán élő bányász- és gyógynövényes kultusz életben tartói vagyunk. Gyógynövény specifikus zöld óvodaként működünk. Dr. Szalai Miklós hagyatékát ápoljuk és megismertetjük a felnővekvő generációval. Az Emlékházba gyakran látogat el mindhárom csoport. A középsősök februártól júniusig hetente egyszer. Havonta teszünk kirándulásokat a környező természetbe. Hetente gondozzák a gyerekek az udvaron csoportjuk saját ágyását. A középsősök veteményesével beneveztünk a „Magyarország legszebb konyhakertje” versenybe. Naponta gondozunk szobanövényeket, halakat, teknőst tóban és akváriumban.

6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.2.4.1. Elvárás	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A feladatok és a felelősség megoszlik a dolgozók között. Az óvodapedagógusok és a dajkák egyaránt állandó és egyszeri feladatokkal, megbízatásokkal dolgoznak. Egyenletes terhelésre törekszem. A felelősök önálló döntéseket hozhatnak. A nevelőtestület és az alkalmazottak állandó döntési hatásköreit az SZMSZ tartalmazza.

6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A viszonylag kis dolgozói létszám lehetővé teszi, hogy alaposan ismerjük egymás erősségeit. A dolgozók a hozzájuk közel álló területeken nyújtanak be újítási, módosítási javaslatokat, melyeket minden esetben megbeszélünk, majd lehetőség szerint beépítünk a napi munka gyakorlatába. Tavaly a kirándulások szervezé-



	sében vezettünk be változást, mely bevált, ezért így folytatjuk. 2018-tól évente egy óvodapedagógus osztja meg tapasztalatait jógyakorlat leírása formájában is társaival. Mindenki a legerősebb szakmai területén végzett munkáját mutatja be.
A 8.25 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	2018 nyarán az intézmény átszervezése miatt alapidokumentumaink megújítása vált szükségessé. A 2010 óta működő egységes óvoda-bölcsőde törvényi előírás miatt megszűnik 2018. aug.31-től. A teljes bölcsődés korosztály ellátása (0-3 év) 2018. dec.31-től kötelező feladata a településnek. Ennek megvalósítása (TOP-1.4.1-16 Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde kapacitásfejlesztése és bővítése című) nyertes pályázat finanszírozásával történik majd. A nyertes pályázatot 2017 nyarán írtuk. A sikerről 2017. decemberben értesültünk. A 89 millió Ft-ból felépülő Mini Bölcsőde intézményünk teljes mértékben biztosítja majd a településen élők szükségleteit a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátása tekintetében. Az építkezés csak 2019. szeptemberre fejeződik be. A kötelező feladatellátás biztosítását addig is meg kell oldanunk. Erre a célra Családi Bölcsőde szolgáltatást hozunk létre 2018. szeptembertől egy tanévre. Az óvoda foglalkoztató szobájában 5 gyermek ellátásáról gondoskodunk majd. Így az állami finanszírozás egy főre jutó nettó összege mindössze negyede a korábban kapott összegnek. Ez a megoldás ezért csak átmeneti lehet. Az új ellátási forma megszervezésében, kialakításában, a szükséges alapidokumentumok elkészítésében az egész kollektíva aktívan részt vett. Különösen Gazdag Csilla kisgyermekgondozó dolgozott sokat, ő adta képességei, szakértelme és kreatív gondolatai legjavát az innovációhoz. A munkatársak sok ötlettel, javaslattal segítették az átalakulás munkálatait.

6.2.6. A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak

6.2.6.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.</i></p> <p><i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelme és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Valamennyi dolgozó rendelkezik az előírt iskolai végzettséggel. A magas gyermeklétszám miatt az állam lehetőséget biztosít nagyobb dolgozói létszám finanszírozására, mely megkönnyíti



	<p>munkánkat. Az álláshelyek betöltöttek voltak az idén. 7,5 óvodapedagógus, 1 kisgyermekgondozó, 3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens dolgozott a gyerekek között. A konyhai dolgozók létszáma is megfelelő volt: 1 ételmezésvezető, 2 szakácsnő, 3 közalkalmazott konyhalány, 1 közalkalmazott ételkiosztó az iskolában. A falu karbantartói közül 2 fő is óvodai alkalmazásban áll. A nevelési év nagy kihívása volt az új dolgozók beilleszkedésének biztosítása és a szervezet új közösséggé formálása. 3 új óvodapedagógussal és 3 új konyhai dolgozóval ismerkedtünk meg az év során. Az új közösség összetartása, ereje minden várakozásomat felülmúlta. A kulcs-embereknek köszönhetően a 22 fős alkalmazotti közösség egy emberként, egy irányba tartott.</p>
A 8.6, 8.8 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>Óvodánkban rendszeresen felmérjük a szükségleteket, reális képvel rendelkezünk a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</p>

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.</i> <i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Aktualizáltuk alapidokumentumainkat az intézmény átalakítása miatt a törvényi előírásoknak megfelelően. A módosított dokumentumok elfogadása, közzététele megtörtént.</p>

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.</i> <i>Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</i> <i>A tervek nyilvánossága biztosított.</i> <i>A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</i></p>
-----------------------	--



	<p><i>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</i></p> <p><i>A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2017/2018. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Éves munkatervünk „eseményterv” és „zöld óvoda munkaterv” fejezetei tartalmazzák részletesen a nevelési év feladatainak ütemezését. Vállalt feladatainkat teljesítettük.

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből bölcsődés fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás től-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2017.10.01. adat	74	1	4	70	105,7%	6.30-16.30	10	3
2016.10.01. adat	71	1	3	70	101,4%	6.30-16.30	10	3
2015. 10.01. adat	70	0	3	70	100%	6.30-16.30	10	3

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2. adattábla

Óvodás gyermekek létszám mutatói 2017/2018. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodába járó gyermekek létszáma	69	74	84	84	84



Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	23	25	28	28	28
SNI-vel felszorozott létszám	70	75	85	85	85
Bölcsődések létszáma az összesből	0	4	5	5	5
Bölcsődésekkel felszorozott létszám	70	79	90	90	90
bölcsődésekkel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	23	26	30	30	30
Étkező gyermekek létszáma	69	74	84	84	84
Félnapos óvoda	0	0	0	0	0
Veszélyeztetett gy létszáma	5	5	5	5	5
A tényleges összlétszáma %	7,2%	6,7%	5,9%	5,9%	5,9%
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	2	2	2	2	2
A tényleges összlétszáma %	2,89%	2,7%	2,38%	2,38%	2,38%
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0	0	0

A gyermekek adatai

8.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2017.10.01. adat	0								
2016.10.01. adat	0								
2015. 10.01. adat	0								

Az óvodai csoportok adatai

8.4 adattábla



sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	május 31	augusztus 31	SNI fő	Bölcsődés fő
I. egységes óvoda- bölcsőde	Micimackó	azonos életkorú 2-3 év	7	12	21	21	0	5
II.	Zsebibaba	azonos életkorú 4-5 év	31	31	32	32	0	0
III.	Tigris	azonos életkorú 5-6-7 év	31	31	31	31	1	0

Felvételi adatok

8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított, Visszaléptetés Hatalasztást kérő gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2 éves vagy fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
A 2018/2019. nevelési évre	35	3 (2E+1H)	32	17	15	5	25	2	0	0	0
A 2017/2018. nevelési évre	39	12 (11E+1V)	27	16	11	5	19	3	0	0	0
A.2016/2017. nevelési évre	23	4 (3V+1H)	19	10	9	5	7	7	0	0	0

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)	Engedélyezett álláshelyek száma
------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	---------------------------------



	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő	létszáma (fő)		Nő	Férfi	technikai
2017.10.01. adat	8	5	7,5	10	7,5	0	2
2016.10.01. adat	7	5	7	12	7	0	1
2015. 10.01. adat	7	5	7 (2016.01.01-től)	12	7	0	1

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2017. 10.01. adat	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta
2016. 10.01.. adat	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő			óvoda-titkár	informatikus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens	kisgyermekgondozó				
2017.10.01. adat álláshely	3	1	1	0	0	0	2 szakácsnő, 1 élel.v., 3 konyhalány, 1 ételkiosztó-isk.
2016.10.01. adat álláshely	3	1	1	0	0	0	2 szakácsnő, 1 élel.v., 4konyhalány



2015. 10.01. adat álláshely	3	1	1	0	0	0	2 szakácsnő, 1 élel.v., 3 konyhalány
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	--

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvoda-pedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Egyéb, különleges végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
2017.10.01. adat	1	2	1	1	2	4,5 (2018. 01.01-től)	1	1
2016.10.01. adat	1	3	1	1	6	1	0	0
2015. 10.01. adat álláshely	1	3	1	1	5	1	1	1

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

8.10. adattábla

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2017/2018. nevelési év	-	-	-	-
2016/2017. nevelési év	Kovács Atti-láné	2017.03.17.	97%	Ped.II.
2016/2017. nevelési év	Borbély Éva	2017.04.07.	91%	Ped.II.
2016/2017. nevelési év	Dorosziné Szántó Erika	2017.04.21.	94%	Ped.II.



