

---

Iktatószám: 369/2019.

## **Óvodavezetői beszámoló**

***2018/2019. nevelési év***



---

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	11
4. Belső kapcsolatok, együttműködés.....	24
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	25
6. A pedagógiai munka feltételei.....	27
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	33
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	34
9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának értékelése.....	58
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	61



## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1. Tervezés

#### 1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A vezetői pályázatban szereplő vezetői koncepció a teljes alkalmazotti közösség támogatását élvezte a kinevezés utolsó évében is. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal (ONOAP, PP). A nevelési év munkatervét a nevelőtestület bevonásával készülték. A beiskolázási tervet, a szakmai munkaközösség munkatervét, gyermekvédelmi, BECS, védőnői (egészségfejlesztési) munkatervet a nevelőtestület elfogadta. Az ellenőrzésekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése folyamatosan megtörténik. A korábbi, vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait figyelembe véve gyakorlattá vált az <b>intézményi szintű mérések, összesítések készítése</b>, melyek alapul szolgálnak a következő munkaterv elkészítéséhez. Vállalt feladatainkat (a szükséges módosításokat is figyelembe véve) teljesítettük.</p>



	<p>Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést és a vezetői tanfelügyeletet követő fejlesztési tervek időarányos, részleges megvalósításáról tudok beszámolni. Első alkalommal választottunk úgy kiemelt nevelési területet, hogy az előző év mérési eredményeinek óvodai szintű összesítése volt az intézkedési terv, mely az idei kiemelt nevelési területet meghatározta. Az előző év mérései alapján az idén a <b>szociális kompetenciák fejlesztése lett a kiemelt nevelési terület</b> óvodánkban. Ez volt tehát tavaly a fejlesztendő terület, ezért idén igyekeztünk minél többet tenni korrekciójáért:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Neveltségi szint-mérő kártyát vettem, mellyel nem csak a gyerekek szintjét mértük, hanem szülői értekezleten a szülőkkel együtt is használtuk.</li><li>- Szaktanácsadó előadását is igénybe vettem a témában a teljes nevelőtestület részvételével.</li></ul> <p>Másik kiemelt nevelési területünk a <b>környezet megismerésére nevelés</b>. Gyógynövény specifikus zöld óvoda működésünk során naponta megvalósítjuk ezt a kiemelt célt, idén pedig a harmadik sikeres zöld óvoda pályázat birtokosai is lehettünk.</p>
--	---

**1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)**

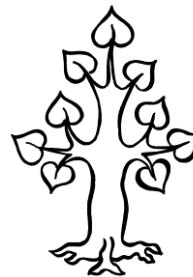
<b>1.1.2.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek.</i></p> <p><i>Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodánk éves munkaterve összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alap Programjával (ONOAP) és a Pedagógiai programmal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.</p> <p>Az ONOAP változása miatt 2018-ban átdolgoztuk Pedagógiai Programunkat. Az új dokumentum fenntartói elfogadása azért nem volt szükséges, mert többletkötelezettséget nem hárít a fenntartóra. Az értékorientált közösségi nevelés, az étkezésben a magas só- és cukortartalmú ételek csökkentése, a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, illetve a családhoz való kötődés beillesztése pedagógiai munkánkba nem jelentett újdonságot. Csupán e területek stratégiai dokumentumokban való megjelenítése jelentett új feladatot idén.</p>



## 1.2. Megvalósítás

### 1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<p><i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.)</i></p> <p><i>Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.</i></p> <p><i>Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az éves munkaterv tartalmával összhangban fogalmazom meg a beszámoló egyes elemeit. A munkatervekben kitűzött célokat, kijelölt feladatokat természetesen a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség együtt valósította meg.</p> <p>Vezetői programomból ebben a nevelési évben megvalósult:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tehetséggondozás folytatása az óvodában (gyermektükör – 55 gyermek vett részt)</li><li>- öt tehetségműhely folytatása (dráma, gyermektánc, zene, rajz, elme-torna – 30 gyermek vett részt)- szakmai munkaközösséget működtetnek a műhelyvezetők</li><li>- kutyás terápia folytatása az óvodában (10 gyerek)</li></ul> <p>Az intézmény éves munkatervében vállalt feladatainkat megvalósítottuk.</p>
A 8.16, 8.33, 8.34 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p><b>Öt különböző fejlesztő terápia</b> adott lehetőséget az egyéni fejlesztésre térítésmentesen, helyben (alapozó, fejlesztő foglalkozás, kutyás terápia, gyógypedagógus, logopédus). Idén is lehetőség nyílt a 3 éves gyermekek logopédiai felmérésére is. A szülői kérdőívek kitöltését követően (a 9 nagycsoportos mellett) 3 fő 3 éves gyermek is kapott logopédiai fejlesztést. Tevékenységeink eredményeképpen 17 gyermek kezdheti meg az iskolát. A hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatására külön prevenciós programot is (<b>Esélyteremtő Óvoda</b> projekt) működtettünk. A 2017-2020 között megvalósuló projektben óvodánk két bevont óvodapedagógusa az Oktatási Hivatal részmunkaidős alkalmazottjaként vesz</p>



	részt. Idén <b>Módszertani Központ</b> nak választottak minket szakmai munkánk elismeréseként. Műhelymunkák és workshopok szervezésével mutatjuk meg a környék óvodapedagógusainak és a projekt munkatársainak saját szakmai gyakorlatunkat.
--	--

### 1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<b>1.2.2.1. Elvárás</b>	<i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A beszámoló az éves tervben vállalt feladatok teljesítését igazolja. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik a beszámoló forma és szempontrendszere.

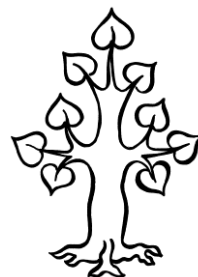
### 1.2.3. A pedagógusok éves tervezése, és a terv tényleges megvalósulása

<b>1.2.3.1. Elvárás</b>	<i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<u>A tervektől csak indokoltan térünk el:</u> 2018 szeptemberben 2 fő SNI gyermek volt az intézményben. Ellátásukról, fejlesztésükről gondoskodtam. Logopédiai és gyógypedagógusi külön fejlesztésben részesültek. Márciusban egyik gyermek elköltözött. A továbbiakban 1 fő SNI gyermek ellátásáról gondoskodtam. <b>A pedagógiai munka az éves tervezésben foglaltaknak megfelelően zajlott (kis módosításokkal), a folyamat a csoportnaplókban és a fejlődési naplókban követhető.</b>
	Mellékelem a szóbeli beszámolóhoz a három óvodai csoport 2018/2019. nevelési évi csoportnaplóját.

## 1.3. Ellenőrzés

### 1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

<b>1.3.1.1 Elvárás</b>	<i>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső</i>
------------------------	---



	<p><i>ellenőrzést végeztünk</i> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
	<p>A belső ellenőrzés a BECS (belső ellenőrzési csoport) munkájával és vezetői ellenőrzés formájában is megtörtént idén. Az elvárás listák alapján végeztük a belső ellenőrzést. Stratégiai dokumentumunk az Önértékelési kézikönyv alapján készült <b>Intézményi Önértékelési Program</b>. Ez alapján készült az operatív terv: <b>Éves Önértékelési Terv</b>, mely tartalmazza a feladatokat, felelősöket, határidőket az adott év konkrét ellenőrzései kapcsán. A <b>Részletes Éves Önértékelési Terv</b> pedagógusonként név szerint tartalmazza a teendőket, időrendben. Ezen kívül rendelkezünk 5 évre szóló <b>Minősítési Tervvel</b> is.</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az adott nevelési évben 2 fő óvodapedagógus BECS belső ellenőrzése történt meg: Vörös Orsolya és Fülöp Dorottya <b>pedagógus önértékelése</b> önfejlesztési terv elkészítésével zárult 2019 tavaszán. A BECS ellenőrzéseken kívül <b>vezető általi ellenőrzésben</b> részesült mindenki egyszer a nevelési év során. 2018 szeptemberben mindenki újra átolvashatta a tavaly róla készült feljegyzést és a fejlesztendő területre koncentrálni kezdhették meg a dolgozók az idejüket. Mind a 21 dolgozó esetében sor került újra megfigyelésre, megbeszélésre és fejlesztendő területek valamint erősségek megfogalmazására. A következő nevelési évben a kijelölt területek fejlődésének ellenőrzése történik majd meg.</p>
<i>1.3.1.2 Elvárás</i>	<p><i>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</i> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az 5 évre szóló Önértékelési Programmal és egy éves Önértékelési Tervvel idén már rutinosan dolgozott a BECS. Mivel a jelenleg hatályos jogszabályok szerint 5 évenként egyszer szükséges BECS ellenőrzést végezni minden pedagógusnál, megállapítható, hogy nagyon jó ütemben haladtunk, hiszen a 7 fő óvodapedagógus ellenőrzése megtörtént négy év alatt.</p>
melléklet: önfejlesztési tervek (2 db)	<p>A BECS ellenőrzés az Önértékelési kézikönyv kötelező elemei (interjúk, kérdőívek, megfigyelési és elemzési dokumentumok) alapján történt. A pedagógusok önfejlesztési terve elkészült az ellenőrzések tapasztalatai alapján.</p>
<i>1.3.1.3 Elvárás</i>	<p><i>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A méréshez szükséges mutatókat azonosítjuk, ezért az adott év tapasztalatai alapján a gyerekek fejlettségéről csoportszintű és óvodai szintű statisztikákat is készítünk (vezetői tanfelügyeleti fejlesztési tervnek megfelelően). Az óvodai szintű összesíté-</p>





	sek, elemzések célja, hogy a fejlesztendő területeinkre fókuszálva tervezzük meg a következő év feladatait.
<b>1.3.1.4 Elvárás</b>	<i>A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek fejlődését mérjük (saját készítésű mérőlappal), fél-évente írásban értékeljük, fejlesztési tervet készítünk, melynek megvalósítását is értékeljük. Mindezekről a szülőket tájékoztatjuk. Az óvodapedagógusok munkájában megfigyelhető a PDCA-ciklus (tervezés, megvalósítás, értékelés, beavatkozás követik egymást ciklikusan). Ennek része az összegző statisztika, mely a tényekből következtetések levonását és hatékonyabb munka tervezését teszi lehetővé. Esélyteremtő Óvoda projekt működtetésével gondoskodunk a hátrányos helyzetű gyermekek még hatékonyabb fejlesztéséről. Az Oktatási Hivatal képzéssel, eszközökkel és ingyenes programokkal támogatja 3 éven át a hátránykompenzáló tevékenységünket.
<b>1.3.1.5 Elvárás</b>	<i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek elvégzése volt idén feladatunk. Ezen kívül az intézményi önértékelés és az intézményi tanfelügyelet tárgyévra vonatkozó feladatait végeztük el.
<b>1.3.1.6 Elvárás</b>	<i>Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Két óvodapedagógus önfejlesztési terve elkészült. Megvalósítására 5 év áll rendelkezésükre. A többi pedagógus önfejlesztési terveinek megvalósítása folyamatban van.

## 1.4. Értékelés

### 1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

<b>1.4.1.1 Elvárás</b>	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület).</i>
------------------------	---

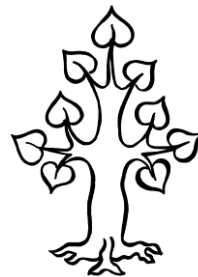




	<i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A <b>BECS</b> (belső ellenőrzési csoport) objektíven, tények és adatok alapján végzi az ellenőrzési munkát (4 fő). Mindhárom szinten (pedagógus, vezető, intézmény) ők készítik elő és bonyolítják le az ellenőrzést.</p> <p>Az idei nevelési évben (a korábban már említett pedagógus önértékelések mellett) az intézményi önértékelés évente kötelező elemeinek vizsgálatát végezték el: vezetői interjú segítségével felmérték a I. pedagógiai folyamatok, II. személyiség- és közösségfejlesztés, III. eredmények, IV. belső kapcsolatok, V. külső kapcsolatok, illetve a VI. pedagógiai munka feltételeinek jelenlegi állapotát.</p> <p>Mindezek mellett <b>vezetői ellenőrzés</b> keretében részletesen ellenőriztem az alkalmazotti közösség valamennyi tagjának munkáját. A szakmai munka színvonalának ellenőrzése közben nagyon sok hasznos információhoz jutottam a szervezet működésével kapcsolatban is (kulcsemberek, egymás motiválása). Azt tapasztaltam, hogy a kollégák igénylik a rendszeres visszajelzést.</p>

#### 1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Gyermek-értékelési rendszerünk szabályozó dokumentumainkban nyomon követhető. A gyakorlatban teljes mértékben az előírtakat követjük. A gyerekeket félévente értékeljük, ezt a dokumentumot a szülőkkel ismertetjük. Az értékelés alapján minden gyermekről fejlesztési tervet készítünk, melynek bevalását is értékeljük.</p>



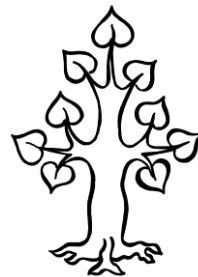
## 1.5. Korrekció

### 1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

<b>1.5.1.1 Elvárás</b>	<i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési év végén a felelősök által elkészített értékeléseket, a levont következtetéseket fejlesztésként beépítjük a következő munkatervbe. A csoport szintű összesítések alapján óvodai szintű összesítéseket készítünk a gyermekek fejlettségéről és a feltárt fejlesztendő területek ismeretében intézkedési tervet készítünk a következő nevelési évre (kiemelt nevelési terület kiválasztásának alapja).

### 1.5.2. A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

<b>1.5.2.1 Elvárás</b>	<i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Természetes gyakorlatként építjük be a múlt eredményeit a jövő fejlesztéseibe. A szükséges korrekciókat az eredmények függvényében elvégezzük. A <b>kiemelt figyelmet igénylő gyermekek</b> számának növekedése indokolta az <b>Esélyteremtő Óvoda projekthez</b> való csatlakozásunkat. Ez egy olyan prevenciós program, mely során a <b>hátrányos helyzetű gyermekek</b> az eddiginél is nagyobb figyelemben részesülnek fejlődésük érdekében. Mára lényegesen csökkent a számuk. A 2015. szeptemberben bevezetett <b>alapozó terápia</b> beváltotta a hozzá fűzött reményeket. Idén 5 fő nagycsoportos gyermek vett részt olyan, idegrendszer érését segítő célzott, speciális terápiában, mely nagymértékben hozzájárul majd iskolai teljesítményük sikeréhez. Ez a különleges terápia helyben, térítésmentesen állt a gyerekek rendelkezésére saját alapozó fejlesztőnk (Dorosziné Szántó Erika) segítségével. A kolléganő 2019.08.26-tól (lakóhelyéhez lényegesen közelebb) Tapolcán folytatja óvodapedagógusi



	<p>munkáját.</p> <p>A <b>tehetséggondozás</b> idén az új gyerekeknél gyermektükör felvételével, a korábban két éven át megfigyelt gyerekeknél pedig tehetség- műhely foglalkozásokon való részvétellel valósult meg. Öt tehetség-műhely működését folytattuk (dráma, tánc, zenei, rajz, elme-torna). A tehetséggondozás a teljes nagycsoport (30 gyermek) részvételével folyt. Minden gyermek tagja volt legalább egy műhelynek. Évvégén bemutatón mutatták be a gyerekek a tehetség műhelyben szerzett tudásukat. Mindenki oklevéllel tért haza.</p>
	<p>Az „Örömmel végzett munkáért”-díjat idén is három kategóriában lehetett megnyerni (nevelőtestület, pedagógiai munkát segítő, konyhai dolgozó). 42 érvényes szavazat érkezett, az eredmény a következő: a 2018/2019-es nevelési évben legnagyobb örömmel végezte munkáját a nevelőtestület tagjai közül Gazdag Csilla, pedagógiai munkát segítőik közül Szarka Jánosné, konyhai dolgozók közül Gyulovics Lászlóné. A dolgozók kérésére idén csak a 21 munkavállaló szavazott (viszont kategóriánként 2 főre). A győztesek vándor kupát, oklevelet, virágot vehettek át.</p>

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### 2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

<b>2.1.1.1 Elvárás</b>	<i>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógus tudatosan, az adott helyzetnek megfelelően választja meg és alkalmazza a tanulásszervezési eljárásokat. Korszerű óvodapedagógiai módszereket használunk (a gyermek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek, komplex foglalkozások, differenciálás, kooperatív technikák, szülőkkel való partneri együttműködés módszerei).

#### 2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

<b>2.1.2.1 Elvárás</b>	<i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i> <i>A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.</i> <i>Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit</i>
------------------------	--



	<i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az egészséges és környezettudatos életmódra neveléssel külön egy-egy fejezet foglalkozik Pedagógiai programunkban. Ez alapján készül az éves munkaterv „<b>Zöld Óvoda munkaterv</b>” fejezete minden nevelési évben. Az óvodán kívüli, gyakorlati tevékenységhez kötött megfigyelések a környék természeti környezetében (dombok, tópart, Malomvölgy, Kútvölgy, lovas tanya, legelő tehénekkel), valamint a Dr. Szalai Miklós Emlékház tankertjében valósultak meg. Idén csoportonként több alkalommal látogattunk el ide. Emellett a 4-5 éves és a 6-7 éves gyerekek (középső és nagycsoport) részére Imre Zsuzsanna kertészmérnök olyan szakszerű, tevékenységekbe ágyazott segítséget adott rendszeresen egy kertészeti tananyag által, hogy a gyerekek növényismerete nagymértékben fejlődött. A gyerekek hetente, 10 fős csoportokban látogatták a kertet. „<b>Nyuszi kertje</b>” projekt keretein belül végeztek különböző feladatokat a magas ágyásokban (magok válogatása, csíráztatás, vetés, palántázás, növénygondozás- középsősök tavasszal; betakarítás- nagycsoportosok ősszel). Külön kiemelném, hogy Zsuzsi összehangolta munkáját a csoport tanulási ütemtervével, munkakötényt varrt a gyerekeknek és rendkívül változatos, életkornak megfelelő tevékenységekkel fejlesztette őket.</p> <p>Tavaly kétszer hirdettünk alkotói pályázatot a környezettudatos életmódra nevelés jegyében. Az elsőt az Európai Hulladékcsökkentési Hét kapcsán 2017. novemberben, a másodikat az önkormányzat nyertes (szelektív hulladékgyűjtés témájú) pályázata kapcsán 2018. januárban. Mindkét esetben „hulladékból terméket” kértünk a családoktól. Mivel gyermekeikkel közösen rendkívül ötletes alkotásokat készítettek, idén úgy döntöttünk, hogy megérdemelnek egy kis jutalmat: a bringafesztivál bevételéből az Európai Hulladékcsökkentési Héten ellátogattunk Gyenesdiásra a Természet Házába. Szakszerű tárlatvezetéssel, interaktív múzeumpedagógiai megoldásokkal és a hét témájához kapcsolódó külön játékokkal vártak minket.</p> <p>Az egészségfejlesztés terén a védőnő rendszeres látogatásai és az egészségügyi munkaterve alapján történő foglalkozásai (helyes fogápolás, orvosos játék) szintén segítették munkánkat. A vállalt feladatainkat megvalósítottuk. Az óvodapedagógusok a csoportnapló tematikus terveiben jelölik az ide kapcsolódó konkrét tevékenységek terveit. A félévente elkészített csoport-értékelésben külön kitérnek az e területeken végzett tevékenységek értékelésére.</p>

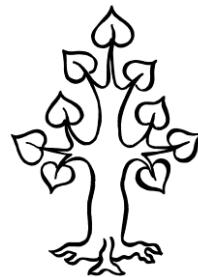


4.számú melléklet	Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása
-------------------	------------------------------------

**2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)**

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i></p> <p><i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A fejlődési napló által a nyomon követés biztosított.</p> <p>Az egy csoportban dolgozó pedagógusok naponta konzultáltak a gyermekek fejlesztésével, fejlettségi szintjével kapcsolatban.</p> <p>Az óvoda saját fejlesztő pedagógusa (Babosné H.M.) és alapozó terapeutája (Dorosziné Szántó Erika) gondoskodtak a külön fejlesztésre szoruló gyermekek ellátásáról, a hátrányok kompenzálásáról (a Nevelési Tanácsadó utasításai alapján).</p> <p>A 2018/2019-es nevelési évben 3 fő részesült külön fejlesztésben heti 2x1 órában fejlesztő pedagógusunk által.</p> <p>Alapozó terápiában részesült 5 fő heti 2x1 órában.</p> <p>A SNI gyermekeket gyógypedagógus fejleszteti. Az elmúlt nevelési évben márc. végéig 2 fő, majd ezután 1 fő SNI gyermek ellátásáról gondoskodtunk. Külön logopédiai és gyógypedagógusi fejlesztésben részesültek. A beszédhibás gyermekeket Szalóki Andrea logopédus heti 3x1 órában fejlesztette. A terápiában részesülő gyermekek létszáma: 9 fő volt. Kutyás terápiában 10 fő részesült heti 1 órában. A terápiát végezte: Bara Ivetta.</p> <p>A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígéretetek felkutatása, fejlesztése.</p> <p>Ennek érdekében folytattuk öt tehetség-műhelyben a tavaly megkezdett munkát: 6 gyermek Maskara dráma műhelybe járt heti 1 órában Vörös Orsolyához, 18 gyerek gyermektáncot tanult a Bóbita műhelyben Fülöp Dorottyával, 6 gyermek Csicsergő zenei tehetség-műhely foglalkozáson vett részt heti 1 órában Csikainé Bauer Magdolnával (majd februártól Vörös Orsolyával), 6 gyermek Varázsképek rajz műhelyben fejlődhetett Berzsenyi-Simon</p>





	Szilviával, 4 fő pedig a Tudorka elme-torna tehetség-műhely tagja lett velem.
melléklet: beszámolók	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését végző pedagógusok beszámolóit tartalmazzák a részleteket a tevékenységekről.

#### **2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata**

<b>2.1.4.1 Elvárás</b>	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i></p> <p><i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i></p> <p><i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i></p> <p><i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i></p> <p><i>Célzott programokat tár fel.</i></p> <p><i>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről folyamatosan tájékozódunk a családsegítő szolgálat és a védőnő segítségével. Nagy segítséget jelent a családoknak, hogy ingyenes az óvodai étkezés a gyerekek nagy részének a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gyermekvédelmi kedvezményben részesül,</li> <li>- 3 vagy több gyermeket nevel,</li> <li>- óvodás gyermeke tartósan beteg,</li> <li>- családjában tartósan beteg gyermek van,</li> <li>- nevelésbe vett gyermeke van,</li> <li>- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 128 810 Ft-ot.</li> </ul> <p>85 óvodás gyermekünk közül csupán 9 fő szülei fizetnek az étkezésért. A bölcsődés gyermekek szülei számára nagyon nagy segítség, hogy családi bölcsődénkben nem kell gondozási díjat fizetni. Az étkezésért minden bölcsődés gyermek szülei fizetnek. A gyermekvédelmi kedvezményben részesülők aránya 2 % volt idén. Ez nagymértékű csökkenés a korábbi évekhez képest. Oka: sok a munkalehetőség a környéken, nincs munkanélküli szülő. Hátrányos helyzetű gyermekek száma 0 fő. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 1 fő (2018.10.01-i adat). Gyermekvédelmi tanácskozások, konferenciák, esetmegbeszélések rendszeres résztvevői vagyunk ketten, az óvoda gyermekvédelmi felelősével.</p>



	<p>Az idén is sok szabadidős program lehetőségét kínáltuk ingyen a családoknak. Ilyenek voltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- csoportonként őszi, téli túrák a környéken</li> <li>- Vahur Állatvédő Egyesület meghívása állatok világnapján</li> <li>- Gyenesdiásra a Természet Házába buszos kirándulás az európai Hulladékcsökkentési Hét kapcsán</li> <li>- Márton-napi, karácsonyi, húsvéti kézműves foglalkozás a Művelődési Házzal közösen</li> <li>- munkadélután során Mikulás-ajándék készítése a gyerekeknek együtt (szülők- dolgozók)</li> <li>- gyermekfarsang csoportonként az óvodában</li> <li>- busó-hét az óvodában Kiske-báb égetéssel</li> <li>- tavasszal víz napja és föld napja alkalmával túrák</li> <li>- föld napi projekt (TE SZEDD!, papírgyűjtés kétszer)</li> <li>- nyílt napok csoportonként</li> <li>- anyák napja csoportonként</li> <li>- kutya-terápiás bemutató</li> <li>- madár projekt (madaras bácsi, hulló kiállítás, madárgyűrzés, karácsonyi vásár bevételeiből madarak a tó partjára)</li> <li>- Ajkai Óvodás Sportfesztivál</li> <li>- madarak-fák napja alkalmából erdei óvoda-hét és egész napos kirándulás szombaton a Malomvölgyben ebéddel, verseny-játékokkal, légvárral, lovaglással</li> <li>- buszos kirándulás Sümegre a várba lovagi tornával</li> <li>- hajókirándulás a Balatonon, látogatás Reziben a Dínó-parkban</li> <li>- gyermeknap tornával, saját légvárral, jégkrémmel, ajándékkal</li> <li>- tehetség-műhelyek bemutatkozása</li> <li>- évváró, ballagás</li> <li>- nyáron kirándulás a Büki Napsugár Játsszóparkba</li> <li>- egész évben havonta egyszer Diavetítő szakkör és Kismama Klub.</li> </ul> <p>Gyermekevédelmi felelősünk karácsony előtt nagy sikerű játékgyűjtést és –osztást szervezett a rászoruló családok gyermekei javára.</p>
A 8.29 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Jó kapcsolatot tartunk fenn a gyermekjóléti szolgálattal és a felmerülő problémákat közösen oldjuk meg. Esélyteremtő Óvoda projektet működtetünk.

### **2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata**

<b>2.1.5.1 Elvárás</b>	<i>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i>
------------------------	--





	<p><i>Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i> <i>Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><u>Idézet a PP tevékenységekben megvalósuló tanulás fejezetéből:</u> Az óvodapedagógus tudatosan, az adott helyzetnek megfelelően választja meg és alkalmazza a tanulásszervezési eljárásokat. Korszerű óvodapedagógiai módszereket használunk (a gyermek kezdeményezéseire támaszkodó módszerek, komplex foglalkozások, differenciálás, kooperatív technikák, szülőkkal való partneri együttműködés módszerei). Tervszerű pedagógiai tevékenységeink az alábbi módszerek alkalmazásával valósulnak meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szemléltetés, megfigyelés</li> <li>- bemutatás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- beszélgetés</li> <li>- elbeszélés, mesélés</li> <li>- gyakorlás</li> <li>- ellenőrzés, értékelés</li> </ul> <p>A képességfejlesztés az alábbi területeken valósul meg nálunk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- játék</li> <li>- munka jellegű tevékenységek</li> <li>- tevékenységekben megvalósuló tanulás: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vers, mese</li> <li>• ének, zene, énekes játék, gyermektánc</li> <li>• rajzolás, mintázás, kézimunka</li> <li>• mozgás</li> <li>• a külső világ tevékeny megismerése (Hársfa óvoda helyi környezeti nevelési programja)</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Foglalkozások időtartama kor szerint:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bölcsődések (0-3 évesek) – kisgyermekgondozó által szervezett rövid foglalkozásokon vesznek részt</li> <li>- kiscsoport (3-4 évesek) - napi egy kezdeményezés 1x15 perc</li> <li>- középső csoport (4-5 évesek) – napi egy kezdeményezés és egy foglalkozás 2x25 perc</li> <li>- nagycsoport (5-6-7 évesek) – napi egy kezdeményezés és két foglalkozás 3x35 perc</li> </ul> <p>Ezen felül mindhárom óvodás korosztálynak napi 2x5 perc mindennapos testnevelés (délelőtt és délután). <u>Szervezési formák:</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- egyéni tevékenységek</li><li>- egyénre szabott tevékenységek</li><li>- csoportos munkaforma</li><li>- mikrocsoportos munkaforma</li><li>- páros munkaforma</li><li>- frontális munkaforma</li></ul> <p>Az adott lehetőségek közül az óvodapedagógusok maguk döntenek el, hogy milyen szervezési formát alkalmaznak. Pl.: kötetlen, kötött vagy mikrocsoportos tevékenység keretein belül kívánják elképzeléseiket megvalósítani.</p>
--	--

#### **2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban**

<b>2.1.6.1 Elvárás</b>	<i>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.</i> <i>Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A fejlődési napló megállapításait, a szülők tájékoztatását, a fejlesztési tervek végrehajtását és annak értékelését félévente ellenőriztem.
A 8.22 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú. Idén is kértem és kaptam az Oktatási Hivaltól az egyéni fejlesztési tervek megvalósításához szaktanácsadói segítséget a nevelőtestület számára (gyakorlati megvalósítás, helyi eszközkészlet felülvizsgálata). Más alkalommal a kiemelt nevelési terület (szociális kompetenciák) fejlesztése érdekében tett tevékenységünk kapott szaktanácsadói megerősítést.

## **2.2. Közösségfejlesztés**

### **2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat**

<b>2.2.1.1 Elvárás</b>	<i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény.</i> <i>A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</i> <i>A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</i>
------------------------	---



	<i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><b>Közösségfejlesztési feladataink a PP-ből:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „A gyermek viselkedéskultúráját személyes példaadással fejlesztjük, lehetőséget teremtünk arra, hogy társas igényét kielégíthesse, képes legyen a különbözőségek elfogadására.</li> <li>- A gyermeki magatartás alakulása szempontjából modell értékű az óvodapedagógus és az óvoda más dolgozóinak kommunikációja, bánásmódja.</li> <li>- Tilalom helyett választási lehetőséget adunk a gyermekeknek, hogy önálló döntéseket hozhassanak, és képessé váljanak a változtatásra.</li> <li>- Elismerésünket dicsérettel jelezzük, és félelemkeltés nélkül jelöljük meg a veszélyeket.”</li> </ul> <p>Feladatainkat a 2018/2019. nevelési évben megvalósítottuk.</p> <p><b>Hagyományápolás a PP-ből:</b></p> <p><b>„Óvodánk kiemelt feladatai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hagyományápolás</li> <li>2. Környezettudatosság</li> <li>3. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlődését szolgáló intézkedések: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szociális hátrányok enyhítése</li> <li>- Esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések</li> <li>- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanulási zavarok megelőzése</li> <li>• SNI</li> <li>• BTM</li> <li>• Tehetséggondozás</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Családi Bölcsődei nevelésünk</li> </ol> <p>Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.”</p> <p>Feladatainkat a 2018/2019. nevelési évben megvalósítottuk.</p> <p>A dolgozók közötti belső információáramlás és –csere írásban is szabályozott.</p>



## 2.3. Személyiségfejlesztés

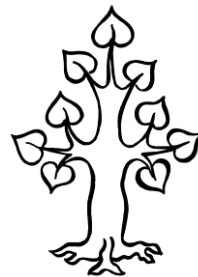
### 2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

2.3.1.1 Elvárás	<i>Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A korábban említett családi programok aktív résztvevői a szülők, nagyszülők, testvérek. A részvételi arányok a következők: 62 %-os az átlag szülői részvétel idén a programokon. A szülői munkaközösség által a szülők beleszólhatnak az óvoda eseményeibe, döntéseket hozhatnak, javaslatokat tehetnek. Véleményüket évente három alkalommal SZM gyűlésen, újabb három alkalommal szülői értekezleten és a napi kapcsolattartásnak köszönhetően bármikor elmondhatják, kifejtethetik. Idén a szülőkkel közös döntés alapján a jótekonysági bál bevételéből saját légvárat vettünk a gyerekeknek, a tavaszi papírgyűjtés bevételéből pedig a trambulint újítottuk fel.

## 3. Eredmények

### 3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

3.1.1.Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A <b>BECS csoport</b> általános elégedettségmérést idén nem végzett. A szülők véleményét az intézményről az iroda folyosóra kihelyezett Öröm Bödönbe és Bánat Kannába vártuk, akár név nélkül is. Egy vélemény: „Kedves Hársfa Óvoda! Én személy szerint csak jót tudok írni az óvodáról. Imadjuk!! Köszönjük a szuper programokat. Nagyon szeretjük az összes óvónénit, dadát. Csodálatos emberek, akik végtelen türelemmel, kedvességgel foglalkoznak a gyerekekkel. Az ovi környezete, ételek, eszközök, tisztaság is



	<p>mind kifogástalan. Hálás vagyok, hogy ilyen intézménybe járhat a kislányom.”. A szóban elhangzó visszajelzések szintén pozitív tartalmúak voltak az év során. A szülők és a nevelőtestület ezen kívül konkrétan és részletesen értékelték írásban a pedagógus önértékelést végző két óvodapedagógus munkáját.</p> <p>A 6 éves kor után óvodában maradó gyermekek száma idén 3 fő. Ebből 2 fő nyári gyermek szülői kérésre ismétli korcsoportját, 1 fő SNI gyermek pedig a Szakértői Bizottság véleménye alapján marad az óvodában még egy évig. <b>Minősítő eljárásban</b> idén nem vett részt senki. 2022-ig 2 óvodapedagógus és 2 gyakornok minősítésének lebonyolítása vár még ránk (közülük egy fő GYES-en van).</p>
A 8.14 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>A következő tanévben 6 éves kor után (7 évesen) kezd iskolát óvodánkból 4 fő.</p> <p>2019/2020-as nevelési évre 6 évesen óvodában marad 3 fő (1 fő a Szakértői Bizottság döntése, 2 fő a szülő kérése alapján).</p>

### 3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

3.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i></p> <p><i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Kiemelt nevelési céljaink között 2011 óta van jelen a környezet megismerésére nevelés. Abban az évben nyertük el először a Zöld óvoda címet. 2014-ben és 2018-ban újra pályáznunk kellett a cím megtartásához. Ezek a pályázatok is sikeresek voltak. Az Örökös Zöld Óvoda címre leghamarabb egy év múlva pályázhatunk.</p> <p>2018/2019-ben is próbáltunk minél több, tartalmas élményszerzési, tapasztalási lehetőséget biztosítani a gyerekeknek a <b>környezeti nevelés</b>en belül. A <b>gyógynövényes ismeretek</b> bővítéséhez nagymértékben hozzájárultak az Emlékházban tett látogatások (különösen a középsősök és nagycsoportosok „nyuszi kert” projektje).</p> <p>A környezetvédelemre nevelés elősegítése érdekében madaras projektet és föld napi projektet valósítottunk meg, valamint erdei óvoda hetet szerveztünk. A néphagyományok megismerését busó-hét segítette.</p> <p>Mindhárom csoportunk gondoz egy <b>kiskertet</b>. A kicsik virágágyást, a középsősök veteményest, a nagyok gyógynövényes kertet ápolnak. A középsősök, a konyhakerti veteményesükkel beneveztek a „<b>Legszebb konyhakert</b>” versenybe, sajnos a verseny (a kevés jelentkező miatt) idén végül elmaradt. Ennek ellenére odaí-</p>

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



	<p>gyeltünk kertművelés során a másodvetés lehetőségének kihasználására és a különböző generációk együtt tevékenykedésére is. Elnyertük a <b>Boldog Óvoda</b> címet a Boldogság Program öt éve tartó működtetése miatt. Koncerten vehettünk részt a gyerekekkel. Az intézmény <b>külső elismeréseként</b> éltük meg, hogy meghívást kaptam Ajkára a Zöld Óvoda Bázis intézménybe, ahol a környék óvodapedagógusai hallgatták meg előadásomat gyógynövényes tevékenységeinkről.</p> <p>Az Esélyteremtő Óvoda projektben is nagy megtiszteltetés ért minket. Óvodánk felkérést kapott az Észak-Dunántúli Régió <b>Módszertani Központja</b> cím betöltésére. 2019. márciusban én, júniusban pedig Babosné Hock Márta tartott előadást a projektbe bevont óvodák dolgozói mellett a környék óvodapedagógusainak is a Hársfa Óvodában működő szakmai munkáról. Az előadások szervezeti és szakmai kereteinek biztosítása komoly előkészítést igényelt, mely munkában a teljes alkalmazotti közösség (de legfőképpen a nevelőtestület) aktívan részt vett. 2020. június végéig tart a kinevezés.</p>
	<p>Kiemelt nevelési területnek választottuk az éves munkatervünkben 2018-ban: a <b>környezet megismerésére, megóvására nevelést</b>, valamint a <b>szociális kompetenciák fejlesztését</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A szociális kompetenciák fejlesztése az óvodai szintű mérés, értékelés eredményeképpen került kiválasztásra, mert ez lett tavaly az óvoda gyenge területe. Ennek megfelelően idén igyekeztünk mindent elkövetni a neveltségi szint emelésére. Szülőkkel beszélgettünk szülői értekezleten az együttműködés lehetőségéről. Neveltségi szintet mérő kártyacsomag segítségével értékelték gyermekeiket egyénileg a szülők. Szaktanácsadó véleményét kértük az óvodai gyakorlat értékeléséről. Év végén a szokásos személyiséglap mellett a gyermekek külön értékelést kaptak neveltségi szintjükéről.</li><li>- A környezet megismerésére nevelés területén belül idén nagy hangsúlyt kapott az állatvilág alaposabb ismerete és az állatvédelem. Meghívtuk a Vahur Állatvédő Egyesületet óvodánkba, valamint <b>madaras projektet</b> valósítottunk meg:</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ősszel Császár Zsoltot, a Madártani Intézet munkatársát hívtuk meg, aki videóval egybekötött előadás során beszélt a madarak megfelelő téli gondozásáról. Mindannyian sokat tanultunk tőle. Kiegészítő ajándékként Hüllőkiállítás hozott az óvodába, melyet a szülők és gyerekek egyaránt megtekinthettek.</li><li>2. télen (kisgyermek-gondozónk ötlete és megvalósítása nyomán) karácsonyi vásárt rendeztünk az óvodában, melynek bevételeiből életnagyságú madár modellek kerültek a kerti tó partjára</li><li>3. egész télen fokozott odafigyeléssel etettük a nálunk telelő mada-</li></ol>