2015/2016. nevelési év	Babosné Hock Márta	2016.02.25.	94%	Ped.II.
------------------------	-----------------------	-------------	-----	---------

8.11. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye	Elért fokozat
2017/2018. nevelési év	-	-	-	-
2016/2017. nevelési év	-	-	-	-
2015/2016. nevelési év	1	2016.12.hó	Szülés miatt az eljárás felfüggesztve.	-

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2017. 10.01. adat	10	24
2016.10.01. adat	10	24

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munka-közösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2017/2018. nevelési év	Tehetséges Gyermekekért Szakmai Munkaközösség	5	5	jegyző-könyv	1/2017.10.31.	0
			5	jegyző-könyv	2/2017.11.30.	0
			5	jegyző-könyv	3/2018.01.02.	0



			5	jegyző-könyv	4/2018.02.13.	0
			5	jegyző-könyv	5/2018.04.09.	0
			5	jegyző-könyv	6/2018.05.09.	0

Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részvehet-e további óvodai nevelésben.	iskolaérettségi vizsgálaton részt vett a nevelési tanácsadóban	iskolaérettségi vizsgálaton részt vettek közül elérte az iskolába lépéshez szükséges feltételt
2017/2018. adat	29	25	4	1	3	0
2016/2017. adat	26	18	8	0	7	5
2015/2016. nevelési év	26	22	2	1	1	0

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a	a fenntartó értesítése megtörtént
------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---	--	-----------------------------------



	járó gyermekbalesetek száma			intézkedés	tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	
2017/2018. nevelési év	0					
2016/2017. nevelési év	0					
2015/2016. nevelési év	0					

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények
8.16. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.10.17.	Csoportkirándulások, programok:					
2017.11.09.	Séta az Emlekházba	I.csoport	15 gy.	10 sz.	Sz-1/2017.	kiváló
2017.11.15.	Márton-nap	II.csoport	12 gy.	16 sz.	Sz-2/2017.	kiváló
	Séta a faluban	III.csoport	-	-	Sz-3/2017.	elmaradt
folyamatosan	Gyerekek születésnapja	óvónők, dajkák	85 gy.	-	Sz-4/2017.	megfelelő
2017.09.30.	Bringafesztivál	SzM, 2 óvónő	12 gy.	14 sz.	Sz-5/2017.	kiváló
2017.10.02.03.	Szenzomotoros szűrés	Dorosziné Sz.E.	57 gy.	-	Sz-6/2017.	kiváló
2017.10.02.	Előadás szűrővizsgálatról	Kovács Attiláné	-	48 felnőtt	Sz-7/2017.	kiváló
2017.10.04.	Kismama Klub I.	Babosné Kovácsné	12 gy.	10 sz.	Sz-8/2017.	megfelelő
2017.10.09.	Idősek Napja	Babosné	20 gy.	18 sz.	Sz-9/2017	kiváló
2017.10.11.	Állatok világnapja: Veszprémi Állatkert	I. II. és III.csoport	61gy.	-	Sz-10/2017.	kiváló

Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586



2017.10.14.	Előadás Algyőn	Kovácsné	-	-	Sz-11/2017.	megfelelő
2017.10.18.	Diavetítő szakkör I.	Csikainé B.M.	7 gy.	5 sz.	Sz-12/2017.	kiváló
2017.10.24.	Papírgyűjtés az iskolával	óvónők, dajkák	73 gy.	10 sz.	Sz-13/2017.	nem megfelelő
2017.10.20.	1956-os forradalomra emlékezünk	óvónők	57 gy.	-	Sz-14/2017.	kiváló
2017.10.31.	I. nevelés nélküli munkanap	Kovácsné	-	-	/2017.10.31.	megfelelő
2017.11.08.	Kismama Klub II.	Csikainé B.M., B-S. Szilvia	10 gy.	8 sz.	Sz-15/2017.	kiváló
2017.11.10.	Márton-napi kézműves a Kultúrban	Gazdag Cs., Babosné H.M., Vörös Orsolya	80 gy.	32 sz.	Sz-16/2017.	kiváló
2017.11.15.	Diavetítő szakkör II.	Csikainé B.M.	7 gy.	7 sz.	Sz-17/2017.	kiváló
2017.11.16.	Elmetorna játékdélután iskolával	Babosné	8 gy.	8 sz.	Sz-18/2017.	megfelelő
2017.11.17.	Alkotói pályázat: Európai Hull.csökk. Hét	Fülöp D.	22 gy.	22 sz.	Sz-19/2017.	kiváló
2017.11.17.23.	Intézményi önértékelés és tanfelügyelet	BECS-csoport	-	8 sz.	Sz-20/2017.	kiváló
2017.11.21.	Emlékházban jártunk I.	III.csoport	23gy.	-	Sz-21/2017.	megfelelő
2017.11.28.	Emlékházban jártunk II.	II.csoport	-	-	Sz-22/2017.	elmaradt
2017.11.29.	Munkadélután szülőkkel	Szülői munkaközösség	-	12 sz.	Sz-23/2017.	megfelelő
2017.11.29.	Adventi munkadélután a Kultúrban	Kovácsné	-	8 sz.	Sz-24/2017.	megfelelő
2017.12.06.	Mikulásváró mozizás	Babosné	71 gy.	-	Sz-25/2017.	kiváló
2017.12.06.	Mikulás mesejáték	Vörös Orsolya	63 gy.	55 sz.	Sz-25/2017	kiváló
2017.12.07.	Kismama Klub III.	Hajnal Éva, Vörös O.	6 gy.	4 sz.	Sz-26/2017	megfelelő
2017.12.10.	Karácsonyi hangverseny	Dorosziné Sz.E., Gy-	8 gy.	16 sz.	Sz-27/2017.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586

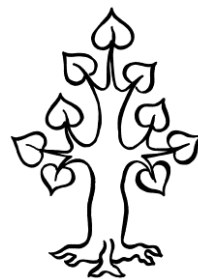


	(kórus 1. szereplése)	M. Eszter, Babosné H. M., Csikainé, Kovácsné				
2017.12.10.	Részvétel adomány-gyűjtésben I.	Babosné	10gy. hozott – 13 gy. részére	10 sz.	Sz-28/2017.	kiváló
2017.12.10.	Részvétel adomány-gyűjtésben II.	Kovácsné	-	10 sz.	Sz-29/2017.	megfelelő
2017.12.13.	Diavetítő szakkör III.	Csikainé B.M.	8 gy.	4 sz.	Sz-30/2017.	kiváló
2017.12.12.	Mézeskalács-sütés	Babosné	69 gy.	-	Sz-31/2017.	kiváló
2017.12.13.	Luca-nap	Babosné	66 gy.	-	Sz-32/2017.	kiváló
2017.12.13.	Karácsonyi kézműves a Kultúrban	Dorosziné, Csikainé	45 gy.	17 sz.	Sz-33/2017.	megfelelő
2017.12.13.	Mesejáték a Kultúrban (A suszter manói)	Kovácsné	66 gy.	-	Sz-34/2017.	megfelelő
2017.12.14.	Karácsonyvárás óvónők énekével	Kovácsné	64 gy.	-	Sz-35/2017.	kiváló
2017.12.14.	Szülői összefogással ajándék óvodásoknak: Pókháló társasjáték	Rostáné Dél Tímea szülő (internetes szavazás szervezése)	84 gy.	605 sz.	Sz-36/2017.	kiváló
2017.12.14.	Szülői összefogással ajándék óvodásoknak: 60 db fakocka	Rostáné Dél Tímea szülő (internetes szavazás szervezése)	84 gy.	507 sz.	Sz-37/2017.	kiváló
2017.12.14.	Szülői összefogással ajándék óvodásoknak: 80 ezer Ft értékű játék	Rostáné Dél Tímea szülő (internetes szavazás szervezése)	84 gy.	1200 sz.	Sz-38/2017.	kiváló
2017.12.22.	Nyertes bölcsőde pályázatról értesítés	Kovácsné	84 gy.	84 sz.	Sz-39/2017.	kiváló
2018.01.02.	II. nevelés nélküli mun-			-		



	kanap	Kovácsné	-		/2018.01.02.	megfelelő
2018.01.03.	Kismama Klub IV.	Hajnal Éva, Gazdag Cs.	16 gy.	14 sz.	Sz-40/2018	kiváló
2018.01.10.	Diavetítő szakkör IV.	Csikainé B.M.	2 gy.	2 sz.	Sz-41/2018	fejlesztendő
2018.01.18.	Önkormányzat nyertes pályázatának lebonyolítása „Gyűjts szelektíven, avagy Halimba a körny. tudatos település”	szemléletformáló előadás	-	20 felnőtt	Sz-42/2018.	kiváló
2018.02.01.		alkotói pályázat	43 gy.	43 sz.	Sz-43/2018.	kiváló
2018.03.10.		ÖKO-nap	59 gy.	5 sz.	Sz-44/2018.	fejlesztendő
2018.02.03.	Jótekonysági bál	Babosné	-	19 gyerek-től 38sz.	Sz-45/2018.	kiváló
2018.02.13.	Fogorvosi szűrés	Kovácsné	76 gy.	-	Sz-45-1/2018.	megfelelő
2018.02.14.	Kismama Klub V.	Babosné, Dorosziné	10 gy.	7 sz.	Sz-46/2018.	kiváló
2018.02.14.	Diavetítő szakkör V.	Csikainé B.M.	3 gy.	2 sz.	Sz-47/2018.	fejlesztendő
2018.02.17.	Gyermekfarsang	Kovácsné	48 gy.	76 sz.	Sz-48/2018.	kiváló
2018.02.21.	Emlékház Nyuszi-kert I.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-49/2018.	kiváló
2018.03.01.	Leendő első-sők nyílt napja az iskolában	Babosné	17 gy.	16 sz.	Sz-50/2018.	megfelelő
2018.03.07.	Emlékház Nyuszi-kert II.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-51/2018.	kiváló
2018.03.07.	Kismama Klub VI.	B-S. Szilvia, Fülöp Dorka	15 gy.	10 sz.	Sz-52/2018.	kiváló
2018.03.14.	Diavetítő szakkör VI.	Dorosziné	7 gy.	7 sz.	Sz-53/2018.	kiváló
Március 15-i projekt hét						
2018.03.14.	1848.márc.15-re emlékezünk: - kiállítás - sümegi huszár - ünnepély - Lóca együttes	Babosné, B-S. Szilvia	70 gy.	2 sz.	Sz-54/2018.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586



2018.03.13.	Emlékház Nyuszi-kert III.	Vörös O.	11 gy.	-	Sz-55/2018.	kiváló
2018.03.19.	kirándulás Horgásztá- vakhoz- VÍZ napja	I.csoport	16 gy.	12 sz.	Sz-56/2018.	elmaradt 04.18-án pótoltuk
2018.03.21.	Emlékház Nyuszi-kert IV.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-57/2018.	kiváló
2018.03.27.	Húsvéti kéz- műves a Kultúrban	B-S. Szil- via, Fülöp Dorka	90 gy. (óvodás 30 gy.)	28 sz.	Sz-58/2018.	kiváló
2018.03.26. folyamatosan 2018.03.27.	Nyílt napok	I.csoport II.csoport III.csoport	15 gy. 32 gy. 24 gy.	12 sz. 32 sz. 10 sz.	Sz-59/2018.	megfelelő
2018.03.27.	Emlékház Nyuszi-kert V.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-60/2018.	kiváló
2018.03.21. 2018.04.05.	Óvodai Sportfesztivál elődöntő I.hely döntő IV.hely	Babosné	11 gy.+40 gy. (szurkoló)	11 sz.	Sz-61/2018	kiváló
2018.03.28.	Húsvét	óvónők	68 gy.	-	Sz-62/2018	megfelelő
2018.04.04.	Emlékház Nyuszi-kert VI.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-63/2018.	kiváló
2018.04.08- 2018.04.25. 8 alk. 2018.04.24. 2018.04.23.	Úszótanfö- lyam, pancsolás pancsolás	III.csoport II.csoport I.csoport	22 gy. 29 gy. 9+8 gy.	- - -	Sz-64/2018.	megfelelő
2018.04.21.	III.nevelés nélküli mun- kanap	Kovácsné	-	-	/2018.04.21.	megfelelő
2018.04.25.	Úszás bemu- tató	III.csoport	22 gy.	20 sz.	Sz-64- 1/2018	kiváló
2018.04.10.	Emlékház Nyuszi-kert VII.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-65/2018.	kiváló
2018.04.11.	Diavetítő szakkör VII.	Csikainé B.M.	7 gy.	7 sz.	Sz-66/2018.	kiváló
2018.04.12.	Kismama Klub VII.	Kovácsné	15 gy.	12 sz.	Sz-67/2018.	kiváló
2018.04.12.13.	Beiratkozás az iskolába	III.csoport	25 gy.	24 sz.	Sz-68/2018.	megfelelő
Érzékenyítő projekt hét						
2018.04.11.	Kutyás terá- pia bemutató	Dorosziné, Ramasz Vanda	67 gy.	9 sz.	Sz-69/2018.	kiváló



2018.04.12.	Kerekas szék- bemutató+ látássérült ember fehér bottal	Dorosziné, Kaszap Emőke	66 gy.	-	Sz-70/2018.	kiváló
2018.04.13.	Érzékenyítő játékok az udvaron+ látássérült ember kutyá- val	Dorosziné, Bíró Gabri- ella, Kiss Istvánné	64 gy.	-	Sz-71/2018.	kiváló
2018.04.16.	Használt elem gyűjtő verseny	Dorosziné	84 gy.	84 sz.	Sz-72/2018.	kiváló
2018.04.18.	Emlékház Nyuszi-kert VIII.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-73/2018.	kiváló
2018.04.20.	FÖLD napja: - kertészked- és - kirándulás Kútvolgybe	I. csoport II. és III. csoport	15 gy. 26 gy. 23 gy.	- 20 sz. 11 sz.	Sz-74/2018.	kiváló
2018.04.24.	Papírgyűjtés az iskolával	óvónők, dajkák	72 gy.	9 sz.	Sz-75/2018.	nem megfele- lő
2018.04.25.	Emlékház Nyuszi-kert IX.	Vörös O.	10 gy.	-	Sz-76/2018.	kiváló
2018.04.24.	Emlékházban jártunk IV.	I. csoport	14 gy.	-	Sz-77/2018.	kiváló
2018.04.26.	Emlékházban jártunk V.	III. csoport	26 gy.	-	Sz-78/2018.	kiváló
2018.04.28.	Családi egészségnap	összes al- kalmazott	20 gy.	20 sz.	Sz-79/2018.	megfelelő
folyamatos	kertgondozás: - virágágyás - veteményes (Legszebb konyhakert- verseny) gyógynövé- nyes kert	I.csoport	22 gy.	168 sz.+nagysz.	Sz-80/2018.	megfelelő
		II.csoport	32 gy.			kiváló
		III.csoport	31 gy.			fejlesztendő
2018.05.03.04.07.	Anyák napja	óvónők	84 gy	168 sz.+nagysz.	Sz-81/2018.	kiváló
2018.05.08.	Anyák napja Szóc	Babosné, B.-S Szilvia	14 gy.	-	Sz-82/2018.	megfelelő
Madarak és Fák Napi projekt hét						
2018.05.07.- 2018.05.11.	Erdei óvoda- hét: kirándulás csoportonként				Sz-83/2018	fejlesztendő

8452 Halimba Bányász utca 18.
Telefon és faxszám: 06/88-237 010
E-mail: harsfaovoda@vazsonykom.hu
OM azonosító: 202 586



	lovakhoz, dombokra, horgásztóra, Emlékházba	I. ,II. és III.csop.	84 gy.	-		
2018.05.09.	Emlékház Nyuszi-kert X.	Vörös O.	11 gy.	-	Sz-84/2018.	kiváló
2018.05.12.	Madarak-fák napja- kirán- dulás: Ma- lomvölgy	Babosné	31 óvodás gy.+ 13 kísérő gy.	39 sz.	Sz-85/2018	kiváló
2018.05.10.	családi kirán- dulás Szom- bathelyre a Kalandváros- ba	Babosné	66 óvodás gy.+ 10 kísérő gy.	76 sz.	Sz-86/2018	kiváló
2018.05.14..	Emlékházban jártunk VI. Veszprém TV felvétele	III. csoport	28 gy.	-	Sz-87/2018.	megfelelő
2018.05.15.	kirándulás a Sümei Vár- ba, lovagi torna	Babosné, Takácsné H. Melinda	69 gy.	-	Sz-88/2018	kiváló
2018.05.16.17.	Beiratkozás az óvodába	Kovácsné	35 gy.	35 sz.	Sz-89/2018	megfelelő
2018.05.16.	Diavetítő szakkör VIII.	Csikainé B.M.	5 gy.	3 sz.	Sz-90/2018	megfelelő
2017.11.17. 2018.03.025. 2018.05.18.	Pegasus szín- ház 3 előadá- sa	Kovácsné	61 gy.	-	Sz-91/2018	kiváló
2018.05.22.	Emlékház Nyuszi-kert XI.	Vörös O.	12 gy.	-	Sz-92/2018.	kiváló
2018.05.22.	Könyvtári foglalkozás Ajka	Babosné	25 gy.	-	Sz-93/2018.	kiváló
2018.05.25.	Falusi gyer- meknap	Kovácsné	74 gy.	-	Sz-94/2018	kiváló
2018.05.29.	Emlékház Nyuszi-kert XII.	Vörös O.	8 gy.	-	Sz-95/2018.	kiváló
2017.06.02.	Gyermeknap	Kovácsné	63gy.	15 sz.	Sz-96/2018	megfelelő
2017.06.02.	Évzáró (te- hetség- műhelyek bemutakozá- sával)	Kovácsné	58 gy.	48 sz.	Sz-97/2017	megfelelő
2018.06.07.	Emlékház Nyuszi-kert	Vörös O.	7 gy.	-	Sz-98/2018.	kiváló



	XIII.					
folyamatos (8 db)	Rajzpályázatok egész évben	Hajnal Éva	15 gy.	-	Sz-99/2018	fejlesztendő
folyamatos (heti 1)	Dráma tehetségműhely	Vörös O.	7 gy.	-	Sz-100/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Gyermektánc tehetségműhely	Hajnal Éva	14 gy.	-	Sz-101/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Zenei tehetségműhely	Csikainé B.M.	7 gy.	-	Sz-102/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Rajz tehetségműhely	B-S. Szilvia	6 gy.	-	Sz-103/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Elme-torna tehetségműhely	Kovácsné	4 gy.	-	Sz-104/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Elme-torna szakkör	B-S. Szilvia	31 gy.	-	Sz-105/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Hittan	Kovácsné	12 gy.	-	Sz-106/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Ovi-foci	Kovácsné	6 gy.	-	Sz-107/2018	fejlesztendő
folyamatos(heti 2)	Fejlesztő foglalkozások	Babosné	7 gy.	-	Sz-108/2018	kiváló
folyamatos(heti 2)	Alapozó terápia	Dorosziné	7 gy.	-	Sz-109/2018	kiváló
folyamatos (heti 1)	Kutyás terápia	Kovácsné	9 gy.	-	Sz-110/2018	kiváló
folyamatos (heti 3x1 óra)	Gyógypedagógus	Benedek Anett	1 gy.	-	Sz-111/2018	kiváló
folyamatos (heti 4x1 óra)	Logopédia	Benedek Anett	16 gy.	-	Sz-112/2018	kiváló