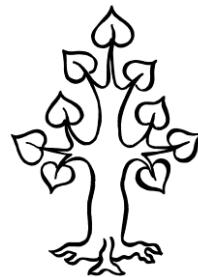


	<p>rakat, mert szerettünk volna madárgyűrűzést szervezni az óvoda udvarán (tervünk maghiúsult, mert nem vállalták a szervezők, de nem adtuk fel)</p> <p>4. víz napjára rajzpályázatot hirdettünk és a 6 fő győztes falubusszal Dinnyésre (a Velencei-tó partjára) utazhatott madárgyűrűzésre</p> <p>5. a kiscsoportosok tavasszal Szecsődi Anett gazdaságában ismerkedtek a háziállatokkal.</p> <p>- A környezetvédelem <b>föld napi projekt</b> keretében kapott kiemelt figyelmet: túráztunk, TE SZEDD!-akció keretében szemetet szedtünk a faluban csoportonként, kétszer szerveztünk önállóan papírgyűjtést, szelektíven gyűjtöttük a használt elemeket, az elektromos hulladékot, a tudatos vásárlóvá válás első lépéseit is megtettük.</p> <p>- Egyik óvodásunk családja <b>busó projekt</b> megvalósítását tette lehetővé számunkra a farsangi időszakban. A gyerekek megismerkedhettek a busó jelmezekkel és népszokásokkal, maguk is készíthettek busó álarcot, helyi kézműves fafaragó segítségével az igazi busó álarc elkészítésének folyamatában is részt vehettek és csodálatos busó bemutatót tekinthettek meg az óvodában.</p> <p>- Idén harmadszor vettek részt nagycsoportosaink az ajkai Óvodás Sportfesztiválon. Az eredmény: döntőbe jutás és ott derekas küzdelem. Az ajándékuk 20 000 Ft értékű sporteszköz volt és egy légvár egy napra. A döntőbe egy busznyi szurkolót is magukkal vihetek a versenyzők a szervezők ajándékaként. Ennél azonban sokkal többet nyertünk, hiszen gyermekeink megtapasztalhatták a küzdés élményét és a sportszerűen, becsületesen versenyzés értékét is.</p>
--	--

### 3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

3.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejlesztendő területeit.</i></p> <p><i>A fejlesztendő területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A havonta megtartott <b>nevelési értekezletek</b> során alkalom adódott az aktuális feladatok megbeszélésén túl az eredmények értékelésére is. A pedagógiai munkát közvetlenül segítők szintén havi egy <b>megbeszélésen</b> értesülhettek a következő időszak részletes teendőiről.</p> <p>Az intézményi önértékelés és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés meghatározta <b>erősségeinket és a fejlesztendő területeket</b>. Ez alapján elkészültek az intézkedési tervek, melyek végrehajtására 5 év áll rendelkezésünkre. Amit már elvégeztünk:</p>

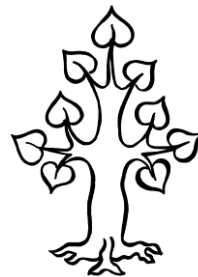




	<ul style="list-style-type: none"> <li>- az intézmény Pedagógiai Programjában hangsúlyoztuk, részleteiben is megjelenítettük a tehetséggondozás, és a hagyományok ápolásának gyakorlatát,</li> <li>- a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok átadása, publikálása megkezdődött más intézmények számára.</li> </ul>
A 8.23, 8.24 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>Megvalósult:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-2 alkalmazotti értekezlet</li> <li>-3 nevelőtestületi értekezlet (nevelés nélküli munkanap)</li> <li>-5 nevelési értekezlet</li> <li>-5 megbeszélés technikai dolgozóknak</li> <li>-3 szülői értekezlet</li> <li>-3 szülői munkaközösségi értekezlet.</li> </ul>

### 3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<p><i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van.</i>  <i>Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcsere fenntartására.</i>  <i>A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>-A nagycsoportosok egy egész délelőttöt töltöttek ismerkedéssel az iskolában, nyílt nap keretében. A leendő elsős tanító néni meghívása az óvodába már hagyomány nálunk. Holczinger Ottó-né Éva tanító néni az ismerkedést már télen megkezdte a gyerekekkel, látogatta őket foglalkozásokon az óvodában rendszeresen. A tavaszi szülői értekezletre, majd az évfázóra is meghívtuk a tanító nénit. A gyereknapon pedig a mostani elsősöket (volt nagycsoportosainkat) láttuk vendégül.</p> <p>-A nagycsoportos óvónők ősszel ellátogatnak majd nyílt napra az iskolába, hogy nyomon kövessék volt óvodásaik fejlődését. Így történt ez 2018 őszén is. Ez jó alkalom a gyerekek által elért eredmények nyomon követésére és azok felhasználására a pedagógiai munka fejlesztésében.</p> <p>Ezt a követő munkát úgy próbáljuk tökéletesíteni, hogy az óvoda-iskola átmenet megkönnyítéséről Babosné Hock Márta projektet dolgozott ki (a hagyománnyá vált tevékenységeink kibővítésével, részletezésével) az Esélyteremtő Óvoda projekt részfeladatáént.</p>



## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

### 4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).</i></p> <p><i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i></p> <p><i>A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.</i></p> <p><i>Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</i></p> <p><i>A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>- Óvodánkban 2017. októbertől működik hivatalos szakmai munkaközösség. Ilyen szervezetet min. 5 pedagógus alakíthat a törvényi előírások szerint. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésemet követő fejlesztési tervemben vállaltam, hogy a tehetség-műhely vezetők (5 fő) munkaközösségi formában folytatják a jövőben együttműködésüket. A megalakulás 2017. októberben egy nevelés nélküli napon történt. Berzsényi-Simon Szilvia önfejlesztési tervében azt vállalta, hogy aktívabb szerepvállalás fogja jellemezni szakmai kezdeményezések terén. Ezért őt bízam meg a tehetség szakmai munkaközösség megalakításával. A fiatal kollégánál rendkívül precízen és aktívan állt ehhez a feladathoz. A munkaközösség minden hónapban ülésezett és a tehetség műhely vezetők egymást támogatták szakmai munkájukban.</p>

### 4.2. A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i></p> <p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.</i></p> <p><i>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><b>-A szervezeti kultúráról:</b></p> <p>csoportonként egységes, vidám, színes munkaruhában dolgozunk, hársfa logóval ellátott levélpapírt és pólót használunk. Ilyen pólót hord gyerekek és felnőttek az óvodai rendezvényeken, és hársfa pólóban tornáznak a nagycsoportosok az iskola tornatermében.</p> <p><b>-A belső továbbképzés, belső tudásmegosztás jellemző ná-</b></p>



	<p><b>lunk:</b></p> <p>A továbbképzésen részt vett kollégák a következő nevelési értekezleten beszámolnak új ismereteikről. Az egyes pedagógusok képzést követően részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban.</p>
A 8.19 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban rendszeres, szervezett a belső továbbképzés.

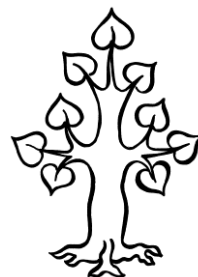
#### 4.3. Az információátadás intézményi gyakorlata

4.3.1. Elvárás	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</i></p> <p><i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i></p> <p><i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i></p> <p><i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i></p> <p><i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alkalmazunk.</p> <p>A kommunikáció eljárásrendje a következő: szóbeli tájékoztató (int. vezetősége- csoportvezető óvónők- többi óvónő-többi alkalmazott), személyes e-mail, közös e-mail fiók, személyzeti öltözőben írásos kifüggesztés.</p> <p>Az irodában rendelkezésre álló számítógépeken információkat gyűjthetnek, dolgozhatnak fel a pedagógusok a heti 32 órás csoportban eltöltött munkaidőn túl.</p> <p>A vezetői fejlesztési tervemben vállaltam, hogy ellenőrzöm az információ áramlását. Ez megtörtént. Próbaüzenet útra bocsátását és nyomon követését végeztem. Az eredmény: a szóbeli tájékoztatás a leghatékonyabb.</p>

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### 5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i></p> <p><i>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
----------------	--



A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p><u>Kulcsfontosságú partnereink:</u> szülők, fenntartó, Halimbai Óvodásokért Alapítvány, Általános Iskola Halimba, Szülői Munkaközösség</p> <p><u>Egyéb, fontos partnereink:</u> Halimba Községért Közalapítvány, Gyermekjóléti Szolgálat (Galler- Mike Éva), Szalai Katalin védőnő, Dr. Dávid Éva háziorvos, Dr. Ligetes Melinda fogorvos, Dr. Szalai Miklós Emlékház, Művelődési Ház, Nevelési Tanácsadó Ajka.</p>
A 8.21, 8.22, 8.26 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.

## 5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.</i></p> <p><i>Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.</i></p> <p><i>Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</i></p> <p><i>Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit.</i></p> <p><i>Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Kulcsfontosságú partnereinkkel napi kapcsolatot tartunk fenn. A Szülők közössége évente három alkalommal tart megbeszélést az óvodavezetővel. A Gyermekjóléti Szolgálattal havonta találkozunk esetmegbeszélés során. A védőnő munkája egészségügyi munkatervvel kapcsolódik az óvoda életéhez.
A 8.27, 8.29, 8.36 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánk az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.

## 5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i></p> <p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A partnerek tájékoztatása szóbeli információátadással és digitális vagy papíralapú írásbeli tájékoztatással egyaránt megvalósul. Az óvoda rendezvényeire is rendszeresen meghívjuk partnereinket.



#### 5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1. Elvárás	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A helyi közélet aktív résztvevői vagyunk. Nagycsoportosaink szerepeltek az idősök napján, valamint a középsősök anyák napján a szöci szociális otthonban. Nyáron gyerekkoncertre hívtak vissza minket az idősök Szöcre. A Bóbita Gyermektánc Tehetségműhely tagjai a Hungarian Table Top Kft új csarnokának átadó ünnepségén léptek fel. Az óvodapedagógusok Mikuláskor bábelőadással, Márton-napon, karácsonykor és húsvétkor játszóházzal kedveskedtek a falu összes gyermekének. A falusi gyermeknap a kultúrház, iskola és óvoda közös rendezésében valósult meg a Művelődési Ház udvarán. A dolgozók önkéntes munka során főztek az idősök napjára, a családi egészségnapra.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

#### 6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda felszereltsége nagyon jó. A kötelező eszközjegyzékben felsorolt óvodai eszközök 96 %-ával rendelkezünk. Eszközeink korszerűek, biztonságosak.
A 8.28 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	Óvodánkban rendszeresen felmérjük a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányzó tárgyi feltételeket pótoljuk.

#### 6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés.)

6.1.2.1. Elvárás	A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.
------------------	--



	<b>A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szelektív hulladékgyűjtés a csoportszobákban is megvalósul. Az elhasznált papírt külön gyűjtjük, újrafelhasználjuk, vagy leadjuk. Ősszel a faleveleket a gyerekekkel összegyűjtjük, komposztáljuk. Tavasszal felhasználjuk a humuszt a veteményesünkben. Két darab szelektív hulladékgyűjtővel rendelkezünk, melyekbe a gyerekekkel közösen válogatjuk az újrahasznosításra kerülő hulladékot. Az óvoda teljes működése környezetbarát (világítás, fűtés, meleg víz, tisztítószer). Idén az EU és a Magyar Állam segítségével 26 db napelem került felszerelésre az óvoda tetejére, amelyek a jövőben a villamos áram fogyasztásunkat biztosítják.
A 8.34 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrizzük.

### **6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében**

<b>6.1.3.1.Elvárás</b>	<b>Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök.(Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek személyiségfejlődését folyamatosan nyomon követjük, értékeljük. A rászoruló gyerekekkel saját fejlesztő pedagógusunk, alapozó terapeutánk foglalkozik fejlesztő szobában, fejlesztő játékok, eszközök segítségével. A személyi és tárgyi feltételek biztosítottak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásához. A logopédiai fejlesztést utazó logopédus látja el. Az elmúlt évben kezdetben 2 fő, majd 1 fő SNI gyermek járt óvodánkba. Heti 3x1 óra külön logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztésben részesültek. A szükséges segítséget tehát helyben megkapták. Fejlődésük megfelelő, kontroll vizsgálatuk megtörtént a veszprémi Szakértői Bizottságnál. Az érzelmi fejlesztést kutyás terápiával is kiegészítettük.

### **6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői**

<b>6.1.4.1.Elvárás</b>	<b>Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Rendelkezünk számítógépekkel, fénymásolóval, nyomtatókkal, fényképezőgéppel, televízióval, DVD- lejátszóval, csoportonként CD magnóval, bluetooth hangszóróval. Az óvodapedagógusok





	<p>ismerik az eszközök használati módját és szükség esetén alkalmazzák is ezeket a munkájuk során. Fényképezőgépünk elromlott és nagy szükségünk volt egy laptopra. Az EJHA Egyesülettől kaptunk fényképezőgépet kölcsön, egy régi laptopot pedig ajándékba. 2020-as költségvetésünkéből ezeket az eszközöket pótoljuk majd.</p> <p>GINOP pályázat keretében számítógépes alapismeretekről szóló tanfolyamot szerveztünk és bonyolítottunk le óvodánkban valamennyi dolgozó részvételével. A képzés végén minden dolgozó kapott egy tabletet és az óvodának is 7 db tabletet sikerült térítésmentesen beszerezniük.</p>
--	---

## 6.2. Szervezeti feltételek

### 6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt.</i></p> <p><i>Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Továbbképzési programunk idén Berzsenyi-Simon Szilvia, Csikainé Bauer Magdolna és Gyulovics-Martón Eszter képzését helyezte előtérbe, mert nekik kellett legrövidebb időn belül megszerezniük a 120 óra kötelező továbbképzést.</p> <p>A hosszú távú tervezést is elvégeztük, mert 2018-ban új időszak kezdődött (2018-2023). Itt egy szakvizsga tervét jelöltük meg.</p> <p><b>Gyulovics – Martón Eszter: Tehetséggondozás</b> (tehetségfejlesztés tanulmányterülettel) <b>szakvizsgájának</b> terve szerepel a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola képzésén, ahol 2018. szeptemberben kezdte tanulmányait, várható befejezés 2020. június 30. Ezzel a képzéssel nem csak a kötelező óraszámát teljesíti, hanem intézményi szükségleteket lát el, hiszen a tehetséggondozás pedagógiai programunk és a vezetői program kiemelt céljai között szerepel.</p> <p><b>Berzsenyi-Simon Szilvia:</b> Elvégezte a 30 órás „Mentálhigiénés Alapfokú továbbképzést” Zánkán az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; a 30 órás „Agresszió- és konfliktuskezelés óvodapedagógusoknak” című képzést távoktatás (e-learning) keretében a Menedzser Praxis Kft szervezésében, melyet egy folyóirat előfizetése mellé kaptunk ajándékként, tehát <u>ingyenesen</u>. Ezen kívül szintén az Oktatási Hivatal által szervezett „Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” című 30 órás képzést Ajkán, <u>ingyenesen</u>. Sikeres volt a megpályázott Oko-</p>

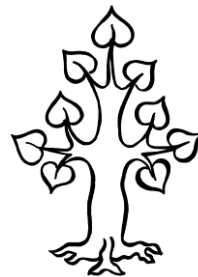




	<p>sóvoda tanfolyam (honlap készítése) elvégzése is, valamint két <u>ingyenes</u>, online képzést is elvégzett (MATEHETSZ: Kreativitás-fejlesztés és tehetséggondozás -10 órás; Konfliktuskezelési és Kommunikációs Ismeretek -14 órás). Ezeket a tartalmas képzéseket ZÖB rövid képzésekkel egészítette ki: a fennmaradó 6 óra képzés elvégzése az Ajka Városi Óvoda, mint Zöld Óvoda Bázis-intézmény szakmai napjain (2016.12.08., 2018.09.25., 2018.10.10.) – összesen 15 óra képzés, melyből csak 6 óra volt feltétlenül szükséges – <u>ingyenesen</u> történt. Ezzel a kötelező 120 órája teljesített lett.</p> <p><b>Csikainé Bauer Magdolna:</b> Elvégezte a 30 órás „Mentálhigiénés Alapfokú továbbképzést” Zánkán az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; a „Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” című 30 órás képzést Veszprém-ben szintén az Oktatási Hivatal szervezésében <u>ingyenesen</u>; valamint a „Játékra fel!” című 60 órás játékkészítő tanfolyamot önköltségesen. Így az ő kötelező 120 órás képzése is megtörtént. Emellett elvállalta a kisgyermekgondozó helyettesítését 2018 szeptembertől a családi bölcsődében. A kolléganő 2019.02.01-től Ajkán kapott végleges állást, ezért elment. Az Esélyteremtő Óvoda projekt keretén belül Budapesten vettem részt a Módszertani Központ működtetésére felkészítő képzésen és előadói tájékoztatón. Az Oktatási Hivatal módszertani mentora lettem megbízólevéllel.</p> <p>Vörös Orsolya Rogers (reziliencia-fejlesztés) képzésen vett részt Veszprém-ben 30 órában.</p> <p>Egyéb, ingyenes képzési lehetőségekkel éltünk még az év során.</p>
1.számú melléklet	Továbbképzéseink

## 6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><i>Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési	Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttmű-



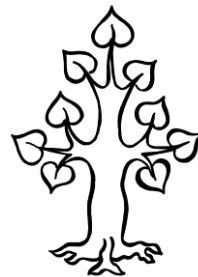
évben az alábbiak szerint valósult meg	ködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Jó légkörben, összeforrt közösségben dolgozunk. Munkaidőn túl sok közösségépítő programot szervezünk együtt (színház, torna, sütés-főzés, karácsony, nőnap, kirándulás, névnapozás, kórus). Az intézmény munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, nevelőtestületi értekezleten mindig beszámolnak kollégáiknak a tanultakról.
--	--

### **6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése**

<b>6.2.3.1. Elvárás</b>	<i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Halimbán élő bányász- és gyógynövényes kultusz életben tartói vagyunk. Gyógynövény specifikus zöld óvodaként működünk. Dr. Szalai Miklós hagyatékát ápoljuk és megismertetjük a felnővekvő generációval. Az Emlékházba gyakran látogat el mindhárom csoport. A nagycsoportosok szeptembertől novemberig hetente egyszer, a középsősök februártól júniusig hetente egyszer. Havonta teszünk kirándulásokat a környező természetbe. Hetente gondozzák a gyerekek az udvaron csoportjuk saját ágyását. A középsősök veteményesével beneveztünk a „Magyarország legszebb konyhakertje” versenybe. Naponta gondozunk szobanövényeket, halakat tóban és akváriumban.