A belső ellenőrzés

8.17. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése/ iktatószáma	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2017.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Fülöp Dorottya, Kovács Attiláné, Vörös O., Gazdag Csilla	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő



				(I.cs.)		
2017.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoport-napló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Dorosziné Sz.E., Csikainé Bauer M. Vörös O. (II.cs.)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2017.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoport-napló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta, B-S. Szilvia, Hajnal É. (III.cs.)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2017.10.10.	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás (BECS látogatás keretében)	Babosné H.M., Kovács Attiláné (+Fülöp Dorottya gyakoronok)	Dorosziné Szántó Erika (óvodapedagógus)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai+ BECS dokumentáció	kiváló
2017.10.25.	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás (BECS látogatás keretében)	Babosné H.M., Kovács Attiláné (+Fülöp Dorottya gyakoronok)	Csikainé B.M. (óvodapedagógus)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai+ BECS dokumentáció	megfelelő
2017.10.25.	Pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás (BECS látogatás keretében)	Babosné H.M., Dorosziné Sz.E. (+Fülöp Dorottya gyakoronok)	Kovács Attiláné (óvodapedagógus)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai+ BECS dokumentáció	kiváló
2017.10.19-2017.12.03.	Hársfa Óvoda intézmény működésének ellen-	teljes körű intézményellenőrzés (BECS	Babosné H.M., Dorosziné Sz.E. (+B-S. Szil-	Kovács Attiláné (intézményvezető)	BECS dokumentáció	megfelelő



	őrzése	vizsgálat keretében)	via)			
2018.01.30.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Fülöp Dorottya, Kovács Attiláné, Vörös O., Gazdag Csilla (I.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, precíz
2018.01.30.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz.E., Csikainé Bauer M. Vörös O. (II.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, tudatos
2018.01.30.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné Hock Márta, B- S. Szilvia, Hajnal É. (III.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, naprakész
2018.01.30.	tanügyi dokumen- táció	fejlesztő foglalko- zások dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné Hock Márta	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.01.30.	tanügyi dokumen- táció	alapozó fejlesztés dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz. Erika	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.01.22.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné (+Fülöp Do- rottya gya- kornok)	B-S. Szilvia (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.02.22.	Munkaköri leírásnak	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Kócsné Vajai Zita	csoport- napló/az	kiváló



	való meg- felelés			ped.assz.	óvodave- zető láto- gatásai	
2018.02.26.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné (+Fülöp Dorottya gyakornok)	Babosné Hock Márta (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.02.27.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Gazdag Csilla kisgy.gon- dozó	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.02.28.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Szarka Jánosné	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.03.01.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Makkos- né Balogh Adrienn	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló
2018.03.07.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	tehetség- műhely foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné	Hajnal Éva (óvo- dapedagó gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.03.08.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Gyulovics Lászlóné	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló
2018.04.03.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Szecsődi Anett	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.04.04.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Csiszér Brigitta	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló
2018.04.06.	Munkaköri	megfigye-	Kovács Atti-	Puha Ré-	csoport-	kiváló



	leírásnak való meg- felelés	lész	láné	ka	napló/az óvodave- zető láto- gatásai	
2018.04.25.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Preininge r Zoltánné	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló
2018.04.26.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné	Fülöp Dorottya (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.05.14.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné (+Fülöp Do- rortya gya- kornok)	Csikainé B.M. (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.05.17.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátogat ás (alapo- zó fejleszt- és látoga- tása)	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz. Erika (alapozó fejlesztő)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.05.22.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Takács Gyuláné	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	megfelelő
2018.05.23.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	tehetség- műhely foglalko- záslátogat ás	Babosné Hock Márta	Kovács Attiláné (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.05.24.	Pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	tehetség- műhely foglalko- záslátogat ás	Kovács Atti- láné	Vörös Orsolya (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2018.05.29.	Munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Baloghné Varga Zsanett	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	megfelelő



2018.	Munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Orsós Sándorné	óvodavezetői ell. dokumentumai	megfelelő
havonta	munkafegyelem (adminisztráció)	pénzkezelés	Kovács Attiláné	Kócsné Vajai Zita		megfelelő
2018.02.01-2018.02.28.	panaszkezelési eljárás 2. szint	étel adagolása	Kovács Attiláné	főzőkonyha dolgozói	29 db jegyzőkönyv	megfelelő
2018.02.01-2018.02.28.	panaszkezelési eljárás 2. szint	étel kiosztása	Makkosné Balogh Adrienn	Mráz Attiláné, Baloghné Varga Zsanett ételkiosztó	29 db jegyzőkönyv	fejlesztendő
2018.06.12.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Fülöp Dorottya, Kovács Attiláné, Vörös O., Gazdag Csilla (I.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő,
2018.06.12.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Dorosziné Sz.E., Csikainé Bauer M. Vörös O. (II.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő pontos, precíz
2018.06.12.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta, B-S. Szilvia, Hajnal É. (III.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumentáció	dráma tehetség-	Kovács Attiláné	Vörös Orsolya	csoportnapló/az	megfelelő



	tácio	műhely dokumen- tumainak vezetése			óvodave- zető láto- gatásai	
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	zenei te- hetségmű hely do- kumentu mainak vezetése	Kovács Atti- láné	Csikainé Bauer M.	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	rajz tehet- ségműhel y doku- mentumai nak veze- tése	Kovács Atti- láné	B-S. Szil- via	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	elme- torna te- hetségmű hely do- kumentu mainak vezetése	Babosné H.M.	Kovács Attiláné	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	tánc te- hetségmű hely do- kumentu mainak vezetése	Kovács Atti- láné	Hajnal Éva	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	fejlesztő foglalko- zások dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné Hock Márta	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2018.06.12.	tanügyi dokumen- táció	alapozó fejlesztés dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz. Erika	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő



Pályázati tevékenység

8.18. adattábla

	Pályázat ki- írója	A pályázat írója	A pályázat címe	Megpá- lyázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2017/2018. ne- velési év	kekjatek.hu	Rostáné Dél Tímea (felelős: Kovács Attilá- né)	Szavazz a kedvenc ovidra!	Pókháló társasjáték	Pókháló társasjáték
2017/2018. ne- velési év	jateknet.hu	Rostáné Dél Tímea (felelős: Kovács Attilá- né)	Szavazz a kedvenc játé- kora!	játékok	80 000 ft értékű játék
2017/2018. ne- velési év	Moki-fa Bt.	Rostáné Dél Tímea (felelős: Kovács Attilá- né)	Szavazz a kedvenc ovidra!	fakockák	60 db fa- kocka
2017/2018. ne- velési év	Földművelési Minisztérium	Kovács Attilá- né (felelős: Fülöp Dorottya)	Európai Hul- ladékcsokken tési Hét: Hul- ladékból ter- méket	helyben díjazás szabadon	oklevél, maci figura cukorral (22 fő vett részt)
2017/2018. ne- velési év		Halimba Köz- ség Önkor- mányzata (felelős: Fülöp Dorottya)	Gyűjts sze- lektíven, avagy Ha- limba a kör- nyezettudatos település: Hulladékból terméket – alkotói pá- lyázat	golyóstoll, oklevél mindenki- nek; 10 db I. helye- zett: Sár- vári kirán- dulás szü- lővel, 10 db II. he- lyezett AVAR Kft-hez kirándulás, III. helye- zés: könyvjuta- lom (3 db)	43 résztve- vőnek ok- levél, toll Közülük 10 db I. helye- zettnek: Sárvári kirándulás szülővel, 10 db II. helyezett- nek AVAR Kft-hez kirándulás, III. helye- zés: könyv- jutalom (3 db)
2017/2018. ne- velési év		Halimba Köz- ség Önkor-	Gyűjts sze- lektíven,	felneveltek- nek elő-	felneveltek- nek előadás



		mányzata (felelős: Kovács Attiláné)	avagy Halimba a környezettudatos település – együttműködünk az önkormányzattal a megvalósításban	adás, gyerekeknek ÖKO-nap	(20 fő), gyerekeknek ÖKO-nap (59 gy.)
2017/2018. nevelési év	TÁMOP - 3.2.13-12/1 „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában”	Bogáncs Gyermekkönyvtár Ajka (felelős: Kovács Attiláné)	Százszínű gyermekvilág (együttműködő partnerek vagyunk)	könyvtári foglalkozás (5 év nyomon követés során)	könyvtári foglalkozás a teljes nagycsoportnak
2017/2018. nevelési év	Halimba Községért közalapítvány	Kovács Attiláné	Gyermeknapra	30 000 Ft	30 000 Ft
2017/2018. nevelési év	Kovács Szilvia Karcag város alpolgármestere	felelős: Kovács Attiláné	Magyarország legszebb konyhakertje	„Legszebb közösségi kert”- cím	különdíj, tárgyjutalom
2017/2018. nevelési év	Sportcsarnok Ajka	felelős: Babosné Hock Márta	Óvodai Sportfesztivál	helyezés, tárgyjutalom	elődöntő: I.hely, döntő: IV.hely, értékes sportszerek, légvár egy napra
2017/2018. nevelési év	Digitális Jólét Nonprofit Kft	Kovács Attiláné	Okosóvoda	saját honlap	nyertünk!
2017/2018. nevelési év	Mezőgazdasági Minisztérium	Vörös Orsolya	Zöld Óvoda pályázat	Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése	elbírálás folyamatban
2017/2018. nevelési év	TOP-1.4.1-16 A bölcsődei,	Halimba Község Önkor-	Hársfa Óvoda és Egységes	89 millió Ft	nyertünk!!!



	illetve óvodai infrastruktúra-fejlesztése	mányzata	Óvoda- Bölcsőde kapacitásfejlesztése és bővítése		
2017/2018. nevelési év	ÁNTSZ	Kovács Attiláné	Dohányzás megelőzési program	tananyag	nyertünk
2017/2018. nevelési év	KTI Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	Kovács Attiláné	Biztonságos Óvoda program nyomon követése folyik	tananyag	nyertünk
2017/2018. nevelési év	PRO GASTRO Kft.	felelős: Hajnal Éva	Rajzpályázat: „Az én kedves bacilusom”	Játékok, rajzeszközök	nem nyertünk (4 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Hagyományok Háza	felelős: Hajnal Éva	Rajzpályázat: December-Karácsony hava	tárgyjutalom	nem nyertünk (2 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület	felelős: Hajnal Éva	Rajzpályázat: „A vándorsólyom”	tárgyjutalom	nem nyertünk (5 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Csodabogarak Alapítvány	felelős: Hajnal Éva	Rajzpályázat: „Katica és a dínótojás”	meseelőadás	nem nyertünk (2 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Nemzetstratégiai Kutatóintézet	felelős: Hajnal Éva	rajzpályázat: Magyar zászló és címer	tárgyjutalom	nem nyertünk (4 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Lovas udvarház	felelős: Hajnal Éva	Rajzpályázat: Lovakkal kapcsolatos élmények	tárgyjutalom	nem nyertünk (4 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	Budakeszi Vadaspark	felelős: Hajnal Éva		tárgyjutalom	nem nyertünk (2 gy. vett részt)
2017/2018. nevelési év	„Tappancs” újság	felelős: Hajnal Éva		tárgyjutalom	nem nyertünk (2 gy. vett részt)



Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

8.19. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésen résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma
2017/2018. nevelési év	6 alkalom/8 fő	18 alkalom/42 fő	8 db	9	9	1
2016/2017. nevelési év	7 alkalom/8 fő	13 alkalom/15 fő	8 db	9	8	5

Ide tartozik még: 1.melléklet: Továbbképzéseink

Intézményi dokumentumok

8.20. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezők köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje	Iktatószám
1.	éves munkaterv	Kovács Attiláné	2017.08.27	nevelőtestület, SzM, képviselő-testület	2017.08.27.	2017.09.01	265/2017. 11/719-4/2017.
2.	házirend	Kovács Attiláné	2017.08.27	nevelőtestület, képviselő-testület	2017.08.27.	2017.09.01	
3.	továbbképzési program	Kovács Attiláné	2018.01.24	nevelőtestület, képviselő-testület	2018.01.24.	2018.02.05	30/2018. 11/131/2018.
4.	beiskolázási terv	Kovács Attiláné	2018.03.12	nevelőtestület, képviselő-testület	2018.03.12.	2018.04.01	
5.	Alapító okirat	Kovács Attiláné	2018.08.26	képviselő-testület	2018.08.26.	2018.09.01	2018.08.26
6.	PP	Kovács Attiláné	2018.08.26	nevelőtestület	2018.08.26.	2018.09.01	
7.	SZMSZ	Kovács Attiláné	2018.08.26	nevelőtestület, SzM részben	2018.08.26.	2018.09.01	



A fenntartóval való kapcsolat

8.21. adattábla

dátum	A működés formája	Tartalma	Résztevők köre	Keletkezett dokumentum	Iktatószám
2017.09.21.	Véleményezés	Éves munkaterv	Képviselő-testület	Határozat 11/719-4/2017.	205/2017.
2017.08.30	Engedélyezés	20 %-os csoportlétszám-emelés	Képviselő-testület	Határozat 11/719-1/2017.	186/2017.
2017.08.30	Engedélyezés	Indítható csoportok száma három	Képviselő-testület	Határozat 11/719-1/2017.	186/2017
2017.09.24	Költségvetés mérlegének elkészítése	Tételes pénzforgalmi adatok megbeszélése	Stampfné Varga Erika Gazdasági ügyintéző	Költségvetési mérleg	
2017.11.24.	Költségvetés mérlegének elkészítése	Tételes pénzforgalmi adatok megbeszélése	Stampfné Varga Erika Gazdasági ügyintéző	Költségvetési mérleg	246/2017.
2018.08.31	Elfogadás	Beszámoló	Képviselő-testület	Határozat	

A gyermeki fejlődés nyomon követése

8.22. adattábla

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2017/2018. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1.	csoportnapló	gyermekcsoportok működésének adatai	84	3	8 óvodapedagógus
2.	gyermekek egyéni fejlődési dokumentációja	személyiséglap, fejlesztési terv, megvalósítás értékelése	84	2x84 (fél-évente)	8 óvodapedagógus
3.	szülői tájékoztató a gyermeki fejlődést nyomon kö-	személyiséglap, fejlesztési terv, megvalósítás ér-	84	2x84 (fél-évente)	8 óvodapedagógus



	vető dokumentáció alapján	tékelése aláírással igazolt elfogadása			
--	---------------------------	--	--	--	--

Külső-belső információáramlás

8.23. adattábla

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2017.08.30.	tanévnyitó nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	éves munkaterv, munkaidő, felelősök, feladatok	jegyzőkönyv	173/2017.	megfelelő
2017.10.31.	nevelési értekezlet (nevelés nélküli munkanap)	Kovács Attiláné	negyedéves értékelés, intézményi önértékelés	jegyzőkönyv	220/2017.	megfelelő
2017.12.03.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	decemberi részletes eseményterv	jegyzőkönyv	254/2017.	megfelelő
2017.12.03.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	takarítási szabályzat bevétele	jegyzőkönyv	254/2017.	megfelelő
2018.01.02.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	féléves értékelés, intézményi tanfelügyelet után intézkedési terv készítése	jegyzőkönyv	17/2018.	megfelelő
2018.02.02.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	farsang, játékonysági bál	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.02.10.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	második félév feladatai	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.03.02.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	projekt tervek (3 db)	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.04.07.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	buszos kirándulások terve	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.04.14.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	takarékossági intézkedések bevétele	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.05.05.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	gyermeknap, évzáró	jegyzőkönyv		megfelelő
2018.06.06.	tanévzáró nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	beszámoló, évértékelés	jegyzőkönyv	144/2018.	megfelelő



A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

8.24. adattábla

adat	A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolat-tartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktató-száma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2017.09.12.13.14.	I.szülői értekezlet	összes óvodaped.	54 sz.	jegyző-könyv	173/2017.	megfelelő
2017.09. 11.	I.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	9 sz.	jegyző-könyv		megfelelő
2018.01.27.	II.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	8 sz.	jegyző-könyv		megfelelő
2018.01.28.29.30.	II. szülői értekezlet	összes óvodaped.	62 sz.	jegyző-könyv	37/2018.	megfelelő
2018.04.19.	III.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	6 sz.	jegyző-könyv		megfelelő
2018.04.23.24.	III.szülői értekezlet	összes óvodaped.	58 sz.	jegyző-könyv	118/2018.	megfelelő
2018.05.14.	rendkívüli SZM gyűlés	Kovács Attiláné	8 sz.	jegyző-könyv	109/2018.	megfelelő

A belső önértékelési rendszer

8.25 adattábla

adat	A belső önértékelési rendszer					
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktató-száma	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2017.10.10.	Pedagógus önértékelés	Babosné Hock Márta	Dorosziné Sz.E. értékelése	pedagógus önfejlesztési terv		megfelelő
2017.10.25.	Pedagógus önértékelés	Dorosziné Szántó Erika	Csikainé B.M. értékelése	pedagógus önfejlesztési terv		megfelelő
2017.10.25.	Pedagógus önértékelés	Dorosziné Szántó Erika	Kovács Attiláné értékelése	pedagógus önfejlesztési terv		megfelelő
2017.11.03.	Intézményi önértékelés	Dorosziné Szántó Erika	Hársfa Óvoda értékelése	teljes intézményi önértékelés		megfelelő
2018.06.06.	Beszámoló nevelőtestü-	Dorosziné Szántó	Intézményi önértékelésen	beszámoló elvégzett		megfelelő



	letnek	Erika	belül 2017/2018-ban elvégzett mun- ka	munkáról		
--	--------	-------	--	----------	--	--

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

8.26 adattábla

adat	Az óvoda-iskola átmenet támogatása					
	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő	keletkezett dokumen- tum, meg- nevezése iktatószáma	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terü- let...)
2017.10.09.	Idősek napján együtt szerepelünk az iskolásokkal	Közös fel-lépés	Babosné	20 gy 15 sz.	Sz-9/2017	megfelelő
2017.12.06.	Mikulásmű-sor a Kultúr-házban	Közös él-mény	Vörös Orsolya	63 gy. 55 sz.	Sz-15/2017	kiváló
2017.12.14.	Luca-napon az iskolások adnak műsort az óvodában	Közös ün-nep	Babosné	48 gy.	Sz-16/2017	kiváló
2018.03.01.	Leendő első-sők nyílt napja az isko-lában	Egész dél-előtt az iskolával ismerke-dünk	Babosné	21 gy. 20 sz.	Sz-44/2018	megfelelő
2017.11.25. 2018.03.02. 2018.05.18.	Pegazus szín-ház 3 előadá-sa	Közös szín-házlátogatás	Kovácsné	61 gy.	Sz-53/2018	kiváló
2018.06.01.	Gyermeknap	Meghívjuk az óvodába az első-sőket	Kovácsné	76 gy. 15 sz.	Sz-57/2018	kiváló
2018.05.25.	Falusi gyer-meknap	Közös él-mény	Kovácsné	78 gy.	Sz-59/2018	kiváló
folyamatosan	Esélyteremtő Óvoda pro-jekt	óvoda-iskola át-menetet elősegítő terv	Babosné	25 gy.		kiváló
folyamatosan	Az iskola tornatermébe járunk heti kétszer tor-názni	Mozgás-élmény, helyi isme-ret	Babosné	31 gy.		kiváló