### **6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)**

<b>6.2.4.1. Elvárás</b>	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A feladatok és a felelősség megoszlik a dolgozók között. Az óvodapedagógusok és a dajkák egyaránt állandó és egyszeri feladatokkal, megbízatásokkal dolgoznak. Egyenletes terhelésre törekszem. A felelősök önálló döntéseket hozhatnak. A nevelőtestület és az alkalmazottak állandó döntési hatásköreit az SZMSZ tartalmazza.



#### 6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.</i></p> <p><i>Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.</i></p> <p><i>Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.</i></p> <p><i>A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A viszonylag kis dolgozói létszám lehetővé teszi, hogy alaposan ismerjük egymás erősségeit. A dolgozók a hozzájuk közel álló területeken nyújtanak be újítási, módosítási javaslatokat, melyeket minden esetben megbeszélünk, majd lehetőség szerint beépítünk a napi munka gyakorlatába. Idén Dorosziné Szántó Erika számos ötletét valósítottuk meg (Vahur Egyesület meghívása, madaras bácsi meghívása, madár projekt, tablet pályázat, gyermekfarsang az óvodában, „Örömmel...”-díj új szavazási módja). 2018-tól évente egy óvodapedagógus osztja meg tapasztalatait jógyakorlat leírása formájában is társaival. Mindenki a legerősebb szakmai területén végzett munkáját mutatja be.</p>
A 8.25 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>A teljes bölcsődés korosztály ellátása (0-3 év) 2018. dec.31-től kötelező feladata a településnek. Ennek megvalósítása (TOP-1.4.1-16 Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde kapacitásfejlesztése és bővítése című) nyertes pályázat által finanszírozva történik majd. A nyertes pályázatot 2017 nyarán írtuk. A sikerről 2017. decemberben értesültünk. A 89 millió Ft-ból felépülő Mini Bölcsőde intézményünk teljes mértékben biztosítja majd a településen élők szükségleteit a 3 év alatti gyermekek napközbeni ellátása tekintetében. Az építkezés csak 2020. szeptemberre fejeződik be. A kötelező feladatellátás biztosítását addig is meg kell oldanunk. Erre a célra Családi Bölcsőde szolgáltatást hoztunk létre 2018. szeptembertől két tanévre. Az óvoda foglalkoztató szobájában 5 gyermek ellátásáról gondoskodunk. Így az állami finanszírozás egy főre jutó nettó összege mindössze negyede a korábban kapott összegnek. Ez a megoldás ezért csak átmeneti lehet. Az új ellátási forma megszervezésében, kialakításában, a szükséges alapidokumentumok elkészítésében az egész kollektíva aktívan részt vett. Különösen Gazdag Csilla kisgyermekgondozó dolgozott sokat, ő adta képességei, szakértelme és kreatív gondolatai legjavát az innovációhoz. Az első év tapasztalatai működés szempontjából pozitívak.</p>



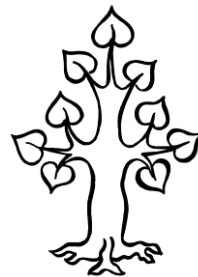
#### 6.2.6. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

6.2.6.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.</i></p> <p><i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelm és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Valamennyi dolgozó rendelkezik az előírt iskolai végzettséggel. A magas gyermeklétszám miatt az állam lehetőséget biztosít nagyobb dolgozói létszám finanszírozására, mely megkönnyíti munkánkat. Az álláshelyek egy óvodapedagógusi állás kivételével betöltöttek voltak az idén. Az Önkormányzat váratlan kiadásaihoz úgy szerettünk volna szolidárisan hozzájárulni, hogy egy-egy kevesebb óvodapedagógussal dolgoztunk. 6,5 óvodapedagógus, 1 kisgyermekgondozó, 3 dajka és 1 pedagógiai asszisztens dolgozott a gyerekek között. Az irodai adminisztráció nehezítettsége miatt (pl. ASP rendszerben számlázás) 2018. októbertől óvodatitkár alkalmazása vált szükségessé. Köszönöm a segítséget! A hozzá fűzött reményeket beváltotta, a határidők betartása tarthatóvá vált. A konyhai dolgozók létszáma megfelelő volt: 1 ételmezésvezető, 2 szakácsnő, 3 közalkalmazott konyhalány, 1 teljes állású és 1 fő 6 órás közalkalmazott ételkiosztó az iskolában. A falu karbantartói közül 2 fő is óvodai alkalmazásban állt. Közülük 1 fő 2019. márciusban elment.</p>
A 8.6, 8.8 számú adattáblából az alábbi következtetés vonható le	<p>Óvodánkban rendszeresen felmérjük a szükségleteket, reális képpel rendelkezünk a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</p>

## 7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

### 7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.</i></p> <p><i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.</i></p>
----------------	---



	<i>(Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Aktualizáltuk alapidokumentumainkat az ONOAP változása miatt a törvényi előírásoknak megfelelően. A módosított dokumentumok elfogadása, közzététele megtörtént.

## 7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.</i></p> <p><i>Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</i></p> <p><i>A tervek nyilvánossága biztosított.</i></p> <p><i>A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</i></p> <p><i>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</i></p> <p><i>A nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2018/2019. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Éves munkatervünk „eseményterv” és „zöld óvoda munkaterv” fejezetei tartalmazzák részletesen a nevelési év feladatainak ütemezését. Vállalt feladatainkat teljesítettük.

## 8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

### Alapító okirat szerint ellátott feladat

#### 8.1.adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből bölcsődés fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2018.10.01. adat	74	2	+4 (családi bölcsőde)	70+5	105,7%	6.30-16.30	10	3

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2017.10.01. adat	74	1	4	70	105,7%	6.30-16.30	10	3
2016.10.01. adat	71	1	3	70	101,4%	6.30-16.30	10	3

## Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

### 8.2 adattábla

Óvodás gyermekek létszám mutatói 2018/2019. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	70	74	80	78	80
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	23	25	27	26	27
SNI-vel felszorozott létszám	71	76	82	79	81
Bölcsődések létszáma	0	4	5	5	5
Bölcsődésekkel együtt gyermeklétszám	70	78	85	83	85
Étkező gyermekek létszáma	70	78	85	83	85
Félnapos óvodás	0	0	0	0	0
Veszélyeztetett gy létszáma	5	5	5	5	5
A tényleges összlétszáma %	7,1%	6,4%	5,8%	6%	5,8%
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	2	0	2	1	1
A tényleges összlétszáma %	2,85%	0	2,35%	1,2%	1,17%
Halmozottan hátrányos helyzetű	0	1	1	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	1,2 %	1,17%	0	0

## A gyermekek adatai

### 8.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2018.10.01. adat	0								
2017.10.01. adat	0								



8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2016. 10.01. adat	0								
-------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Az óvodai csoportok adatai

### 8.4 adattábla

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	május 31	augusztus 31	SNI fő	Bölcsődés fő
I. kiscsoport	Pitypang	azonos életkorú 2,5-3 év	7	11	21	21	0	0
II. középső csoport	Csipkebogyó	azonos életkorú 4-5 év	34	33	29	31	0	0
III. nagycsoport	Nefelejcs	azonos életkorú 5-6-7 év	29	30	28	28	2	0
IV. családi bölcsőde	Borsika	azonos életkorú 0-3 év	0	4	5	5	0	5

## Felvételi adatok

### 8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	Elutasított, Viszálépetés Halasztást kérő gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2 éves vagy fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
A 2019/2020. nevelési évre	30	7 (6E+1V)	23	12	11	5	17	1	0	0	0
A 2018/2019. nevelési évre	35	3 (2E+1H)	32	17	15	5	25	2	0	0	0
A 2017/2018. nevelési évre	39	12 (11E+1V)	27	16	11	5	19	3	0	0	0



## Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

### 8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2018.10.01. adat	8	6	6,5	11	6,5	0	2
2017.10.01. adat	8	5	7,5	10	7,5	0	2
2016.10.01. adat	7	5	7	12	7	0	1

## Intézményvezetés

### 8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2018. 10.01. adat	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta
2017. 10.01.. adat	Kovács Attiláné	Babosné Hock Márta

## Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

### 8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő			óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens	kisgyer- mek- gondozó				
2018.10.01. adat álláshely	3	1	1	1	0	0	2 sza- kácsnő, 1 élel.v., 3 kony- halány, 2 ételki-



							osztó-isk.
2017.10.01. adat álláshely	3	1	1	0	0	0	2 szakácsnő, 1 élel.v., 3 konyhalány, 1 ételkiosztó-isk.
2016.10.01. adat álláshely	3	1	1	0	0	0	2 szakácsnő, 1 élel.v., 4 konyhalány

## **Továbbképzés és pedagógus életpálya**

### *8.9 adattábla*

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvoda-pedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Egyéb, különleges végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
2018.10.01. adat	1	2	1	1	2	3,5	1	1
2017.10.01. adat	1	2	1	1	2	4,5 (2018. 01.01-től)	1	1
2016.10.01. adat	1	3	1	1	6	1	0	0

## **Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai**

### *8.10. adattábla*

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat



2018/2019. nevelési év	-	-	-	-
2017/2018. nevelési év	-	-	-	-
2016/2017. nevelési év	Kovács Atti-láné	2017.03.17.	97%	Ped.II.
2016/2017. nevelési év	Borbély Éva	2017.04.07.	91%	Ped.II.
2016/2017. nevelési év	Dorosziné Szántó Erika	2017.04.21.	94%	Ped.II.
2015/2016. nevelési év	Babosné Hock Márta	2016.02.25.	94%	Ped.II.

#### 8.11. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye	Elért fokozat
2018/2019. nevelési év	Fülöp Doroty-tya	2019.05.03.	Az eljárás új időpontra halasztva: 2019.09.20.	-
2017/2018. nevelési év	-	-	-	-
2016/2017. nevelési év	-	-	-	-
2015/2016. nevelési év	Borsodi-Benke Viktória	2016.12.hó	Szülés miatt az eljárás felfüggesztve.	-

### A vezetői feladatmegosztás

#### 8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint	
	Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2018. 10.01. adat	10	24

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2017.10.01. adat	10	24
------------------	----	----

## Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

### 8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munka- közösség tagjainak a létszáma	munkaközössé- gi foglalkozá- son résztvevők létszáma	keletkezett dokumen- tum meg- nevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli részt- vevők létszá- ma
2017/2018. ne- velési év	Tehetséges Gyermeke- kért Szak- mai Mun- kaközösség	5	5	jegyző- könyv	1/2018.09. 05.	0
			4	jegyző- könyv	2/2018.11. 08.	0
			5	jegyző- könyv	3/2019.01. 02.	0
			4	jegyző- könyv	4/2019.02. 02.	0
			4	jegyző- könyv	5/2019.03. 04.	0
			3	jegyző- könyv	6/2019.06. 14.	0

## Tanköteles gyermekek ellátása

### 8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét be- töltők létszá- ma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöl- tő gyermek óvodai nevelésben való továb- bi részvéte- le javasolt	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából an- nak eldönté- sére, hogy az augusztus 31- ig a hetedik életévét be- töltött gyer- mek része- sülhet-e to- vábbi óvodai nevelésben.	iskolaérettsé- gi vizsgálaton részt vett a nevelési ta- nácsadóban	iskolaérettségi vizsgálaton részt vettek közül elérte az iskolába lépés- hez szükséges feltételt
------	---	--	--	--	--	--



2018/2019. adat	20	17	3	2	3	2
2017/2018. adat	29	25	4	1	3	0
2016/2017. adat	26	18	8	0	7	5

### Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

#### 8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2018/2019. nevelési év	0					
2017/2018. nevelési év	0					
2016/2017. nevelési év	0					

### Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

#### 8.16. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...

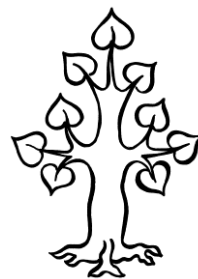


8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



	Csoportki- rándulások, programok:				a program forgató- köny- ve/reflexió	
2018.10.17.	Séta az Em- lékházba	I.csoport	-	-	-	elmaradt
2018.10.01.	Csipkebogyó- szedő túra	II.csoport	29 gy.	10 sz.	Sz-1/2018.	kiváló
2018.10.08.	Jelkészítő	II.csoport	18 gy.	18 sz.	Sz-2/2018.	megfelelő
2018.11.12.	Márton-nap	III.csoport	6 gy.	8 sz.	Sz-3/2018.	fejlesztendő
folyamatosan	Gyermekek születésnapja	óvónők, dajkák	85 gy.	-	Sz-4/2018.	megfelelő
2018.09.28.	Sportágvá- lasztó	Dorosziné	27 gy.	17 sz.	Sz-5-1/2018.	megfelelő
2018.09.10-10.30.	Emlékház Nyuszi-kert nagycsoport I-VI. (betakarítás)	Csikainé	6 alkalom x 10 gy.	-	Sz-5-2/2018.	megfelelő
2018.09.29.	Bringafesztí- vál	SzM, 2 óvónő	12 gy.	14 sz.	Sz-6/2018.	kiváló
2018.10.03.	Kismama Klub I.	Vörös O. Kovácsné	12 gy.	10 sz.	Sz-7/2018.	megfelelő
2018.10.03.	Állatok vi- lágnapja: Vahur Állat- védő Egyesü- let meghívása	Dorosziné	65 gy.	25 sz.	Sz-8/2018.	kiváló
2018.10.13.	I. nevelés nélküli mun- kanap	Kovácsné	-	-	Sz-9/2018.	kiváló
2018.10.15.	Idősek Napja	Dorosziné	25 gy.	18 sz.	Sz-10/2018.	kiváló
2018.10.16.	Emlékházban jártunk I.	II.csoport	30 gy.	-	Sz-11/2018.	megfelelő
2018.10.17.	Diavetítő szakkör I.	Csikainé B.M.	11 gy.	7 sz.	Sz-12/2018.	kiváló
2018.11.12-16.	Papírgyűjtés önállóan	óvónők, dajkák	73 gy.	10 sz.	Sz-13/2018.	kiváló
2018.10.19.	1956-os for- radalomra emlékezünk	óvónők	61 gy.	-	Sz-14/2018.	kiváló
2018.11.06.	Fogorvosi szűrés	Kovácsné	72 gy.	-	Sz-15/2018.	megfelelő
2018.11.07.	Kismama Klub II.	Csikainé B.M., Do- rosziné	8 gy.	6 sz.	Sz-16/2018.	kiváló
2018.11.09.	Márton-napi kézműves a Kultúrban	Gazdag Cs., Babosné, B-S. Szilvi, Kócsné V.Z	80 gy.	32 sz.	Sz-17- 1/2018.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2018.11.12.	Márton-nap a nagycsoportban	Dorosziné	6 gy.	8 sz.	Sz-3/2018.	fejlesztendő
2018.11.13.	Tűzriadó – kiürítési gyakorlat	Kovácsné	75 gy.	-	Sz-17-2/2018.	kiváló
2018.11.14.	Diavetítő szakkör II.	Csikainé B.M.	7 gy.	6 sz.	Sz-18/2018.	kiváló
2018.11.19.	Elmetorna játékdélután iskolával	Kovácsné	8 gy.	8 sz.	Sz-19/2018.	megfelelő
2018.11.19.	Európai Hull.csökk. Hét kapcsán: Gyenesdiás, Természet Házában program	Kovácsné	49 gy.	-	Sz-20/2018.	kiváló
2018.11.20.	Hüllő kiállítás az óvodában	Kovácsné	63 gy.	20 sz.	Sz-21/2018.	kiváló
2018.11.21.	Emlékházban jártunk II.	III. csoport	24 gy.	-	Sz-22/2018.	megfelelő
2018.11.22.	Munkadélután szülőkkel	Szülői munkaközösség	-	22 sz.	Sz-23/2018.	kiváló

**Madár projekt (az egész évet átívelő projekt I. programja)**

2018.11.28.	Madaras bácsi előadása az óvodában	Dorosziné	64 gy.	-	Sz-24/2018.	kiváló
2018.11.30.	Adventi munkadélután a Kultúrban	Kovácsné	-	8 sz.	Sz-25/2018.	megfelelő
2018.12.03.	Mesejáték a Kultúrban (Mikulás bácsi bajban)	Kovácsné	69 gy.	-	Sz-26/2018.	megfelelő
2018.12.04.	Kismama Klub III.	B-S. Szilvia, Fülöp Dorottya	2 gy.	2 sz.	Sz-27/2018.	fejlesztendő
2018.12.06.	Mikulásváró mozizás	Babosné	68 gy.	-	Sz-28/2018.	kiváló
2018.12.06.	Mikulás mesejáték	Vörös Orsolya	63 gy.	55 sz.	Sz-29/2018.	kiváló
2018.12.10.	Résztétel adománygyűjtésben	Babosné	10 gy. hozott – 13 gy. részére	10 sz.	Sz-30/2018.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2018.12.10.	Családokkal közös korlátdíszítés	Babosné	12 gy.	12 sz.	Sz-31/2018.	kiváló
<b>Madár projekt</b> (az egész évet átívelő projekt II. programja)						
2018.12.10.	Karácsonyi vásár az óvodában (bevételeből madarak a tópartra)	Gazdag Csilla	-	30 sz.	Sz-32/2018.	kiváló
2018.12.10.	Mézeskalács-sütés	Babosné	47 gy.	-	Sz-33/2018.	kiváló
2018.12.12.	Diavetítő szakkör III.	Csikainé B.M.	5 gy.	4 sz.	Sz-34/2018.	megfelelő
2018.12.12.	Karácsonyi kézműves a Kultúrbán	Kovácsné, Kócsné V.Z., Dorosziné	45 gy.	17 sz.	Sz-35/2018.	megfelelő
2018.12.13.	Luca-nap	Dorosziné	34 gy.	-	Sz-36/2018.	kiváló
2018.12.14.	Karácsonyvásár dolgozók énekével, nagycsop. műsorával	Gazdag Csilla, Csikainé	33 gy.	-	Sz-37/2018.	kiváló
2018.12.14.	Szülői összefogással ajándék óvodásoknak: 100 ezer Ft értékű játék	Rostáné Dél Tímea szülő (internetes szavazás szervezése)	85 gy.	1200 sz.	Sz-38/2018.	kiváló
2019.01.02.	II. nevelés nélküli munkanap	Kovácsné	-	-	Sz-39/2019.	megfelelő
2019.01.09.	Kismama Klub IV.	Babosné, Gazdag Cs.	10 gy.	11 sz.	Sz-40/2019.	kiváló
2019.01.16.	Diavetítő szakkör IV.	Csikainé B.M.	5 gy.	4 sz.	Sz-41/2019.	megfelelő
2019.02.05.	Gyermekfarsang II. csop.	Kovácsné	21 gy.	53 sz.	Sz-42/2019.	kiváló
2019.02.06.	Gyermekfarsang I. és IV.	B-S Szilvia	18 gy.	40 sz.	Sz-43/2019.	kiváló
2019.02.07.	Gyermekfarsang III. csop.	Dorosziné	27 gy.	40 sz.	Sz-44/2019.	kiváló
2019.02.06.	Kismama Klub V.	Kovácsné, Dorosziné	4 gy.	4 sz.	Sz-45/2019.	megfelelő
2019.02.13.	Diavetítő szakkör V.	Dorosziné	5 gy.	4 sz.	Sz-46/2019.	megfelelő
<b>Busó projekt hét</b>						
2019.02.11.	Előadás, videó, ruhák,	Kovácsné	57 gy.	-	Sz-47/2019.	