Külső kapcsolatok

8.27. adattábla

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztvevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.09.24.	Védőnő	Védőnővel közösen készített óvodai, egészségügyi munkaterv	Szalai Katalin védőnő, Kovács Attiláné óvodavezető	2 fő (felnőtt)	184/2017.09.24.	megfelelő
2017.10.02.03.	„Jutalom vagyok!” Alapítvány	szűrővizsgálat a gyerekeknek, konferencia szervezése Halimbán	Kovácsné, Tóth Péter	gy.+48 felnőtt		kiváló
2017.11.10. 2017.12.03. 2018.02.05. 2018.04.09. 2018.05.10. 2018.06.07.	Klinger Magdolna bölcsődei mentor	egyéni konzultáció intézményfejlesztés témakörben (lehetőségeink bölcsődefejlesztés terén)	Klinger Magdolna, Kovács Attiláné	2 fő (felnőtt)		megfelelő
2018.01.22. 2018.02.14. 2018.03.12. 2018.04.19. 2018.05.30. 2018.06.14.	Oktatási Hivatal Sulyokné Madarász Kinga vezető konzulens	Esélyteremtő Óvoda projekt megvalósítása	Dorosziné, Babosné, Kovács Attiláné, Sulyokné M.K.	4 fő		megfelelő
2018.03.08.	Oktatási Hivatal	Esélyteremtő Óvoda projekt térségi, csoportos megbeszélése Halimbán	Babosné, Dorosziné	12 fő		kiváló
2018.04.20.	POK: Kovácsné Tobak Márta szaktanácsadó	egyéni konzultáció intézményfejlesztés	Kovácsné Tobak Márta, Kovácsné	2 fő (felnőtt)		megfelelő



		témakörben (önfejlesztési dok. megvalósítása ügyben)				
2018.04.24.	POK: Antalka Zsoltné Edit szaktanácsadó	nevelőtestületi konzultáció fejlesztési terv gyakorlati megvalósítása ügyben	Kovácsné	10 fő		megfelelő
folyamatos	Dr. Szalai Miklós Em- lékház: Imre Zsuzsanna kertészmér- nök-tanár	gyógynövényes ismeretek nyújtása az óvoda összes gyermekének	Kovácsné, Imre Zsuzsanna	84 gy.		kiváló
2018.02.21- 2018.06.07.	Dr. Szalai Miklós Em- lékház: Imre Zsuzsanna kertészmér- nök-tanár	„Nyuszi kert”- projekt a középső csoportosoknak	Vörös O., Imre Zsuzsanna	32 gy.		kiváló
folyamatos	Halimbai Óvodásokért Alapítvány	anyagi támogatás, adók 1%-a	Babosné			kiváló
folyamatos	Halimba Községért Közalapítvány	anyagi támogatás	Kovácsné			kiváló

Ide tartozik még: 3. melléklet: Támogatóink, segítők

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

8.28. adattábla

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
1.	csoportszoba I., II., III. csoport	elhasználódott játékok, eszközök pótlása	40	200 000 Ft
2.	foglalkoztató szoba (leendő családi bölcsőde)	falfestés	1 helyiségben	20 000 Ft
3.	konyha, gyermek mosdó	tisztasági festés	6 helyiség	5 000 Ft (a konyhát az SZ-L BAU festi garanciális munka-



				ként)
--	--	--	--	-------

Gyermekvédelmi feladatok

8.29. adattábla

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkeztetett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.09.17.	Tájékoztató	jelzőrendszeri megbeszélések időpontjai	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	2 fő	179/2017.09.17.	465-5/2017. megfelelő
2017.09.24.	Jelzőrendszeri megbeszélés Halimba	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	3 fő		megfelelő
2017.10.02.	Jelzőrendszeri megbeszélés (Szőcről)	esetmegbeszélés Nyírádon	családgyozozó	4 fő		megfelelő
2017.11.05.	Jelzőrendszeri megbeszélés Halimba	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	4 fő		megfelelő
2017.12.03.	Jelzőrendszeri megbeszélés Halimba	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	4 fő		megfelelő
2017.12.01.	Jelzőrendszeri megbeszélés (Szőcről)	esetmegbeszélés Nyírádon	családgyozozó	4 fő		megfelelő
2017.12.14.	Jelzőrendszeri megbeszélés (Szőcről)	esetmegbeszélés Nyírádon	családgyozozó	4 fő		megfelelő
2017.12.15.	Karácsonyi ajándék rászoruló családoknak	Óvodások családjaitól játékok gyűjtése, osztása	Babosné	1 fő (9 családnak)		kiváló
2018.02.20.	Meghívó, beszámoló kérelme	Gyermekvédelmi éértékelő tanácskozás	Babosné Hock Márta	2 fő	57/2018.	405/2018. kiváló
2018.02.25.	Gyermekvédelmi éértékelő tanácskozás	Beszámoló a 2017. év gyermekvédelmi tevé-	Babosné Hock Márta	10 fő		megfelelő



		kenységéről				
2018.02.21.	Szakmaközi megbeszélés	Előadások, statisztikai elemzések a gyermekvédelem témakörében Ajkán	Kovács Attiláné, Babosné Hock Márta	50 fő		megfelelő
2018.03.02.	Tájékoztató	jelzőrendszeri megbeszélések időpontjai	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	2 fő	57/2018.03.02.	406/2018. megfelelő
2018.04.09.	Jelzőrendszeri megbeszélés	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	3 fő		megfelelő
2018.05.07.	Jelzőrendszeri megbeszélés	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	3 fő		megfelelő
2018.06.11.	Jelzőrendszeri megbeszélés	esetmegbeszélés	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	4 fő		megfelelő

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

8.30. adattábla

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2017.09.15-ig	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása	Benedek Anett, S. Anitagyógy pedagógusok tevékenysége	Kovács Attiláné	2 gy.	237/2017.	kiváló
2017.10.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.		kiváló



2017.11.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	252/2017.11.28.	kiváló
2017.12.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	269/2017.12.18.	kiváló
2018.01.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	41/2018.02.05.	kiváló
2018.02.11.	Kontroll vizsgálat segítése	Pedagógiai vélemény készítése	Babosné H.M., Benedek Anett	1 gy.	44/2018.02.11.	megfelelő
2018.03.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	74/2018.04.02.	kiváló
2018.04.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	99/2018.04.30.	kiváló
2018.05.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy.	123/2018.05.27.	kiváló
2018.06.15-ig	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Benedek Anett gyógypedagógus tevékenysége	Kovács Attiláné	1 gy		kiváló

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)

8.31. adattábla

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumentum megnevezése	Téma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.10.14.	intézmény és	előadás	Kovács Attila-	Sz-11/2017.	gyógynöv-	megfelelő



	település népszerűsítése	Algyőn	né		nyes tevékenységeink	
2017.09.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek (interjú)	Közösségi összefogás a közösségi oldalon	megfelelő
2017.10.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Dorosziné Szántó E.	újságcikk Halimbai Hírek	Szenzomotoros szűrés az óvodában	megfelelő
2017.11.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Csikainé Bauer Magdolna	újságcikk Halimbai Hírek	Márton-nap a Zsebibaba csoportban	megfelelő
2017.12.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek (interjú)	Óvoda bővítése-önálló bölcsődei csoport létrehozása	megfelelő
2018.01.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Fülöp Dorotty	újságcikk Halimbai Hírek	„Gyűjts szelektíven, avagy Halimba a környezet-tudatos település”	megfelelő
2018.02.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Babosné H.M.	újságcikk Halimbai Hírek	Jótekonysági bál	megfelelő
2018.02.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Berzsenyi-S. Szilvia	újságcikk Halimbai Hírek	Ovisok farsangja	megfelelő
2018.04.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek (interjú)	Fókuszban az egészséges táplálkozás	megfelelő
2018.04.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek (interjú)	Egy délután az egészség jegyében	megfelelő
2018.05.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Imre Zsuzsanna	újságcikk Halimbai Hírek	„Százholdas Pagony” az Emlékházban	megfelelő
2018.05.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Fülöp Dorotty	újságcikk Halimbai Hírek	Madarak és Fák Napja a Malom-völgyben	megfelelő
2018.05.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek	Ez a nap más mint a többi- gyer-	megfelelő



				(interjú)	meknap	
2018.05.hó	intézmény és település népszerűsítése	publikálás	Dorosziné Szántó E.	ppt. előadás az Oktatási Hivatal Esélyteremtő Óvoda projektjében	Halimba bemutatása	megfelelő
2018.06.hó	intézmény és település népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk az Oktatási Hivatal Esélyteremtő Óvoda: Esély Csip-csirip óvodai magazin	A közösség ereje Halimbán	megfelelő
2018.06.hó	intézmény és település népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk az Oktatási Hivatal Esélyteremtő Óvoda: Esély Csip-csirip óvodai magazin	Zöld Óvoda Halimbán	megfelelő
2018.05.14.	intézmény és település népszerűsítése	szereplés a Veszprém Televízióban és az M1 Híradó külföldieknek szóló programajánlójában	Babosné H.M., B-S. Szilvia, Imre Zsuzsanna	gyógynövényes foglalkozás felvétele az Em-lékházban	gyógynövényes tevékenységeink	kiváló