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



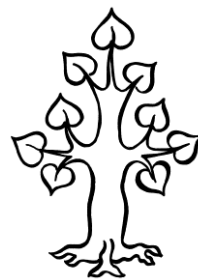
	tárgyak a busókról					kiváló
2019.02.12.	Busó álarc készítés doboz kartonból	Kovácsné	17 gy.	-	Sz-48/2019.	kiváló
2019.02.13.	Látogatás Kovács Róbert asztalosműhelyében	Kovácsné	19 gy.	-	Sz-49/2019.	kiváló
2019.02.14.	Igazi busó álarc kifestése	Kovácsné	19 gy.	-	Sz-50/2019.	kiváló
2019.02.15.	Mohácsi busók bemutatója+ kisé-báb égetése	Kovácsné	61 gy.	10 sz.	Sz-51/2019.	kiváló
2019.02.16.	Jótekonysági bál	Babosné	-	22 gyerek-től 38 sz.	Sz-52/2019.	kiváló
2019.02.20.	Előadás Ajkán ZÓB rendezvényen	Kovácsné	-	-	Sz-53/2019.	megfelelő
2019.03.06.	Emlékház Nyuszi-kert közepsősök I.	Kócsné V. Z.	10 gy.	-	Sz-54/2019.	kiváló
2019.02.28.	Leendő első-sők nyílt napja az iskolában	Dorosziné	14 gy.	17 sz.	Sz-55/2019.	megfelelő
2019.03.13.	Emlékház Nyuszi-kert közepsősök II.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-56/2019.	kiváló
2019.03.06.	Kismama Klub VI.	B-S. Szilvia, Fülöp Dorka	5 gy.	2 sz.	Sz-57/2019.	megfelelő
2019.03.04-22.	Nyílt napok	Kovácsné	29 gy.	20 sz.	Sz-58/2019.	fejlesztendő
2019.03.11-22.	Nyílt napok	Dorosziné	28 gy.	18 sz.	Sz-59/2019.	megfelelő
2019.04.16.	Nyílt nap	B-S. Szilvia	17 gy.	15 sz.	Sz-60/2019.	megfelelő
2019.03.13.	Bagdi Bella koncert	Kovácsné	25 gy.	-	Sz-61/2019.	kiváló
2019.03.13.	Diavetítő szakkör VI.	Dorosziné	4 gy.	2 sz.	Sz-62/2019.	fejlesztendő
	1848.márc.15-re emlékezünk: - kiállítás (magyar		67 gy.	-	Sz-63/2019.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2019.03.14.	gyermek- könyvekből) - ünnepély	Dorosziné, Vörös O.				
2019.03.20.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök III.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-64/2019.	kiváló
2019.03.18.	Emlékházban jártunk III.	I.csoport	17 gy.	-	Sz-65/2019.	kiváló
2019.03.20.	Rajzpályázat és kiállítás „Víz, víz, tisztá víz” címmel	Babosné	20 gy.	-	Sz-66/2019.	kiváló
2019.03.22.	kirándulás Horgászta- vakhoz- VÍZ napja	I.csoport	69 gy.	50 sz.	Sz-67/2019.	kiváló
2019.03.27.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök IV.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-68/2019.	kiváló
2019.03.25.	Medvés elő- adás és kiállí- tás a Kultúr- ban	Kovácsné	78 gy.	-	Sz-69/2019.	kiváló
2019.04.03.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök V.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-70/2019.	kiváló
2019.03.28. 2019.04.04.	Óvodai Sportfesztivál elődöntő III.hely döntő VII.hely	Vörös O.	12 gy.+40 gy. (szurkoló)	15 sz.	Sz-71/2019.	kiváló
2019.03.28.	Módszertani Központ első előadása a Kultúrban („A fejleszté- si tervről”)	Kovácsné	-	-	Sz-72/2019.	megfelelő
2019.04.03.	Kismama Klub VII.	Babosné Vörös O.	5 gy.	7 sz.	Sz-73/2019.	megfelelő
<b>Madár projekt (az egész évet átívelő projekt III. programja)</b>						
2019.04.03.	Madárgyűrű- zés Dinnye- sen	Dorosziné Kovácsné	6 gy.	-	Sz-74/2019.	kiváló
2019.04.10.	Emlékház Nyuszi-kert	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-75/2019.	kiváló

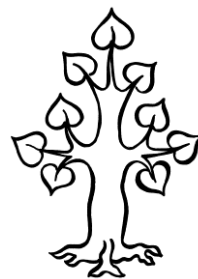
8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



	középsősök VI.					
2019.04.10.	Diavetítő szakkör VII.	Dorosziné	3 gy.	2 sz.	Sz-76/2019.	fejlesztendő
2019.04.11.12.	Beiratkozás az iskolába	III.csoport	17 gy.	17 sz.	Sz-77/2019.	megfelelő
2019.04.16.	Húsvéti kézműves a Kultúrbán	Gazdag Csilla, Kócsné, B-B. Viktória	90 gy. (óvodás 30 gy.)	28 sz.	Sz-78/2019.	kiváló
2019.04.17.	Húsvét	óvónők	71 gy.	-	Sz-79/2019.	megfelelő
2019.04.18.	Emlékházban jártunk IV.: tojásvadászat	III. csoport	13 gy.	-	Sz-80/2019.	kiváló
2019.04.18.	Bölcsődék napja (csoportonként vendégül láttuk a bölcsiseket)	B-S. Szilvia, Kovácsné, Vörös O.	42 gy.	-	Sz-81-1/2019.	kiváló
2019.04.18.	Vendégségben Rózsa Emmáéknál	II. csop.	14 gy.	-	Sz-81-2/2019.	kiváló
2019.04.23.	III.nevelés nélküli munkanap	Kovácsné	-	-	Sz-82/2019.	megfelelő
<b>Föld napi projekt</b>						
2019.04.24-26.	- kertészkedés - kirándulás Kút völgybe - papírgyűjtés - elemgyűjtés - elektromos hulladékgyűjtés - TE SZEDD! - Szecsődi Anett gazdaságának látogatása Szócön - tudatos vásárlóvá válás (TESCO)	II. csoport	26 gy.		Sz-83/2019.	kiváló
2019.05.07-2019.05.15. 8 alk.	Úszótanfolyam,	III.csoport	17 gy.	-		kiváló



8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586

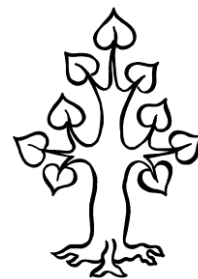


2019.04.29. 2019.04.30.	pancsolás pancsolás	I.és IIIcsop. II.csoport	13 (2+11) gy. 27 gy.	1 sz. -	Sz-84/2019.	
2019.05.15.	Úszás bemu- tató	III.csoport	16 gy.	15 sz.	Sz-85/2019.	kiváló
2019.04.16.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök VII.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-86/2019.	kiváló
2019.04.26.,05.02., 05.03.	Anyák napja csoportonként	óvónők	85 gy	170 sz.+nagysz.	Sz-87/2019.	kiváló
2019.05.06.	Anyák napja Szóc	Babosné, Kovácsné	11 gy.	-	Sz-88/2019.	megfelelő
2019.04.24.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök VIII.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-89/2019.	kiváló
2019.05.22.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök IX.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-90/2019.	kiváló
2019.04.24.	Emlékházban jártunk IV.	I. csoport	14 gy.	-	Sz-91/2019.	kiváló
folyamatos	kertgondozás: - virágágyás - veteményes (Legszebb konyhakert- verseny) gyógynövé- nyes kert	I.csoport	21 gy.			fejlesztendő
		II.csoport	29 gy.			megfelelő
		III.csoport	28 gy.		Sz-92/2019.	megfelelő
Madarak és Fák Napi projekt hét						
2019.05.06.- 2019.05.09.	Erdei óvoda- hét: kirándulás csoportonként lovakhoz, dombokra, golyafészek- hez, kecské- hez	I. ,II. és III.csop.	85 gy.	-	Sz-93/2019.	fejlesztendő
2019.05.27.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök X.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-94/2019.	kiváló
2019.05.11.	Madarak-fák napja- kirán- dulás: Ma- lomvölgy	Babosné	31óvodás gy.+ 13 kísérő gy.	39 sz.	Sz-95/2019.	kiváló
2019.05.08.	Kirándulás Tűzoltóságra	Kovácsné	II. csop 29 gy. III. csop11 gy.	-	Sz-96/2019.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2019.05.08.	Diavetítő szakkör VIII.	Dorosziné	6 gy.	4 sz.	Sz-97/2019.	megfelelő
2018.05.10.	buszos kirándulás Rezibe a Dínó-parkba és sétahajózás a Balatonon (Keszthely)	Babosné	69 (14+28+27) gy.	-	Sz-98/2019.	kiváló
2019.05.11.	Családi egészségnap	összes alkalmazott	12 gy.	15 sz.	Sz-99/2019.	megfelelő
2019.05.13.	Kirándulás Mentőállomásra	II. csoport	-	-	-	időjárás miatt elmaradt
2019.05.15.	Kirándulás rendőrségre	II. csoport	-	-	-	időjárás miatt elmaradt
2019.05.16.17.	Beiratkozás az óvodába	Kovácsné	30 gy.	30 sz.	Sz-100/2019	megfelelő
2019.05.20.	Elme-torna bajnokság	Kovácsné	8 gy.	2 sz.	Sz-101/2019	megfelelő
2019.05.22.	Tehetség műhelyek bemutatkozása	B-S. Szilvia	25 gy.	50 sz.	Sz-102/2019	kiváló
2019.05.24.	Falusi gyermeknap	Kovácsné	75 gy.	-	Sz-103/2019	megfelelő
2019.05.27.	Kutyás terápia bemutató	Dorosziné, Bara Ivett	10+27 gy.	7 sz.	Sz-104/2019	kiváló
2019.05.28.	kirándulás a Sümegi Várba, lovagi torna	Babosné, Takácsné H. Melinda	75 (19+28+28) gy.	-	Sz-105/2019	kiváló
2019.05.31.	Bóbita gyermektánc csoport szereplése az Üveggyárnál	Fülöp Dorottya	18 gy.	-	Sz-106/2019	kiváló
2019.06.07.	Gyermeknap	Kovácsné	80 gy.	15 sz.	Sz-107/2019	megfelelő
2019.06.07.	Évzáró	Kovácsné	62 gy.	48 sz.	Sz-108/2019	megfelelő
2019.06.11.	Módszertani Központ II. előadása a Kultúrban („Saját készítésű fejlesztő eszközök”)	Babosné	-	-	Sz-109/2019	kiváló
2019.07.09.	Buszos kirándulás a Büki Napsugár Játzó-	Kovácsné	43 gy.	-		kiváló



	parkba (Esélyteremtő Óvoda prog- ram)				Sz-110/2019	
2019.07.11.	Gyermekkon- cert a szőci Szociális Otthonban	Kovácsné	18 gy.	-	Sz-111/2019	kiváló
2018.11.23. 2019.02.19. 2019.05.03.	Pegazus szín- ház 3 előadá- sa	Kovácsné	57 gy.	-	Sz-112/2019	kiváló
2019.05.30.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök XI.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-113/2019	kiváló
2019.05.22.	Könyvtári foglalkozás Ajka	Dorosziné	-	-	-	elmaradt
2019.06.06.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök XII.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-114/2019	kiváló
2019.06.12.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök XIII.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-115- 1/2019.	kiváló
2019.06.13.	Emlékház Nyuszi-kert középsősök XIV.	Kócsné V.Z.	10 gy.	-	Sz-115- 2/2019.	kiváló
folyamatos (8 db)	Rajzpályáza- tok egész évben	Vörös O.	15 gy.	-	Sz-116/2019	fejlesztendő
folyamatos (heti 1)	Dráma tehet- ségműhely	Vörös O.	6 gy.	-	Sz-117/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Gyermektánc tehetségmű- hely	Fülöp D.	18 gy.	-	Sz-118/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Zenei tehet- ségműhely	Csikainé B.M. (02.01-től Vörös O.)	6 gy.	-	Sz-119/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Rajz tehet- ségműhely	B-S. Szilvia	6 gy.	-	Sz-120/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Elme-torna tehetségmű- hely	Kovácsné	4 gy.	-	Sz-121/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Elme-torna szakkör	Dorosziné	30 gy.	-	Sz-122/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Hittan	Kovácsné	24 gy.	-	Sz-123/2019	kiváló



folyamatos (heti 1)	Ovi-foci	Kovácsné	6 gy.	-	Sz-124/2019	megfelelő
folyamatos(heti 2)	Fejlesztő foglalkozások	Babosné	3 gy.	-	Sz-125/2019	fejlesztendő
folyamatos(heti 2)	Alapozó terápia	Dorosziné	5 gy.	-	Sz-126/2019	kiváló
folyamatos (heti 1)	Kutyás terápia	Kovácsné	10 gy.	-	Sz-127/2019	kiváló
folyamatos (heti 2x1 óra)	Gyógypedagógus	S. Anita	1 gy.		Sz-128/2019	kiváló
folyamatos (heti 3x1, 1x1 óra)	Gyógypedagógus, logopédus	Szalóki Andrea	2 gy.	-	Sz-129/2019	kiváló
folyamatos (heti 3x1 óra)	Logopédia	Szalóki Andrea	9 gy.	-	Sz-130/2019	kiváló

## A belső ellenőrzés

### 8.17. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése/ iktatószáma	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2018.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Fülöp Dorottya, B-S. Szilvia (I.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2018.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Babosné, Kovácsné, Vörös O. (II.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2018.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Dorosziné, Csikáné, Vörös O. (III.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2018.09.01.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló megnyitása	Kovács Attiláné	Gazdag Csilla (IV.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő



		si napló megnyitá- sa			zető láto- gatásai	
2019.01.25.	tantárgy- gondozó szaktanács- adói láto- gatás	foglalko- záslátoga- tás	Kaposiné Kundermann Livia szak- tanácsadó	Fülöp D. (gyakor- nok óvo- dapeda- gógus)	PSZFT	megfelelő
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Fülöp Dorottya, B-S. Szil- via (I.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, precíz
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné, Kovács- né, Vörös O. (II.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, tudatos
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Doroszi- né, Csika- iné, Vö- rös O. (III.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, naprakész
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	csoport- napló, mulasztá- si napló vezetése	Kovács Atti- láné	Gazdag Csilla (IV.cs.)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő, naprakész
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	fejlesztő foglalko- zások dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné Hock Márta	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2019.01.31.	tanügyi dokumen- táció	alapozó fejlesztés dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz. Erika	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2019.01.31.	gyakornoki napló do- kumentáció	III. gya- kornoki félév (II.	Kovács Atti- láné, Doro- sziné Sz.E.	Fülöp D. (gyakor- nok óvo-	gyakornok féléves értékelése	megfelelő



		év/I. fél- év) do- kumentá- ciója		dapeda- gógus)	(II/I)	
2019.02.05.	pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátoga- tás	Kovács Atti- láné (+Fülöp Do- rottya gya- kornok)	B-S. Szilvia (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.02.06.	pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátoga- tás	Kovács Atti- láné, Holc- zinger Ottó- né tanítónő (+Fülöp Do- rottya gya- kornok)	Dorosziné Sz. Erika (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.02.26.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Kócsné Vajai Zita ped.assz.	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.02.27.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Puha Ré- ka	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.02.28.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Gazdag Csilla kis- gy.gondo- zó	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.03.01.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Szarka Jánosné	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.03.04.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Makkos- né Balogh Adrienn	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló





2019.03.05.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Csiszér Brigitta	óvodavezetői ell. dokumentumai	kiváló
2019.03.06.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Preininger Zoltánné	óvodavezetői ell. dokumentumai	kiváló
2019.03.07.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Baloghné Varga Zsanett	óvodavezetői ell. dokumentumai	kiváló
2019.03.08.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Orsós Sándorné	óvodavezetői ell. dokumentumai	kiváló
2019.03.08.	pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás	Kovács Attiláné (+Fülöp Dorottya gyakornok)	Babosné Hock Márta (óvodapedagógus)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	kiváló
2019.03.19.	pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás	Kovács Attiláné	Fülöp Dorottya (óvodapedagógus)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	kiváló
2019.03.21.	pedagógiai munka megvalósításának ellenőrzése	foglalkozáslátogatás	Babosné Hock Márta	Kovács Attiláné (óvodapedagógus)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	kiváló
2019.03.25.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Tormáné Fagyas Írisz Renáta	óvodavezetői ell. dokumentumai	megfelelő
2019.03.26.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Gyulovics Lászlóné	óvodavezetői ell. dokumentumai	kiváló
2019.03.27.	munkaköri leírásnak való megfelelés	megfigyelés	Kovács Attiláné	Takács Gyuláné	óvodavezetői ell.	kiváló



	való meg- felelés				dokumen- tumai	
2019.03.29.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Szecsődi Anett	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.03.29.	munkaköri leírásnak való meg- felelés	megfigye- lés	Kovács Atti- láné	Tasner Istvánné	óvodave- zetői ell. dokumen- tumai	kiváló
2019.04.09.	pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátoga- tás	Kovács Atti- láné (+Fülöp Dorottya gyakornok)	Vörös Orsolya (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	kiváló
2019.04.11.	pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátoga- tás + do- kumen- tumelem- zés (BECS látogatás kereté- ben)	Dorosziné Sz.E., Kovács Atti- láné	Fülöp D. (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai+ BECS dokumen- táció	megfelelő
2019.04.15.	pedagógiai munka megvalósí- tásának ellenőrzése	foglalko- záslátoga- tás + do- kumen- tumelem- zés (BECS látogatás kereté- ben)	Babosné H.M., Dorosziné Sz.E. (+Fülöp Do- rottya gya- kornok)	Vörös O. (óvoda- pedagó- gus)	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai+ BECS dokumen- táció	kiváló
havonta	munkafe- gyelem (adminiszt- ráció)	pénzkeze- lés	Kovács Atti- láné	Tasner Istvánné		megfelelő