Tehetséggondozó programok, tevékenység

8.32. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.09.hó	Kérdőív	Tájékoztató szülők-től	Fülöp D., Kovácsné, Vörös O., Gazdag	22 gy.	tehetséggondozási napló	megfelelő



			Csilla		2017/2018.	
2017.12.hó	Befogadás értékelése	Tájékoztató gyermekről	Fülöp D., Kovácsné, Vörös O., Gazdag Csilla	22 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2018.05.hó	Gyermektűkör	Gyermek-megismerés tehetség-gondozás szempont-jából	Fülöp D., Kovácsné, Vörös O.	17 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2018.01.hó	Gyermektűkör	Gyermek-megismerés tehetség-gondozás szempont-jából	Dorosziné, Csikainé, Vörös O.	32 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2018.05.hó	Gyermektűkör	Gyermek-megismerés tehetség-gondozás szempont-jából	Dorosziné, Csikainé, Vörös O.	32 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2017.09. hó	Műhelybe sorolás	A 2 éven át megfigyelt gyerekek besorolása az 5 tehetség- műhelybe	B-S Szilvia Babosné, Hajnal Éva	31 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2017.09. hó	Szülők tájékoztatása	Előkészítő munka	Hajnal É., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	31 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2017.10. hótól	Műhelyek működtetése	5 műhely indítása	Hajnal É., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	31 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő
2018.05. hó	Beszámolás az éves munkáról	Fellépés, kiállítás	Hajnal É., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	31 gy.	tehetség-gondozási napló 2017/2018.	megfelelő

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.33. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
------	---



	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017.09.24.	Közös tervező munka	Védőnővel közösen készített óvodai, egészségügyi munkaterv	Szalai Katalin védőnő, Kovács Attiláné óvodavezető	2 fő (felnőtt)	éves egészségügyi munkaterv 184/2017.09.24.	megfelelő
2018.03.28.	Óvodai Sportfesztivál elődöntő I.hely „Az én testem az én nagy kincsem”	Versenyjátékok (összesített sorversenyek) az Ajkai Sportcsarnokban	Babosné H.M., B-S. Szilvia	11 gy, 2 p.	Sz-61/2018	kiváló
2018.04.05.	Óvodai Sportfesztivál döntő IV.hely „Az én testem az én nagy kincsem”	A legjobb csapatok versenye egymással	Babosné H.M., B-S. Szilvia	11 gy.+40 gy. (szurkoló) 11 sz.+5 p.	Sz-61/2018	kiváló
2018.04.11-13.	Érzékenyítő projekt hét „Az én testem az én nagy kincsem”	Kutyás terápia bemutató; Érzékenyítő játékok az udvaron+ látássérült ember kutyával; Kerekes székes bemutató+ látássérült ember fehér bottal	Dorosziné Sz.E., Kovács Attiláné, Ramasz Vanda, Kiss Istvánné, Kaszap Emőke	84 gy., 9 sz., 8 p.	Sz-69/2018. Sz-70/2018. Sz-71/2018.	kiváló

Ide tartozik még: 2. melléklet: Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
8.34. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevé-</i>
------	--



	<i>kenység</i>					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	szelektív hulladékgyűjtés	műanyag flakonok gyűjtése, taposása, gyűjtőedénybe helyezése	Kovácsné	31 gy.		fejlesztendő
folyamatos	szelektív hulladékgyűjtés	papírgyűjtés, szemeteszedés, elektromos hulladékgyűjtés, használt elem gyűjtés	Kovácsné	84 gy. 8 ped.		megfelelő
folyamatos	Zöld falújság készítése	zöld jeles napokról tájékoztatunk képekben	Kovácsné	84 gy. 8 ped. 84 sz.		megfelelő
2017.október	komposztálás	falevel-gereblyezés	dajkák	84 gy. 13 felnőtt		megfelelő
2017.11.17.	Alkotói pályázat: Európai Hull.csökk. Hét	„Hulladékból terméket” készítettek a gyerekek szüleikkel együtt	Fülöp D.	22 gy. 22 sz.	Sz-19/2017.	kiváló
2018.01.18. 2018.02.01. 2018.03.10.	Önkormányzat nyertes pályázatának lebonyolítása „Gyűjts szelektíven, avagy Halimba a körny. tudatos település”	szemléletformáló előadás, alkotói pályázat, ÖKO-nap	Kovácsné, Fülöp D., B-S. Szilvia, Dorosziné Sz. E.	20 felnőtt 43 gy.+43 sz. 59 gy +5 sz.+8 p.	Sz-42/2018. Sz-43/2018. Sz-44/2018.	kiváló
2018.02.21-	Emlékházban	kertgondozás	Vörös O.	32 gy. 2 p.	Sz-98/2018.	kiváló



2018.06.07.	Nyuszi-kert projekt megvalósítása	zás 10 fős csoportokban 13 alkalommal				
folyamatos	Emlékházban tett látogatások	kertlátogatás és – gondozás csoportonként 6 alkalommal	Kovácsné	84 gy. 8 p.	Sz-87/2018.	megfelelő
folyamatos	kertészkedés	I.cs: virágos kert	Kovácsné	22 gy.		megfelelő
folyamatos	kertészkedés	II.cs: veteményes	Vörös O.	32 gy.		kiváló
folyamatos	Csatlakozás a „M.o. konyhakertje” mozgalomhoz	II.csop. kertészkedés, betakarítás	Vörös O.	32 gy.		kiváló (Különdíjasok lettünk, kerti szerszámokat nyertünk.)
folyamatos	kertészkedés	III.cs: gyógynövény tanösvény	Babosné	31 gy.		fejlesztendő
folyamatos	kirándulások	környezetben vizsgálódás	Kovácsné	84 gy.		megfelelő

Ide tartozik még: 2. melléklet: Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

8.35. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2017/2018.	általános egészségügyi vizsgálat	házi orvos vizsgálata	Kovács Attiláné	84 gy.	csoportnaplóban jelezve	megfelelő
2017/2018.	szemészeti szűrővizsgálat	védőnői vizsgálat	Kovács Attiláné	84 gy.	csoportnaplóban jelezve	megfelelő
2017/2018.	fogászati szűrés	fogorvos vizsgálata	Kovács Attiláné	84 gy.	csoportnaplóban jelezve	megfelelő



A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok

8.36. adattábla

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018.06.04-2018.08.31.	nyári napi-rend megvalósítása	élményszerzés kötetlenebb napirenddel	Kovács Attiláné	84 gy.		megfelelő
2018.06.06.	dokumentációk lezárása	mulasztási napló, csoportnapló, fejlődési napló	óvónők	8 ped.		megfelelő
2018.06.04-2018.08.31.	egyéni bánásmód lehetőségei	fejlesztési terv megvalósítás	Babosné	84 gy.		megfelelő

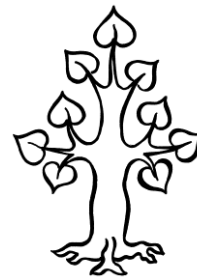
9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

Vezetői reflexió a vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében végzett feladatok megvalósításához.

1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését úgy igyekszem biztosítani, hogy pedagógiai programunkban rögzítettük a korcsoportonként megtartandó foglalkozások számát, időtartamát. Ennek végrehajtását rendszeresen ellenőriztem is a nevelési év folyamán.

Nagy gondot fordítok a differenciálásra, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő nevelésére. Ennek érdekében **utazó logopédus** heti 4 órában látott el 16 nagycsoportos gyermeket. Idén először lehetőség nyílt a 3 éves gyermekek logopédiai felmérésére is. A szülői kérdőívek kitöltését követően két gyermek kapott egész évben külön fejlesztést közülük. A Nevelési Tanácsadó szakembereinek vizsgálata alapján 12 nagycsoportos gyermeknek kellett külön **fejlesztő foglalkozáson** részt vennie, melyet fele-fele arányban Babosné Hock Márta fejlesztő pedagógusunk és Dorosziné Szántó Erika **alapozó** fejlesztőnk heti 2 órában teljesítettek. Érzelmi fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel Ramasz Vanda tanár-terapeuta foglalko-



zott heti 1 órában **kutyás terápia** formájában. 9 gyermek vett részt a foglalkozásokon. A nevelési évben 1 fő SNI gyermek járt intézményünkbe. Öt heti 3 órában **gyógypedagógus-logopédus** fejlesztette.

A fejlesztések minél hatékonyabb, célirányosabb elvégzése céljából évek óta pályáztam a „**Jutalom vagyok**” **szenzomotoros szűrés** lehetőségére. Idén sikerült elnyernünk, hogy a projekt Veszprém megyei referencia intézménye lehettünk. A gyerekek mozgásvizsgálata ősszel megtörtént. Komoly felkészülést igényelt a pedagógusoktól a pontosan előírt foglalkozások vezetése. Dorosziné Szántó Erika koordinálta az előkészületeket. Minden szülő egyéni jegyzőkönyvet kapott gyermeke mozgásfejlettségéről és a fejlesztési teendőkről fényképekkel illusztrálva. A szűróvizsgálat jelentőségéről konferencián számolt be az alapítvány képviselője a halimbai Kultúrházban. A szervezés a kollektíva feladata volt. A nagy érdeklődés az előadót is meglepte, 48 fő vett részt az előadáson.