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



2019.05.20.	éves tervben vállaltak megvalósítása	elmetorna tehetségműhely bemutatója (elmetorna bajnokság)	Dorosziné	Kovácsné		megfelelő
2019.05.22.	éves tervben vállaltak megvalósítása	rajz, zenei, tánc, dráma tehetségműhelyek bemutatója, kiállítása	Kovácsné, Babosné	B-S. Szilvia, Vörös O., Fülöp D.		kiváló, kiemelkedően színvonalas
2019.06.03.	Hársfa Óvoda intézmény működésének ellenőrzése	részleges intézményellenőrzés (BECS vizsgálat keretében)	Babosné H.M., Dorosziné Sz.E. (+B-S. Szilvia)	Kovács Attiláné (intézményvezető)	BECS dokumentáció	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Fülöp Dorottya, B-S. Szilvia (I.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő, pontos, precíz
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Babosné, Kovácsné, B-B. Viktória (II.cs.)	csoportnapló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő



2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	csoport-napló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Dorosziné Sz.E., Vörös O. (III.cs.)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	csoport-napló, mulasztási napló, fejlődési napló vezetése	Kovács Attiláné	Gazdag Csilla (IV.cs.)	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	dráma tehetségműhely dokumentumainak vezetése	Kovács Attiláné, B-S. Szilvia	Vörös Orsolya	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	zenei tehetségműhely dokumentumainak vezetése	Kovács Attiláné, B-S. Szilvia	Vörös O.	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	rajz tehetségműhely dokumentumainak vezetése	Kovács Attiláné	B-S. Szilvia	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	elme-torna tehetségműhely dokumentumainak vezetése	B-S. Szilvia	Kovács Attiláné	csoport-napló/az óvodavezető látogatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumentáció	tánc tehetség-	Kovács Attiláné, B-S.	Fülöp D.	csoport-napló/az	megfelelő



	táció	műhely dokumen- tumainak vezetése	Szilvia		óvodave- zető láto- gatásai	
2019.06.14.	tanügyi dokumen- táció	fejlesztő foglalko- zások dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Babosné Hock Márta	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2019.06.14.	tanügyi dokumen- táció	alapozó fejlesztés dokumen- tumainak vezetése	Kovács Atti- láné	Dorosziné Sz. Erika	csoport- napló/az óvodave- zető láto- gatásai	megfelelő
2019.06.14.	gyakornoki napló do- kumentáció	IV. gya- kornoki félév (II. év/II. félév) dokumen- tációja	Kovács Atti- láné, Doro- sziné Sz.E.	Fülöp D. (gyakor- nok óvo- dapeda- gógus)	gyakornok féléves értékelése (II/II)	megfelelő

### **Pályázati tevékenység**

#### *8.18. adattábla*

	Pályázat ki- írója	A pályázat írója	A pályázat címe	Megpá- lyázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2018/2019. ne- velési év	Mezőgazda- sági Minisz- térium	Vörös Orsolya	Zöld Óvoda pályázat	Harmadik Zöld Óvo- da cím elnyerése	elnyertük
2017-2020.	EU	Oktatási Hiva- tal (felelős: Kovács Attilá- né)	EFOP-3.1.3- 16-2016- 00001 „Tár- sadalmi fel- zárkózási és integrációs köznevelési intézkedések	bútorok (273.596 Ft), fej- lesztő esz- közök, játékok (109.792 Ft), prog-	nyertünk



			támogatása” Esélyteremtő Óvoda pro- jekt (Módszertani Központ)	ramok (buszos kirándu- lás)	
2018/2019. ne- velési év	Koronás Cu- kor Zrt.	Rostáné Dél Tímea (felelős: B-S. Szilvia)	Koronás Cu- kor Ovi 2018.	vásárlási utalvány	nem nyer- tünk
2018/2019. ne- velési év	Bagolyfióka Kiadványok kiadója: Kid Plusz Média Kft.	Rostáné Dél Tímea (felelős: Dorosziné Sz. E.)	Bagoly Fióka Kreatív mun- kafüzet (Fir- kafalva Hó- pelyhes) Ovis munkafüzet	30 db óvodai foglalkoz- tató füzet	nyertünk
2018/2019. ne- velési év	jateknet.hu	Rostáné Dél Tímea (felelős: Kovács Attilá- né)	Szavazz a kedvenc játé- kodra!	játékok	(II. helye- zést értünk el) 100 000 ft értékű játékot nyertünk
2018/2019. ne- velési év	EU Magyar Ál- lam	Ajkai Közös Önkormányzat (felelős: Tóbel János)	TOP-3.2.2. „Ajka járási helyi közcélú energiaellátás megvalósítá- sa megújuló energiaforrá- sokkal”	összesen 97,59 mil- lió Ft: ebből 26 db nap- elem ez óvodára	nyertünk
2018/2019. ne- velési év	EU	MAP Learning Oktató Kft. Eger (felelős: Ko- vács Attiláné)	GINOP..... IKER 1.- Első lépések a digitális világba, IKER 2. – Önállóan használok az inf. eszkö- zömet (együttmű- ködő partne- rek vagyunk)	minden dolgozó- nak 2x1 hét számí- tógépes tanfolyam + 1 db tablet (+7 db az óvo- dának)	nyertünk



2018/2019. nevelési év	EU	Bogáncs Gyermekkönyvtár Ajka (felelős: Kovács Attiláné)	TÁMOP - 3.2.13-12/1 „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” Százszínű gyermekvilág (együttműködő partnerek vagyunk)	könyvtári foglalkozás (5 év nyomon követés során)	könyvtári foglalkozás a teljes nagycsoportnak (idén elmaradt)
2018/2019. nevelési év	Halimba Községért közalapítvány	Kovács Attiláné	Gyermeknapra	30 000 Ft	30 000 Ft
2018/2019. nevelési év	Kovács Szilvia Karcag város alpolgármestere	felelős: Kovács Attiláné	Magyarország legszebb konyhakertje	„Legszebb közösségi kert”- cím	elmaradt a halimbai verseny
2018/2019. nevelési év	Sportcsarnok Ajka	felelős: Vörös Orsolya	Óvodai Sportfesztivál	helyezés, tárgyjutalom	elődöntő: III.hely, döntő: VII.hely, értékes sportszerek, légvár egy napra
2018/2019. nevelési év	Kalap Jakab Produkció	felelős: Kovács Attiláné	„Bálint Gazda 100”- Ültess fát!-mozgalom	faültetés, interaktív koncert	megnyertük őszre
2018/2019. nevelési év	KTI Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	Kovács Attiláné	Biztonságos Óvoda program nyomon követése folyik	tananyag	nyertünk
2018/2019. nevelési év	Kiskunsági Nemzeti Park	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: A madárvo-nulás gyerek-	első három helyezett	nem nyertünk (7 gyerek



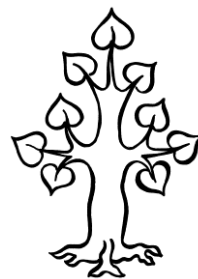


			szemmel	részére oklevél, valamint a szervezők által felajánlott tárgyu-talmak	vett részt)
2018/2019. ne-velési év	Tappancs Ovi	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: Szabó Mag-da: Ki hol lakik?	értékes könyvek	nem nyer-tünk (4 gyerek vett részt)
2018/2019. ne-velési év	Magyar Ma-dártani és Természet-védelmi Egyesület	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: Az év mada-ra: gólyatöcs	valódi hanggal rendelkező plüssma-dár	nem nyer-tünk (6 gyerek vett részt)
2018/2019. ne-velési év	Tappancs Ovi	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: A mi hóem-berünk	értékes könyvek	nem nyer-tünk (6 gyerek vett részt)
2018/2019. ne-velési év	Poppe + Potthoff	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: Legszébb téli emlék	zsákban mindenkinek egyé-nileg rajz-eszközök, apró ajándékok	nyertünk (24 gyerek) díjátadó ünnepségen is részt ve-hettek
2018/2019. ne-velési év	DRV	felelős: Vörös Orsolya	Rajzpályázat: Vízet min-denkinek!	értékes tárgynye-remények	nem nyer-tünk (5 gyerek vett részt)
2018/2019. ne-velési év	Tulipán Cso-port	Rostáné Dél Tímea (felelős: Vörös Orso-ly)	Rajzpályázat: Kedvenc al-vós játékom	fagyizás és könyvek-egy óvodai csoportnak	nem nyer-tünk (1 gyerek vett részt)

### **Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás**

#### **8.19. adattábla**

adat	Szakmai továbbképzések
------	------------------------



	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítő továbbképzésen résztvevők száma
2018/2019. nevelési év	40 alkalom/62 fő	35 alkalom/ 80 fő	62 db	9	9	1
2017/2018. nevelési év	6 alkalom/8 fő	18 alkalom/42 fő	8 db	9	9	1

**Ide tartozik még: 1 .melléklet: Továbbképzéseink**

### Intézményi dokumentumok

8.20. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezőik köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje	Iktatószám
1.	éves munkaterv	Kovács Attiláné	2018.08.27	nevelőtestület, SzM, képviselő-testület	2018.08.27.	2018.09.01	265/2018.  11/719-4/2018.
2.	házi rend	Kovács Attiláné	2018.08.27	nevelőtestület , képviselő-testület	2018.08.27.	2018.09.01	
3.	PP	Kovács Attiláné	2018.08.26	nevelőtestület	2018.08.26.	2018.09.01	
4.	SZMSZ	Kovács Attiláné	2018.08.26	nevelőtestület, SzM részben	2018.08.26.	2018.09.01	
5.	beiskolázási terv	Kovács Attiláné	2019.03.12	nevelőtestület, képviselő-testület	2019.03.12.	2019.04.01	11/63-3/2019.
6.	Közalkalmazotti Szabályzat	Közalkalmazotti Tanács	2019.06.14	alkalmazotti közösség	2019.06.14.	2019.06.15	

### A fenntartóval való kapcsolat

8.21. adattábla

dátum	A működés formája	Tartalma	Résztvevők köre	Keletkezett dokumentum	Iktatószám
2018.09.21.	Véleményezés	Éves munkaterv	Képviselő-	Határozat	265/2018.

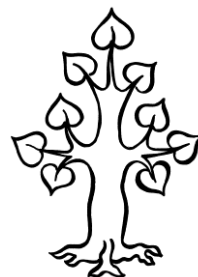


		terv	testület	11/719-4/2018.	
2018.08.30	Engedélyezés	20 %-os csoportlétszám-emelés	Képviselő-testület	Határozat 11/719-1/2018.	186/2018.
2018.08.30	Engedélyezés	Indítható csoportok száma három	Képviselő-testület	Határozat 11/719-1/2018.	186/2018.
2018.09.24	Költségvetés mérlegének elkészítése	Tételes pénzforgalmi adatok megbeszélése	Stampfné Varga Erika Gazdasági ügyintéző	Költségvetési mérleg	
2018.11.24.	Költségvetés mérlegének elkészítése	Tételes pénzforgalmi adatok megbeszélése	Stampfné Varga Erika Gazdasági ügyintéző	Költségvetési mérleg	246/2018.
2019.08.31	Elfogadás	Beszámoló	Képviselő-testület	Határozat	

### A gyermeki fejlődés nyomon követése

#### 8.22. adattábla

sorsz.	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2018/2019. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1.	csoportnapló	gyermekcsoportok működésének adatai	85	4	7 óvodapedagógus, 1 kisgyermekgondozó
2.	gyermekek egyéni fejlődési dokumentációja	személyiséglap, fejlesztési terv, megvalósítás értékelése	85	2x85 (fél-évente)	7 óvodapedagógus, 1 kisgyermekgondozó
3.	szülői tájékoztató a gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció alapján	személyiséglap, fejlesztési terv, megvalósítás értékelése aláírással igazolt elfogadása	85	2x85 (fél-évente)	7 óvodapedagógus, 1 kisgyermekgondozó



## Külső-belső információáramlás

### 8.23. adattábla

adat	Külső-belső információáramlás					
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018.08.30.	tanévnyitó nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	éves munkaterv, munkaidő, felelősök, feladatok	jegyzőkönyv	173/2018.	megfelelő
2018.10.13.	nevelési értekezlet (nevelés nélküli munkanap)	Kovács Attiláné	negyedéves értékelés, intézményi önértékelés	jegyzőkönyv	220/2018.	megfelelő
2018.11.08.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	novemberi, decemberi részletes eseményterv	jegyzőkönyv	254/2018.	megfelelő
2018.11.08.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	takarítási szabályzat beválása	jegyzőkönyv	254/2018.	megfelelő
2019.01.02.	nevelési értekezlet (nevelés nélküli munkanap)	Kovács Attiláné	féléves értékelés, szakmai előadások megtekintése videón	jegyzőkönyv	17/2019.	megfelelő
2019.01.29.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	farsang, jótekonysági bál	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.02.10.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	második félév feladatai	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.03.25.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	Módszertani Központ-műhelymunka feladatok	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.04.09.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	buszos kirándulások terve	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.04.14.	dajka értekezlet	Kovács Attiláné	takarékossági intézkedések beválása	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.04.23.	nevelés nélküli munkanap	Kovács Attiláné	közösségépítő dolgozói program			megfelelő
2019.05.06.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	gyermeknap, évzáró	jegyzőkönyv		megfelelő



2019.05.27.	nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	Módszertani Központ-workshop feladatok	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.06.14.	tanévzáró nevelési értekezlet	Kovács Attiláné	beszámoló, évértékelés	jegyzőkönyv	344/2019.	megfelelő

## A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás

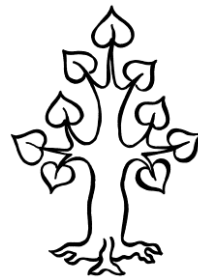
### 8.24. adattábla

adat	A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolat-tartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018.09.17.,18.,19. 20.	I.szülői értekezlet	összes óv. ped.+kisgy. gondozó	64 sz.	jegyzőkönyv	173/2018.	megfelelő
2018.09. 24.	I.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	9 sz.	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.01.14.	II.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	8 sz.	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.01.14.15.16.	II. szülői értekezlet	összes óv. ped.+kisgy. gondozó	62 sz.	jegyzőkönyv	37/2019.	megfelelő
2019.05.29.	III.SZM gyűlés	Kovács Attiláné	6 sz.	jegyzőkönyv		megfelelő
2019.04.17.25.	III.szülői értekezlet	összes óv. ped.+kisgy. gondozó	58 sz.	jegyzőkönyv	118/2019.	megfelelő
2019.05.20.	beíratást követő szülői értekezlet	kisgy.gon-dozó	5 új sz.	jegyzőkönyv		megfelelő

## A belső önértékelési rendszer

### 8.25 adattábla

adat	A belső önértékelési rendszer					
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2019.04.11.	Pedagógus önértékelés	Dorosziné Szántó	Fülöp Dorottya értékelése	pedagógus önfejleszté-		megfelelő



		Erika		si terv		
2019.04.15.	Pedagógus önértékelés	Babosné Hock Márta	Vörös Orsolya értékelése	pedagógus önfejleszté- si terv		megfelelő
2019.06.03.	Intézményi önértékelés	Dorosziné Szántó Erika	Hársfa Óvoda értékelése	részleges intézményi önértékelés		megfelelő
2019.06.14.	Beszámoló nevelőtestü- letnek	Dorosziné Szántó Erika	Önértékelésen belül 2018/2019-ben elvégzett mun- ka	beszámoló elvégzett munkáról		megfelelő

## Értékelés, intézményi önértékelés

### 8.26 adattábla

Értékelt azono- sítója	Fejlesztési terv azonosítója	Idei nevelési évre vállalt és teljesített feladat	Határidő, teljesí- tés értékelése
intézményveze- tő	PDCA terv 2017/2/vezető/tanfelügyelet	A pedagógustársak önálló szakmai fejlesztési elképzeléseinek dokumentálása: alapozó fejlesztés és terápia tapasztalatai Dorosziné Sz. E. (következő nevelési évben folytatódó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.08.31. megfelelő
1-es pedagógus	Szakmai kompetenciák fejlesz- tése 2017/1/pedagógus/önértékelés	Szakmai kooperációkban, problémafelveté- sekben való kezdeményező szerepvállalás: - adatgyűjtés a tehetség-műhelyek működésé- nek hatékonyságáról - megbeszélés kezdeményezése a szakmai összefogásról - tehetség- műhely vezetők szakmai munka- közösségének megalakítása	2018.09.30.  2018.12.31  2019.08.31. megfelelő
1-es pedagógus	Szakmai kompetenciák fejlesz- tése 2017/1/pedagógus/önértékelés	Biztos szaktudományos és módszertani tudás: - módszertani tudást fejlesztő képzési lehetősé- gek felkutatása, jelentkezés - módszertani tudást fejlesztő képzés elvég- zése (következő nevelési évben záródó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.08.31 2019.12.31.  megfelelő
2-es pedagógus	Esélyteremtés megvalósítása 2017/2/pedagógus/önértékelés	Fogadóóra lehetőségének felajánlása és lebo- nyolítása: - első szülői értekezleten fogadóóra lehetősé- gének felajánlása - a megbeszélte időpontokban egyéni konzultá- ciók megvalósítása - a szülő-óvodapedagógus együttműködés pozitív irányú változása	2018.09.30  2019.01.31  2019.08.31. megfelelő
3-as pedagógus	Konfliktuskezelés 2017/3/pedagógus/önértékelés	Szakszerű konfliktus megelőzés és kezelés: - megfelelő szakirodalom gyűjtése és áttu- lományozása (következő nevelési évben záródó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.01.31.  megfelelő
4-es pedagógus	Kompetenciák fejlesztése	Megértési nehézségek feltárása, kezelése,	RÉSZFELADAT



	2017/4/pedagógus/önértékelés	egyéni fejlődés lehetőségeinek megteremtése, konfliktusok megelőzése és kezelése: - megfelelő szakirodalom gyűjtése és áttanulmányozása (következő nevelési évben záródó feladat)	2019.01.31. megfelelő
5-ös pedagógus	Előterben a pedagógus kompetenciák 2017/5/pedagógus/önértékelés	Biztos szaktudományos és módszertani tudás, tervezésben a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre építés, tanulási nehézségek felismerése: - megfelelő szakirodalom gyűjtése és áttanulmányozása (következő nevelési évben záródó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.08.31. megfelelő
Hársfa Óvoda intézmény	Óvodafejlesztés 2017/1/intézmény/önértékelés	Belső infrastruktúra fejlesztési terv elkészítése szükséges, rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv elkészítése szükséges: - belső infrastruktúra fejlesztési terv elkészítése - rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv elkészítése	2019.01.31.  2019.08.31. megfelelő
Hársfa Óvoda intézmény	Óvodafejlesztés 2017/1/intézmény/önértékelés	Folytatnunk kell a megkezdett munkát az eredmények rögzítése, elemzése terén, céljaink átgondolása az eredmények függvényében szintén előttünk álló feladat. A jövőben a rendelkezésre álló intézményi szintű elemzéseket fel kívánjuk használni a stratégiai és operatív tervek felülvizsgálatára, szükség esetén korrekciójára: - Céljaink átgondolása, esetleg korrekciója az eredmények függvényében (előző évben kezdődő és a következő nevelési évben záródó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.08.31. megfelelő
Hársfa Óvoda intézmény	2018/1/intézmény/tanfelügyelet	A gyermekekre vonatkozó értékelés működő gyakorlatának megjelenítése a pedagógiai programban; az intézmény pedagógiai programjában hangsúlyozni, részleteiben is megjeleníteni a tehetséggondozás, és a hagyományok ápolásának gyakorlatát: - a pedagógiai program áttanulmányozása az érintett témákban - az értékelés működő gyakorlatának beillesztése - a tehetséggondozás és a hagyományápolás gyakorlatának hangsúlyosabb, részletesebb megjelenítése	2019.03.31. 2019.05.31. 2019.08.31. megfelelő
Hársfa Óvoda intézmény	2018/1/intézmény/tanfelügyelet	A pedagógustársak önálló szakmai fejlesztési elképzeléseinek dokumentálása, a jó tanulás-szervezési és pedagógiai gyakorlatok átadása, publikálása más intézmények számára: - alapozó fejlesztés és terápia tapasztalatai Dorosziné Sz. E. (következő nevelési évben folytatódó feladat)	RÉSZFELADAT  2019.08.31. megfelelő





## Az óvoda-iskola átmenet támogatása

### 8.27 adattábla

adat	Az óvoda-iskola átmenet támogatása					
	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő	keletkezett dokumen- tum, meg- nevezése iktatószáma	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018.11.19.	Elmetorna játékdélután az iskolában	Közös játék	Dorosziné	8 gy. 8 sz.	Sz-19/2018	megfelelő
2018.12.06.	Mikulásműsor a Kultúrházban	Közös élmény	Vörös Orsolya	63 gy. 55 sz.	Sz-29/2018	kiváló
2018.12.14.	Luca-napon az iskolások adnak műsort az óvodában	Közös ünnep	Babosné	48 gy.	Sz-36/2018	kiváló
2019.02.28.	Leendő első-sők nyílt napja az iskolában	Egész délelőtt az iskolával ismerkedünk	Dorosziné	14 gy. 17 sz.	Sz-55/2019	megfelelő
2018.11.23. 2019.02.19. 2019.05.03.	Pegazus színház 3 előadása	Közös színházlátogatás	Kovácsné	58 gy.	Sz-112/2019	kiváló
2019.06.07.	Gyermeknap	Meghívjuk az óvodába az elsősokeket	Kovácsné	76 gy. 15 sz.	Sz-107/2019	kiváló
2019.05.24.	Falusi gyermeknap	Közös élmény	Kovácsné	78 gy.	Sz-103/2019	kiváló
folyamatosan	Esélyteremtő Óvoda projekt	óvoda-iskola átmenetet elősegítő terv	Babosné	17 gy.		kiváló
folyamatosan	Az iskola tornatermébe járunk heti kétszer tornázni	Mozgás-élmény, helyi ismeret	Dorosziné	30 gy.		kiváló

## Külső kapcsolatok

### 8.28. adattábla

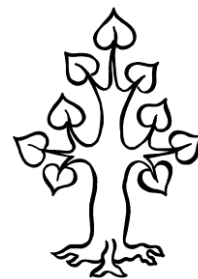
adat	Külső kapcsolatok
------	-------------------

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztvevők létszáma	A keletkeztetett dokumentum megnevezése, iktatószáma	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018.09.24.	Védőnő	Védőnővel közösen készített óvodai, egészségügyi munkaterv	Szalai Katalin védőnő, Kovács Attiláné óvodavezető	2 fő (felnőtt)	184/2018.09.24.	megfelelő
2018.08.24. 2018.09.19. 2019.10.10. 2018.11.15. 2019.01.22. 2019.02.14. 2019.03.12. 2019.04.09. 2019.05.14. 2019.08.29.	Oktatási Hivatal Sulyokné Madarász Kinga vezető konzulens	Esélyteremtő Óvoda projekt megvalósítása	Dorosziné, Babosné, Kovács Attiláné, Sulyokné M.K.	4 fő		megfelelő
2018.10.26.	Oktatási Hivatal	Esélyteremtő Óvoda projekt térségi, csoportos megbeszélése Halimbán	Babosné, Dorosziné Imre Zsuzsanna	12 fő		kiváló
2019.06.06.	Oktatási Hivatal	Esélyteremtő Óvoda projekt térségi, csoportos megbeszélése Halimbán	Babosné, Dorosziné	12 fő		kiváló
2019.03.28.	Oktatási Hivatal	Esélyteremtő Óvoda projektben Módszertani Központ előadás: „A fejlesztési terv” téma	Kovácsné	18 fő		megfelelő
2019.06.11.	Oktatási Hivatal	Esélyteremtő Óvoda projektben	Babosné	18 fő		kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



		Módszertani Központ előadás: „Saját készítésű fejlesztő eszközök” téma				
2018.10.08.	NÉBIH	OGYÉI menza vizsgálat	Makkosné B.A. Kovácsné Nagy Noémi	15 fő		megfelelő
2019.02.20.	Ajka Városi Óvodák	ZÓB előadás „Gyógynövények” téma	Kovácsné	25 fő		megfelelő
2018.09.18	POK: Antal-ka Zsoltné szaktanácsadó	műhely-munka <b>kiemelt figyelmet igénylő gy. nevelését segítő</b> témakörben (egyéni fejlesztési terv megvalósítása, eszközkészlet ügyben)	Antalka Zsolt-né, Kovácsné, Babosné, Dorosziné	4 fő (felnőtt)		megfelelő
2019.04.04.	POK: Lattenstein Jánosné szaktanácsadó	egyéni konzultáció <b>kiemelt figyelmet igénylő gy. nevelését segítő</b> témakörben (regisztrált tehetségponttá válás)	Lattenstein Jánosné, Kovácsné	2 fő (felnőtt)		megfelelő
2019.05.10.	POK: Halász Lászlóné szaktanácsadó	csoporthoz konzultáció <b>kiemelt figyelmet igénylő gy. nevelését segítő</b> témakörben (szociális kompeten-	Halász Lászlóné, Kovácsné	7 fő (nevelőtestület)		megfelelő

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



		ciák fejlesztése)				
folyamatos	Dr. Szalai Miklós Emlékház: Imre Zsuzsanna kertészmérnök-tanár	gyógynövényes ismeretek nyújtása az óvoda összes gyermekének	Kovácsné, Imre Zsuzsanna	85 gy.		kiváló
2018.09.10-2019.10.30., 2019.03.06-2019.06.13.	Dr. Szalai Miklós Emlékház: Imre Zsuzsanna kertészmérnök-tanár	„Nyuszi kert”- projekt a közezső- és nagycsoportosoknak	Csikainé B.M., Kócsné V.Z., Imre Zsuzsanna	57 gy.		kiváló
folyamatos	Halimbai Óvodásokért Alapítvány	anyagi támogatás, adók 1%-a	Babosné			kiváló
folyamatos	Halimba Községért Közalapítvány	anyagi támogatás	Kovácsné			kiváló

**Ide tartozik még: 3. melléklet: Támogatóink, segítők**

### Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

8.29. adattábla

sorsz.	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
1.	csoportszoba I., II., III.IV. csoport	elhasználódott játékok, eszközök pótlása	40	200 000 Ft
2.	konyha, gyermek mosdó, irodai folyosó	tisztasági festés	8 helyiség	15 000 Ft

### Gyermekvédelmi feladatok

8.30. adattábla

adat	Gyermekvédelmi feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkeztetett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018.09.17.	Tájékoztató	jelzőrendszeri megbeszélések időpontjai	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	2 fő	179/2018.09.17.	465-5/2018. megfelelő
2018.09.25.	Szakmaközi megbeszélés	Előadások, statisztikai	Galler-Mike Éva, Kovács	30 fő		megfelelő

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



		elemzések a gyermekvédelem témakörében Ajkán	Attiláné, Babosné Hock Márta			
2018.11.27.	Szakmaközi megbeszélés	Előadások, statisztikai elemzések a gyermekvédelem témakörében Ajkán	Galler-Mike Éva, Kovács Attiláné, Babosné Hock Márta	34 fő		megfelelő
2018.12.15.	Karácsonyi ajándék rászoruló családoknak	Óvodások családjaitól játékok gyűjtése, osztása	Babosné	10 fő (13 családnak)		kiváló
2019.02.20.	Meghívó, beszámoló kérelme	Gyermekvédelmi éértékelő tanácskozás	Babosné Hock Márta	2 fő	57/2019.	405/2019. kiváló
2019.02.26.	Gyermekvédelmi éértékelő tanácskozás (halimbai gyerekekről)	Beszámoló a 2018. év gyermekvédelmi tevékenységéről <b>Ajkán</b>	Galler-Mike Éva, Kovács Attiláné	50 fő		megfelelő
2019.02.26.	Gyermekvédelmi éértékelő tanácskozás (szöci gyerekekről)	Beszámoló a 2018. év gyermekvédelmi tevékenységéről <b>Nyirádon</b>	Kovács Attiláné	-		fejlesztendő a szervezés
2019.02.28.	Szakmaközi megbeszélés (szöci gyerekekről)	Előadások, statisztikai elemzések a gyermekvédelem témakörében Nyirádon	Kovács Attiláné	20 fő		megfelelő
2019.03.02.	Tájékoztató	jelzőrendszeri megbeszélések időpontjai	Galler-Mike Éva gyermekjóléti szolgálat vezetője	2 fő	57/2019.03.02.	406/2019. megfelelő
2019.03.26.	Szakmaközi megbeszélés	Előadások, statisztikai elemzések a gyermekvédelem témakörében Ajkán	Babosné Hock Márta, Galler-Mike Éva	28 fő		megfelelő



2019.04.30.	Szakmaközi megbeszélés	Előadások, statisztikai elemzések a gyermekvédelem témakörében Ajkán	Babosné Hock Márta, Galler-Mike Éva	32 fő		megfelelő
2019.05.02.	Jelzőrendszeri megbeszélés Halimba	esetmegbeszélés (konkrét család esete)	Kovácsné, Dorosziné, Galler-Mike Éva	10 fő		megfelelő

## Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

### 8.31. adattábla

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2018.09.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra megbeszélése, terve	Szalóki Andrea, S. Anita gyógypedagógusok tevékenységi terve	Kovács Attiláné	3 p.	237/2018.	kiváló
2018.10.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 4x1 óra, 2x1 óra	Szalóki Andrea, S. Anita gyógypedagógusok tevékenysége	Kovács Attiláné	2 gy.		kiváló
2018.11.hó	Gyógypedagógiai fejlesztő óra biztosítása heti 4x1 óra, 2x1 óra	Szalóki Andrea, S. Anita gyógypedagógusok tevékenysége	Kovács Attiláné	2 gy.	252/2018.11.28.	kiváló
2018.12.hó	Gyógypedagógiai fej-	Szalóki Andrea, S.	Kovács Attiláné	2 gy.	269/2018.12.18.	kiváló

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



	lesztő óra biztosítása heti 4x1 óra, 2x1 óra	Anita gyógypeda- gógusok tevékenysé- ge				
2019.01.hó	Gyógypeda- gógiai fej- lesztő óra biztosítása heti 4x1 óra, 2x1 óra	Szalóki Andrea, S. Anita gyógypeda- gógusok tevékenysé- ge	Kovács Attilá- né	2 gy.	41/2019.02.0 5.	kiváló
2019.02.11.	Kontroll vizsgálat segítése	Pedagógiai vélemény készítése	Dorosziné, S. Anita, Szalóki Andrea	2 gy.	44/2019.02. 11.	megfelelő
2019.03.hó	Gyógypeda- gógiai fej- lesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Szalóki Andrea gyógypeda- gógus tevé- kenysége	Kovács Attilá- né	1 gy.	74/2019.04.0 2.	kiváló
2019.04.hó	Gyógypeda- gógiai fej- lesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Szalóki Andrea gyógypeda- gógus tevé- kenysége	Kovács Attilá- né	1 gy.	99/2019.04.3 0.	kiváló
2019.05.hó	Gyógypeda- gógiai fej- lesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Szalóki Andrea gyógypeda- gógus tevé- kenysége	Kovács Attilá- né	1 gy.	123/2019.05.2 7.	kiváló
2019.06.15-ig	Gyógypeda- gógiai fej- lesztő óra biztosítása heti 3x1 óra	Szalóki Andrea gyógypeda- gógus tevé- kenysége	Kovács Attilá- né	1 gy		kiváló

## PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselet)

### 8.32. adattábla

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumen- tum meg- nevezése	Téma	Értékelés (megfelelő vagy fejleszt- endő terü- let...
2019.02.20.	intézmény és település népszerűsíté- se	előadás Ajkán Zöld Óvoda Bázis rendezvé-	Kovács Attilá- né	Sz-11/2019.	gyógynövé- nyes tevé- kenységeink	megfelelő





		nyen				
2018.11.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Fülöp Dorotty	újságcikk Halimbai Hírek	Madárbarát óvoda	megfelelő
2019.02.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Babosné H.M.	újságcikk Halimbai Hírek	Jótekonysági bál	megfelelő
2019.02.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Dorosziné Sz. E.	újságcikk Halimbai Hírek	Gyermek-farsang az óvodában	megfelelő
2019.02.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Kovács Attiláné	újságcikk Halimbai Hírek	Busó-hét az óvodában	megfelelő
2019.06.hó	intézmény népszerűsítése	publikálás	Vörös Orsolya	újságcikk Halimbai Hírek	Időutazás a középkorba (Sümeg)	megfelelő
2019.03.28.	intézmény szakmai munkájának népszerűsítése	előadás a Halimbai Kultúrházban Esélyteremtő Óvoda Módszertani Központjaként	Kovács Attiláné	jelenléti ív, beszámoló	„A fejlesztési terv” - műhelymunka	megfelelő
2019.06.11.	intézmény szakmai munkájának népszerűsítése	előadás a Halimbai Kultúrházban Esélyteremtő Óvoda Módszertani Központjaként	Babosné Hock Márta	jelenléti ív, beszámoló	„Saját készítésű fejlesztő eszközök” - workshop	kiváló

## Tehetséggondozó programok, tevékenység

### 8.33. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018.09.hó	Kérdőív	Tájékoztató szülők-től	Fülöp D., B-S. Szilvia, Gazdag Csilla	21 gy. + 5 gy.	tehetség-gondozási napló 2018/2019.	megfelelő

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586

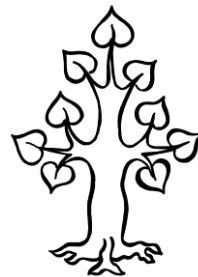


2018.12.hó	Befogadás értékelése	Tájékoztató- dás gyer- mekről	Fülöp D., B-S. Szilvia, Gazdag Csilla	21 gy. + 5 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2019.05.hó	Gyermektü- kör	Gyermek- megismerés tehetség- gondozás szempont- jából	Fülöp D., B-S. Szilvia	21 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2019.01.hó	Gyermektü- kör	Gyermek- megismerés tehetség- gondozás szempont- jából	Babosné H.M., Kovácsné	29 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2019.05.hó	Gyermektü- kör	Gyermek- megismerés tehetség- gondozás szempont- jából	Babosné H.M., Kovácsné	29 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2018.09. hó	Műhelybe sorolás	A 2 éven át megfigyelt gyerekek besorolása az 5 tehet- ség- mű- helybe	Dorosziné, Csikainé, Vö- rös O.	30 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2018.09. hó	Szülők tájé- koztatása	Előkészítő munka	Fülöp D., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	30 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2018.10. hótól	Műhelyek működtetése	5 műhely indítása	Fülöp D., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	30 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő
2019.05. hó	Beszámolás az éves mun- káról	Fellépés, kiállítás, bajnokság	Fülöp D., Vörös O., B-S Szilvia, Csikainé, Kovácsné	28 gy.	tehetség- gondozási napló 2018/2019.	megfelelő

### Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 8.34. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
------	---



	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018.09.24.	Közös tervező munka	Védőnővel közösen készített óvodai, egészségügyi munkaterv	Szalai Katalin védőnő, Kovács Attiláné óvodavezető	2 fő (felnőtt)	éves egészségügyi munkaterv 184/2018.09.24.	megfelelő
2019.03.28.	Óvodai Sportfesztivál elődöntő I.hely	Versenyjátékok (összetett sorversenyek) az Ajkai Sportcsarnokban	Dorosziné, Vörös O.	11 gy, 2 p.	Sz-61/2019	kiváló
2019.04.05.	Óvodai Sportfesztivál döntő VII.hely	A legjobb csapatok versenye egymással	Dorosziné, Vörös O.	11 gy.+40 gy. (szurkoló) 11 sz.+5 p.	Sz-61/2019	kiváló
2019.05.27.	Kutyás terápia bemutató	Az egész évben terápiaira járó gyerekek bemutatót tartanak társaiknak és szüleiknek	Dorosziné Sz.E., Kovács Attiláné, Vörös Orsolya, Bara Ivett	28 gy., 5 sz., 3 p.	Sz-69/2019.	kiváló

**Ide tartozik még: 2. melléklet: Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása**

**A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység**  
8.35. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység</i>					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)

8452 Halimba Bányász utca 18.  
Telefon és faxszám: 06/88-237 010  
E-mail: [harsfaovoda@halimba.hu](mailto:harsfaovoda@halimba.hu)  
OM azonosító: 202 586



				gyermek (gy)		
folyamatos	szelektív hulladékgyűjtés	műanyag flakonok gyűjtése, taposása, gyűjtő- edénybe helyezése	Kovácsné	30 gy.		fejlesztendő
folyamatos	szelektív hulladékgyűjtés	papírgyűjtés, szemétszedés, elektromos hulladékgyűjtés, használt elem gyűjtés	Kovácsné	85 gy. 8 dolgozó		megfelelő
folyamatos	Zöld falíújság készítése	zöld jeles napokról tájékoztunk képekben	Kovácsné	85 gy. 8 dolgozó 85 sz.		megfelelő
2018.október	komposztálás	falevel- gereblyezés	dajkák	85 gy. 13 felnőtt		megfelelő
2018.09.10- 2018.10.30. 2019.03.06- 2019.06.13.	Emlékházban Nyuszi-kert projekt megvalósítása	kertgondozás 10 fős csoportokban 6+14 alkalommal	Csikainé, Kócsné V. Z.	29 gy. + 30 gy. + 2 p.	Sz-98/2019.	kiváló
folyamatos	Emlékházban tett látogatások	kertlátogatás és – gondozás csoportonként össz.: 6 alkalom	Kovácsné	85 gy. 8 p.	Sz-87/2019.	fejlesztendő
folyamatos	kertészkedés	I.cs: virágos kert	B-S. Szilvia	21 gy.		fejlesztendő
folyamatos	kertészkedés	II.cs: veteményes	Kócsné V. Z.	29 gy.		megfelelő
folyamatos	Csatlakozás a a „M.o. konyhakertje” mozgalomhoz	II.csop. kertészkedés, betakarítás	Kócsné V. Z.	29 gy.		megfelelő
folyamatos	kertészkedés	III.cs: gyógynövény tanösvény	Vörös O.	30 gy.		megfelelő
folyamatos	kirándulások	környezetben vizsgálás	Kovácsné	85 gy.		megfelelő



		lódás				
--	--	-------	--	--	--	--

**Ide tartozik még: 2. melléklet: Zöld Óvoda munkaterv megvalósítása**

### A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

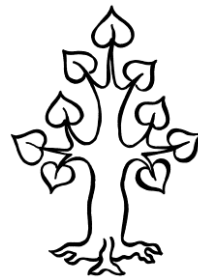
#### 8.36. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2018/2019.	általános egészségügyi vizsgálat	házi orvos vizsgálata	Kovács Attiláné	85 gy.	csoportnaplóban jegyezve	megfelelő
2018/2019.	szemészeti szűrővizsgálat	védőnői vizsgálat	Kovács Attiláné	85 gy.	csoportnaplóban jegyezve	megfelelő
2018/2019.	fogászati szűrés	fogorvos vizsgálata	Kovács Attiláné	85 gy.	csoportnaplóban jegyezve	megfelelő

### A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok

#### 8.37. adattábla

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2019.06.10-2019.08.31.	nyári napirend megvalósítása	élményszerzés kötetlenebb napirenddel	Kovács Attiláné	85 gy.		megfelelő
2019.07.09.	Esélyteremtő Óvoda projekt támogatásával buszos kirándulás	Bük Nap-sugár Ját-szópark	Kovács Attiláné	43 gy. + 6 dolgozó		kiváló
2019.06.14.	dokumentációk lezárása	mulasztási napló, csoportnapló, fejlődési napló	óvónők	7 ped. + kisgy.gond.		megfelelő
2019.06.10-	egyéni bá-	fejlesztési	Babosné	85 gy.		megfelelő



2098.08.31.	násmód lehe- tőségei	terv megva- lósítás				
-------------	-------------------------	------------------------	--	--	--	--

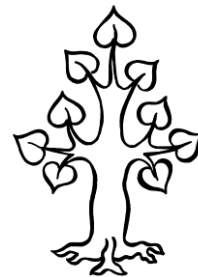
## 9. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

Vezetői reflexió a vezetői pályázatban megfogalmazott célok érdekében végzett feladatok megvalósításához.

### 1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

A nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat eredményességét, a gyermekek fejlődését úgy igyekszem biztosítani, hogy pedagógiai programunkban rögzítettük a korcsoportonként megtartandó foglalkozások számát, időtartamát. Ennek végrehajtását rendszeresen ellenőriztem is a nevelési év folyamán.

Nagy gondot fordítok a differenciálásra, a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő nevelésére. Ennek érdekében **utazó logopédus** heti 3 órában látott el 9 nagycsoportos gyermeket. Idén is lehetőség nyílt a 3 éves gyermekek logopédiai felmérésére. A szülői kérdőívek kitöltését követően 3 gyermek kapott egész évben külön fejlesztést közülük. A Nevelési Tanácsadó szakembereinek vizsgálata alapján 8 nagycsoportos gyermeknek kellett külön **fejlesztő foglalkozáson** részt vennie, melyet megosztva Babosné Hock Márta fejlesztő pedagógusunk és Dorosziné Szántó Erika **alapozó** fejlesztőnk heti 2 órában teljesítettek. Érzelmi fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel Bara Ivett tanár-terapeuta foglalkozott heti 1 órában **kutyás terápia** formájában. 10 gyermek vett részt a foglalkozásokon. A nevelési évben 2 fő SNI gyermek járt intézményünkbe. Egyiküket heti 3 órában **gyógypedagógus**-logopédus fejlesztette, másik gyermek szintén összesen heti 3 óra: heti 2 óra gyógypedagógusi és heti 1 óra logopédiai fejlesztő órában részesült. Márciustól 1 fő SNI gyermek maradt az intézményben. A hátrányos helyzetű gyermekek segítése érdekében végzett munkánk elismeréseként az Oktatási Hivatal EFOP pályázatába vont be minket („**Esélyteremtő Óvoda**”) együttműködő partnerként. Két bevont óvodapedagógus végezhetett el képzést térítésmentesen, majd havi két konzultáció és csoportos megbeszélés keretében a környék öt óvodájának pedagógusai dolgoztak össze a közös cél érdekében. Vezető konzulens koordinálta munkájukat. Az októberi és a júniusi csoportos találkozót Halimbán a Művelődési Házban rendeztük meg 12 fő részvételével. A bevont óvodapedagógusok által eddig elvégzett részfeladatok nem csak a hátrányos helyzetű gyermekek számára, hanem az óvoda összes gyermekének hasznosak. Településkép összeállítása történt és óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére kidolgozott projekt megvalósítása. Idén a projekt támogatásával buszos kiránduláson vehettünk részt 43 gyermekkel a Büki Napsugár Játsszóparkban júliusban és tárgyi eszközöket tudtunk beszerezni (bútorok, fejlesztő eszközök- kb.400 000 Ft értékben). Az együttműködés további egy évig



folytatódik. 2018-tól a projekt **Módszertani Központ**jaként is működik óvodánk, ami azt jelenti, hogy szakmai előadásokon mutatjuk be munkánkat, működő gyakorlatunkat a környék pedagógusainak.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatommak tartom a **tehetséggondozás** megvalósítását is az óvodában. 2014. szeptemberben kezdtük el ezt a munkát a kiscsoportos gyerekek megfigyelésével. Gyermektükör felvételével elemezzük azóta is folyamatosan tulajdonságait, hogy nagycsoportos korukra kiderüljön, ki, miben jobb társainál. Vallom, hogy mindenki ügyes valamiben. Ennek feltérképezése az első két óvodás év feladata. A két éven át megfigyelt gyerekek mindegyike (idén 30 fő) heti 1 órában tehetség-műhely foglalkozáson vehetett részt. Év végén kiállításon, bajnokságon és fellépés során számoltak be tudásukról. Néhány gyermek 2-3 műhelyt is sikeresen elvégzett.

A gyerekek fejlődését félévente vizsgáljuk, erről a szülőket tájékoztatjuk. A mérési, értékelési eredményeket úgy építjük be a nevelési, ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatba, hogy fejlesztési tervet készítünk egy-egy mérés után minden gyermekről, melynek megvalósítását újabb fél év elteltével értékeljük.

A fejlesztő célú értékelés, a visszajelzés, a reflektivitás a napi gyakorlat része. Az óvodapedagógusok a pedagógiai munka tervezését követően, mindig reflektálnak a megvalósításról. Vezetőként sok visszajelzést igyekszem adni a kollégáknak munkájuk minőségéről. Korábban a BECS csoport munkájába bekapcsolódva végeztem ezt a munkát. Majd 2017-től visszaállítottam a vezetői belső ellenőrzést is, melynek eredményeképpen 20 dolgozó munkáját értékeltem megfigyelést követően. A BECS csoport koordinálásával 2 fő óvodapedagógus végzett önértékelést idén.. Minősítő eljárásban most nem vett részt senki. Fülöp Dorottya minősítő vizsgáját 2019.09.20-ra halasztotta az Oktatási Hivatal.

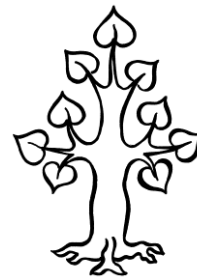
Külső ellenőrzésként csak egy OGYÉI menza vizsgálatban részesültünk idén. Menza Bizottságot alakítottak az iskola dolgozói, szülők, diákok, az OGYÉI munkatársai, valamint Makosné Balogh Adrienn és én. Az együttgondolkodás hangneme nagyon pozitív volt. Az OGYÉI munkatársai a minta menza elfogadását, a megszokás elősegítését kérték a szereplőktől.

Vezetői munkámban a megújulásra törekvés jellemez, keresem a korszerű pedagógiai módszereket, a pályázati forrásokat, a támogatási lehetőségeket.

## **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Az intézmény jövőképeének kialakítása során a hagyományápolás és az innováció egyaránt jellemez. Mottóm: „Megőrizve megújulni.” Céljaim kommunikálása során az intézmény közös értékeken alapuló jövőképét igyekszem a dolgozók belső igényévé alakítani. Csapatsszellemmel haladunk együtt, egy közös cél felé. A kollégákkal kölcsönös tiszteleten alapuló, közvetlen kapcsolatot sikerült kialakítanom. Az intézményt érő kihívásokra előrelátó szemlélettel készülök fel. Idén legnagyobb kihívást a kollektívának az eggyel kevesebb óvodapedagógussal végzett munka, nekem pedig vezetőként a rengeteg változás, újratervezés jelentette. A szülők és a gyerekek semmit nem észleltek ebből, de a dolgozók jobban elfáradtak, kimerültek. Ezért is szeretném 2019 szeptembertől újra igénybe venni az állam által finanszírozott teljes óvodapedagógus létszámot.





A demográfiai változások (országosan kevesebb gyermek születése) egyáltalán nem érzékelhetők óvodánkban. Az alapító okirat szerinti maximális felvehető gyermeklétszámról sikerült gondoskodnom. Céljaink elérése érdekében ragaszkodunk azokhoz az egyedi tartalmakhoz, melyek csak a mi óvodánkat jellemzik a környéken (gyógynövény-specifikus zöld óvoda, elme torna, tehetség-műhelyek, bölcsőde, ingyenes fejlesztő terápiák, sok ingyenes családi program szervezése, nyitott működés). Az alapozó terapia működtetése is nagymértékben segítette a stratégiai célunk megvalósításának („Legyünk a környék legkedveltebb óvodája.”). A nevelőtestület tagjait szakmai továbbképzésekkel, műhelymunkával, szaktanácsadással segítem az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében. Sikert a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet kialakítanom.

### **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Saját erősségeimnek és fejleszthető területeimnek meghatározása során a kollégák rólam szóló jellemzésére, a szaktanácsadó, a minősítő bizottság, a tanfelügyelők megállapításaira éppúgy hagyatkozom, mint az önértékelésemre.

Folyamatosan fejlesztem magam a változások értelmezése, az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések lebonyolítása, a zöld óvoda mozgalom és a tehetséggondozás témaköreiben. Rendszeresen részt veszek szakmai fórumokon, továbbképzéseken (Ajka, Budapest, Badacsonytomaj, Nagyvács, Székesfehérvár, Tihany, Tatabánya, Veszprém helyszíneken). A környéken megrendezésre kerülő konferenciák, műhelymunkák, szakmai megbeszélések aktív résztvevője vagyok. Igyekszem budapesti rendezvényeken is jelen lenni, főleg online konferencia-tag formájában.

Előfordul, hogy előadónak kérnek fel. Idén februárban Ajkán tartottam előadást a Zöld Óvoda Bázis intézményben gyógynövényes tevékenységeinkről. Ilyenkor törekszem a település népszerűsítésére is. Az Esélyteremtő Óvoda projektben a Módszertani Központ első előadását is én tartottam, az Oktatási Hivatal által meghatározott szakmai témában. Igyekeztem a saját, működő gyakorlatunkat is bemutatni.

Szakmai lapok, folyóiratok olvasásával, nemzeti jogtár rendszeres használatával naprakészen fejlesztem szakmai tudásomat, vezetői kompetenciáimat a szervezeti célok elérése érdekében.

### **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

A vezetési feladatok megosztása terén van még mit tanulnom. Az intézményi önértékelés kapcsán megalakult egy ellenőrzési csoport (BECS), melynek vezetője (Dorosziné Szántó Erika) nagyon aktív tagja a közösségnek. A belső ellenőrzést négy éve a csoport végzi. Az óvodavezető-helyettesre is mindig számíthatok (Babosné Hock Márta). Ő tartotta az Esélyteremtő Óvoda projektben a második előadást is. Magas szakmai tudásról adott számot. Tavaly megalakult a Tehetséges Gyermekért Szakmai Munkaközösség óvodánkban. Vezetésével egy fiatal, agilis kolléganőt bíztam meg (Berzsenyi-Simon Szilvia). A munkaközösség megfelelően működik. A ránk váró hatalmas mennyiségű feladat miatt kénytelen vagyok a terhelhető kollégáknak több feladatot átadni. Eközben törekszem az egyenletes terhelés biztosítására



is. Mindenki azon a területen teljesít legjobban, amely az érdeklődési köréhez közelebb áll. A feladatokat ebben a szellemben osztom szét.

Egyik óvodapedagógusunk (Vörös Orsolya) elvállalta a Zöld Óvoda pályázatunk megújítását. Sikeres munkát végzett. Harmadszor nyertük el a Zöld Óvoda címet. Vörös Orsolya rendkívül elhivatott, ambiciózus pedagógus, állandó tudásvágy jellemzi. Mindig lehet rá számítani.

Egy gyakornok óvodapedagógus dolgozott idén intézményünkben (Fülöp Dorottya). Ő rendkívül jó nevelői attitűddel rendelkezik. A gyermektánc tehetség műhelyben végzett munkája hihetetlenül kimagasló volt.

Az „Örömmel végzett munkáért”-díj nevelői győztese Gazdag Csilla lett idén. Cseppet sem csodálkozom rajta, mert önállóan is magas színvonalon vezette bölcsődei csoportja életét és folyamatos lelkesedéssel, tenni akarással, tette készséggel tevékenykedett.

A nevelőtestület létszáma januártól házon belül bővült. Ez úgy lehetséges, hogy Kócsné Vajai Zita megszerezte diplomáját, így pedagógus végzettségének megfelelő bérezést és feladatokat kaphatott. Gyakornoki ideje megkezdődött.

A kollégák szakmai fejlődését személyiségükhöz közel álló feladatokkal, továbbképzésekkel segítem. Három szaktanácsadói konzultációt szerveztem idén az intézményben. Két csoport dolgozó a fejlesztési tervek gyakorlati megvalósításához, eszközkészletük szakszerű felhasználásához kaptak segítséget. A teljes nevelőtestület a kiemelt nevelési terület (szociális kompetenciák fejlesztése) témában kapott előadás formájában szaktanácsadói támogatást, valamint én kaptam egyénileg intézményfejlesztési szaktanácsadás formájában segítő együttműködést a tehetségpont regisztrációhoz. Az összefogás, egymás támogatása meghozta gyümölcsét. Fárasztó, de sikeres évet zárunk együtt.

Egy fő óvodapedagógus hallgatót fogadtunk idén gyakorlatra, ő nálunk is államvizsgázott.

Rajta kívül 3 kisgyermekgondozó, egy pedagógiai asszisztens töltötte nálunk gyakorlatát és számos közösségi szolgálatot teljesítő fiatalot fogadtunk.

Új dolgozók ettől a nevelési évtől:

- Tormáné Fagyas Írisz Renáta, aki 6 órás, részmunkaidős foglalkoztatottként segíti az iskola tálalókonyháján megnövekedett feladatok ellátását,

- Tasner Istvánné, aki óvodatitkárként segíti a gazdasági és a tanügyigazgatási ügyek határidős teljesítését nekem. Köszönöm foglalkoztatásuk lehetőségét! Nagy szükség van rájuk!

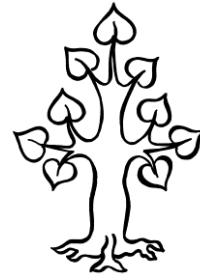
Februártól Csikainé Bauer Magdolna helyettes óvodapedagógusunk Ajkán kapott határozatlan idejű állást, így távozott. Május végéig Vörös Orsolya vállalta helyettesítését, majd a GYES-ről visszatérő Borsodi-Benke Viktória foglalta el újra saját helyét a nevelőtestületben.

Márciustól Litvinyuk Szabolcs karbantartó távozott, aki a konyha alkalmazottjaként látta el a faluban felmerülő teendőket.

2019. augusztus 26-tól Dorosziné Szántó Erika óvodapedagógus távozik az intézményből.

Lakóhelyéhez közelebb kapott munkát. Ma a pedagógusok válogathatnak a szabad álláshelyek között, ezért erre a kihívásra vezetőként folyamatosan készen kell állni. Helyének betöltéséről gondoskodom.

Belső tudásmegosztó fórumokat hoztam létre (nevelési értekezleteken). Ezek segítségével valósítottam meg az egymástól való tanulást a közös célok eléréséhez.



---

Köszönöm, hogy szakmai munkámhoz biztosították a feltételeket!

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy fogadják el a 2018/2019-es nevelési évről szóló beszámolómat.

Halimba, 2019. év 08. hó 31. nap

ÓVODAVEZETŐ NEVE (nyomtatott betűvel, lehetőleg számítógéppel kitöltve):

Kovács Attiláné

ALÁÍRÁS:

PH:



---

## 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

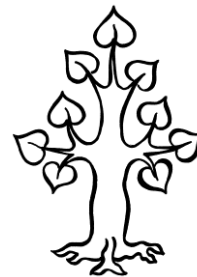
A **Hársfa Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde** nevelőtestülete: **100** %-os arányban, a **2019.08.30-án** kelt nevelőtestületi határozata alapján, a **2018/2019.** nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Halimba, 2019.08.31.

Kovács Attiláné  
intézményvezető

Az ..... Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található,  
mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta .....nevelési év be-  
számolóját

Kelt: ....., 201. ....  
.....  
fenntartó



Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

**Felhasznált irodalom:**

*Hatály: 2016.VI.15.*

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

*Hatály: 2016.VI.15.*

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről<sup>1</sup>**

**Módszertani segédanyagok:**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2014. március 13.*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*