A hátrányos helyzetű gyermekek segítése érdekében végzett munkánk elismeréseként az Oktatási Hivatal EFOP pályázatába vont be minket („**Esélyteremtő Óvoda**”) együttműködő partnerként. Két bevont óvodapedagógus végezhetett el képzést térítésmentesen, majd havi két konzultáció és csoportos megbeszélés keretében a környezet öt óvodájának pedagógusai dolgoztak össze a közös cél érdekében. Vezető konzulens koordinálta munkájukat. A márciusi csoportos találkozót Halimbán a Művelődési Házban rendeztük meg 12 fő részvételével. A bevont óvodapedagógusok által eddig elvégzett részfeladatok nem csak a hátrányos helyzetű gyermekek számára, hanem az óvoda összes gyermekének hasznosak. Településkép összeállítása történt és óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére kidolgozott projekt megvalósítása is folyamatban van. Távlati célom a projekthez való csatlakozással, hogy ingyenes kirándulások lehetőségével élhessünk és tárgyi eszközöket tudjunk beszerezni a projekt által finanszírozva. Az együttműködés további két évig folytatódik.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatomnak tartom a **tehetséggondozás** megvalósítását is az óvodában. 2014. szeptemberben kezdtük el ezt a munkát a kiscsoportos gyerekek megfigyelésével. Gyermektükör felvételével elemezzük azóta is folyamatosan tulajdonságait, hogy nagycsoportos korukra kiderüljön, ki, miben jobb társainál. Vallom, hogy mindenki ügyes valamiben. Ennek feltérképezése az első két óvodás év feladata. A két éven át megfigyelt gyerekek mindegyike (idén 31 fő) heti 1 órában tehetség-műhely foglalkozáson vehetett részt. Év végén kiállításon és fellépés során számoltak be tudásukról. Néhány gyermek 2-3 műhelyt is sikeresen elvégzett.

A gyerekek fejlődését félévente vizsgáljuk, erről a szülőket tájékoztatjuk. A mérési, értékelési eredményeket úgy építjük be a nevelési, ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatba, hogy fejlesztési tervet készítünk egy-egy mérés után minden gyermekről, melyet újabb fél év elteltével értékelünk.

A fejlesztő célú értékelés, a visszajelzés, a reflektivitás a napi gyakorlat része. Az óvodapedagógusok a pedagógiai munka tervezését követően, mindig reflektálnak a megvalósításról. Vezetőként sok visszajelzést igyekszem adni a kollégáknak munkájuk minőségéről. Az elmúlt nevelési években a BECS csoport munkájába bekapcsolódva végeztem ezt a munkát. Idén visszaállítottam a vezetői belső ellenőrzést is, melynek eredményeképpen 20 dolgozó munkáját értékeltem megfigyelést követően. A BECS csoport koordinálásával 3 fő óvodapedagógus



végzett önértékelést idén. A teljes intézményi önértékelés is megtörtént, melyet intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés követett 2017.11.23-án. Az intézkedési terv nagyon sok kiemelkedő területet fogalmaz meg intézményünk működésében és néhány fejlesztendő területet is megjelöl, melyek megvalósítására öt év áll rendelkezésünkre. Minősítő eljárásban most nem vett részt senki.

Vezetői munkámban a megújulásra törekvés jellemez, keresem a korszerű pedagógiai módszereket, a pályázati forrásokat, a támogatási lehetőségeket.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény jövőképeinek kialakítása során a hagyományápolás és az innováció egyaránt jellemez. Mottóm: „Megőrizve megújulni.” Céljaim kommunikálása során az intézmény közös értékeken alapuló jövőképét igyekszem a dolgozók belső igényévé alakítani. Csapatszellemmel haladunk együtt, egy közös cél felé. A kollégákkal kölcsönös tiszteleten alapuló, közvetlen kapcsolatot sikerült kialakítanom. Az intézményt érő kihívásokra előrelátó szemlélettel készülök fel. Idén legnagyobb kihívást a sok új belépő dolgozó szervezetbe illesztése jelentette. Három új óvodapedagógus, egy új konyhalány és egy új iskolai ételkiosztó csatlakozott közösségünkhöz. Megállapíthatom, hogy az év végén tapasztalható összetartás magas szintje soha nem jellemezte korábban az intézményt.

A demográfiai változások (országosan kevesebb gyermek születése) egyáltalán nem érzékelhetők óvodánkban. Az alapító okirat szerinti maximális felvehető gyermeklétszámról sikerült gondoskodnom. Céljaink elérése érdekében ragaszkodunk azokhoz az egyedi tartalmakhoz, melyek csak a mi óvodánkat jellemzik a környéken (gyógynövény-specifikus zöld óvoda, elme torna, tehetség-műhelyek, bölcsőde, ingyenes fejlesztő terápiák, sok ingyenes családi program szervezése, nyitott működés). Az alapozó terápia működtetése is nagymértékben segíti a stratégiai célunk megvalósításának („Legyünk a környék legkedveltebb óvodája.”). A nevelőtestület tagjait szakmai továbbképzésekkel, műhelymunkával, szaktanácsadással segítem az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében. Sikert a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet kialakítanom.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Saját erősségeimnek és fejleszthető területeimnek meghatározása során a kollégák rólam szóló jellemzésére, a szaktanácsadó, a minősítő bizottság, a tanfelügyelők megállapításaira éppúgy hagyatkozom, mint az önértékeléseimre.

Folyamatosan fejlesztem magam a változások értelmezése, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések lebonyolítása, a zöld óvoda mozgalom és a tehetséggondozás témaköreiben. Rendszeresen részt veszek szakmai fórumokon, továbbképzéseken (Ajka, Badacsonytomaj, Nagyvázsony, Székesfehérvár, Tihany, Tatabánya, Veszprém helyszíneken). A környéken megrendezésre kerülő konferenciák, műhelymunkák, szakmai megbeszélések aktív résztvevője vagyok. Igyekszem budapesti rendezvényeken is jelen lenni, online konferencia-tag formájában.



Szakmai lapok, folyóiratok olvasásával, nemzeti jogtár rendszeres használatával naprakészen fejlesztem szakmai tudásomat, vezetői kompetenciáimat a szervezeti célok elérése érdekében.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetési feladatok megosztása terén van még mit tanulnom. Az intézményi önértékelés kapcsán megalakult egy ellenőrzési csoport (BECS), melynek vezetője (Dorosziné Szántó Erika) nagyon aktív tagja a közösségnek. A belső ellenőrzést három éve a csoport végzi. Az óvodavezető-helyettesre is mindig számíthatok (Babosné Hock Márta). Ősszel megalakult a Tehetséges Gyermekekért Szakmai Munkaközösség óvodánkban. Vezetésével egy fiatal, agilis kolléganőt bíztam meg (Berzseny-Simon Szilvia). A ránk váró hatalmas mennyiségű feladat miatt kénytelen vagyok a terhelhető kollégáknak több feladatot átadni. Eközben töreksem az egyenletes terhelés biztosítására is. Mindenki azon a területen teljesít legjobban, amely az érdeklődési köréhez közelebb áll. A feladatokat ebben a szellemben osztom szét. Egyik új óvodapedagógusunk (Vörös Orsolya) elvállalta a Zöld Óvoda pályázatunk megújítását. Idén ő volt az óvoda kert-felelőse, mely munkát nagy odaadással végezte.

A kollégák szakmai fejlődését személyiségükhöz közel álló feladatokkal, továbbképzésekkel segítem. Két szaktanácsadói konzultációt szerveztem idén az intézményben. A teljes nevelőtestület a fejlesztési tervek gyakorlati megvalósításához kapott segítséget, valamint én kaptam egyénileg intézményfejlesztési szaktanácsadás formájában segítő együttműködést az önértékelések során elkészült önfejlesztési és intézkedési tervek megvalósításához, beszámolóba és éves munkatervbe való beillesztéséhez. Az összefogás, egymás támogatása meghozta gyümölcsét. Fárasztó, de sikeres évet zártunk együtt.

Egy fő óvodapedagógus hallgatót fogadtunk idén gyakorlatra.

Belső tudásmegosztó fórumokat hoztam létre (nevelési értekezleteken). Ezek segítségével valósítottam meg az egymástól való tanulást a közös célok eléréséhez.

Köszönöm, hogy szakmai munkámhoz biztosították a feltételeket!

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadják el a 2017/2018-as nevelési évről szóló beszámolómat.

Halimba, 2018. év 08. hó 31. nap

ÓVODAVEZETŐ NEVE (nyomtatott betűvel, lehetőleg számítógéppel kitöltve):



Kovács Attiláné

ALÁÍRÁS:

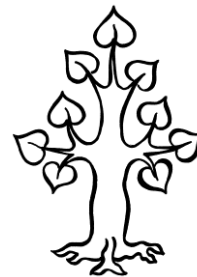
PH:

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Harsfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde nevelőtestülete: **100** %-os arányban, a **2018.08.29-én** kelt nevelőtestületi határozata alapján, a **2017/2018.** nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Halimba, 2018.08.31.

Kovács Attiláné



intézményvezető

Az Óvoda irattárában iktatási számú jegyzőkönyv található,
mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta nevelési év be-
számolóját

Kelt:, 201.
.....
fenntartó

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

Felhasznált irodalom:

Hatály: 2016.VI.15.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Hatály: 2016.VI.15.

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹



Módszertani segédanyagok:

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA